年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度（2年次用） 教科　保健体育　科目 保健

教　科： 保健体育　　科　目： 保健　　単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 年次 1 組～ 8 組

使用教科書：（ 新高等保健体育【大修館】 ）

教科 保健体育　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康･安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的･計画的な解決に向けて思考し 判断するとともに、他者に伝える力を養う 。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	オリエンテーション 【知識及び技能】 ・授業ルールを確認･理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己の課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 年間の授業内容の確認 ・教材 教科書、資料、ワークシートなど ・一人１台端末の活用　等 授業アンケートなど	【知識・技能】 ・授業ルールについて理解している。 【思考・判断・表現】 ・課題や目標が確認できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・協働することができている。	○	○	○	1
	生涯を通じる健康 【知識及び技能】 ・種目特性を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・解決に向け協働を意識させる。	・思春期と健康 ・性意識の変化と性行動の選択 ・結婚生活と健康 ・妊娠・出産と健康 ・家族計画 ・加齢と健康 ・高齢社会に対応した取り組み	【知識・技能】 ･理解したことを言ったり書いたりしているとともに、発表等、他者に向けてアウトプットすることができる。 【思考・判断・表現】 ･様々な課題について認識･判断することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	13
	１学期末考査			○	○	○	1
2学期	生涯を通じる健康 健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 ・種目特性を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・解決に向け協働を意識させる。	・働くことと健康 ・労働災害の防止 ・働く人の健康づくり ・大気汚染と健康 ・水質汚染・土壌汚染と健康 ・健康被害を防ぐための環境対策 ・環境衛生に関わる活動	【知識・技能】 ･理解したことを言ったり書いたりしているとともに、発表等、他者に向けてアウトプットすることができる。 【思考・判断・表現】 ･様々な課題について認識･判断することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	15
	２学期末考査			○	○	○	1
3学期	健康を支える健康づくり 【知識及び技能】 ・種目特性を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・解決に向け協働を意識させる。	・食品の安全性と健康 ・食品の安全性を確保する取り組み ・保健制度とその活用 ・医療制度とその活用 ・医薬品の制度とその活用 ・様々な保健活動や対策 ・誰もが健康に過ごせる社会に向	【知識・技能】 ･理解したことを言ったり書いたりしているとともに、発表等、他者に向けてアウトプットすることができる。 【思考・判断・表現】 ･様々な課題について認識･判断することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	7
	学年末考査			○	○	○	1
							合計 39