年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度（１年次用） 教科　保健体育　科目 保健

教　科：保健体育　　科　目：保健　　単位数：1　単位

対象学年組：第　1 年次　1 組～　8 組

使用教科書：（ 新高等保健体育【大修館】 ）

教科　保健体育　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康･安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的･計画的な解決に向けて思考し 判断するとともに、他者に伝える力を養う 。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　保健　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	オリエンテーション 【知識及び技能】 ・授業ルールを確認･理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己の課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・協働を意識させる。	・指導事項 年間の授業内容の確認 ・教材 教科書、資料、ワークシートなど ・一人１台端末の活用　等 授業アンケートなど	【知識・技能】 ・授業ルールについて理解している。 【思考・判断・表現】 ・課題や目標が確認できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・協働することができている。	○	○	○	1
	現代社会と健康 【知識及び技能】 ・種目特性を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・解決に向け協働を意識させる。	・日本における健康課題の変遷 ・健康の考え方と成り立ち ・ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり ・健康に関する意思決定・行動選択 ・現代における感染症の問題 ・感染症の予防 ・性感染症・エイズとその予防 ・生活習慣病の予防と回復	【知識・技能】 ･理解したことを言ったり書いたりしているとともに、発表等、他者に向けてアウトプットすることができる。 【思考・判断・表現】 ･様々な課題について認識･判断することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ･課題の解決や目標の達成に向け協働しようとしている。	○	○	○	13
	１学期末考査			○	○	○	1
2学期	現代社会と健康 安全な社会生活 【知識及び技能】 ・種目特性を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・解決に向け協働を意識させる。	・身体活動・運動と健康 ・食事と健康 ・休養・睡眠と健康 ・がんの予防と回復 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康 ・精神疾患の特徴 ・精神疾患への対応	【知識・技能】 ･理解したことを言ったり書いたりしているとともに、発表等、他者に向けてアウトプットすることができる。 【思考・判断・表現】 ･様々な課題について認識･判断することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ･課題の解決や目標の達成に向け協働しようとしている。	○	○	○	15
	２学期末考査			○	○	○	1
3学期	安全な社会生活 【知識及び技能】 ・種目特性を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題や目標を確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・解決に向け協働を意識させる。	・事故の現状と発生要因 ・交通事故防止の取り組み ・安全な社会の形成 ・応急手当の意義と救急医療体制 ・心肺蘇生法 ・日常的な応急手当	【知識・技能】 ･理解したことを言ったり書いたりしているとともに、発表等、他者に向けてアウトプットすることができる。 【思考・判断・表現】 ･様々な課題について認識･判断することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ･課題の解決や目標の達成に向け協働しようとしている。	○	○	○	7
	学年末考査			○	○	○	1
							合計 39