年間授業計画 様式例

日々の学びと生活が密接に関わっていることを自覚し、授業の大切さを理解できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】

Η	1		,				富力が
L	単元の具体的な指導目標 A 社会の中の利たち	指導項目·内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	A 社会の中の私たち 育年期において自分自身を向き合い、社会参画に向けて自己理解を深 めることができる	・指導事項 ・数材 ・一人1 台端末の活用 等	【知識・技能】 参連課題における構造化の歴史を理解すること ができる。 【思考・制師・表現】 自己理解を深める過程として、自分のアイデン ティテイについて表現することができる 【主体的に学習に取り報む態度】 デびながい疑問を持ち、護題を発見し解決に向けて学び嫌が疑問を持ち、 はいないないない。	0	0	0	12
	定期考査			0	0		1
1 学期	B思想から学ぶべきもの 倫理的な見方・考え方から、よく生 きることとは何か、正義公正とは何 かを考え深めることができる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 古代ギリンア・古代の中国の思想について、 理解することができる。 【思考・判断・表現】 現代の思想がどのようにして成立したのかを 過去の事例から整理し、生津明することができ る。 1主体的に学習に取り加む修成】 学びながら延囲を持ち、課題を発見し解決に向 けて学び続けるほとかできる。				12
				0	0	0	8
L	定期考査			0	0		1
2	A 社会の基本原理と書法の考え方 近代公童主義の歴史を理解し、日本 国書法における基本的人権がどのよ うに保障されているか、刊例を踏ま えながら理解することができる。	・指導事項 ・数材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 近代立憲主義の歴史的成立協程およびその原理 を理解するとともに、日本国憲法で規定されている基本的人権について説明することができる。 【思考・訓師・表現】 現代社会の中で人権に関する問題にはどのよう なものがあるかれていて、過去の判例を踏ま えながら自分の意見をまとめることができる。	0	0	0	9
学	定期考査			0	0		1
期	B 民主社会と政治参加 政治権力の目的と選続内間制のしく みを理解するとともに、国氏の政治 参加を促すためにはどのような課題 があるのかについて考察することが できる。	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 温院内閣制と国会、選挙制度それぞれのしくみ について連集している。 【思考・判断・表現】 国民が政治に関いるもっためには現行の政治制 度のどのような点に履起があるのかについて、 自分の意見をとめることができる。 【主体的に学習に取り加七態度】 学びながら疑問を持ち、護題を発見し解決に向 けて学び続けることができる。	0	0	0	10
	社会保障の役割と意義 社会保障制度の役割と意義を理解した上で、日本の社会保障制度の役割と意義を理解した上で、の社会保障制度が置かれている現状と課題について、実生 古と関連付けて考察することができ る。	・指導事項 ・教材 ・一人』台端末の活用 等	知識・技能 社会保障制度の歴史と日本の社会保障制度について設明できる。 【思考・判断・表現】 社会保障制度が持続可能なものとなるための具体的な取り組みと制度との課題について、実生 話と関連付いなり組みと制度との課題について、実生 話と関連付いなり自分の意をまとめること ができる。 【王体的に学習に取り組む態度】 学びなから疑問を持ち、課題を発見し解決に向 けて学び続けるとができる。	0	0	0	8
	A 社会の基本原理と憲法の考え方 近代立憲主義の歴史を理解し、日本 国憲法における基本的人権がどのよ うに保障されているか、判例を踏ま えながら理解することができる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	知識・技能 定代立憲主義の歴史的成立過程およびその原理 を理解するとともに、日本国憲法で規定されて いる基本的人権について説明することができ る。考・判断・表現] 現代社会の中で人権に関する問題にはどのよう なものがあるのかについて、過去の判除・ なながら自分の景とをよめることができる。 【主体的に学習を取り組む態度】 学びながら展刊を持ち、課題を発見し解決に向 けて学び続けることができる。	0	0	0	8
3 学期	政治権力の目的と議院内閣制のしく	・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 譲院内閣制と国会、選挙制度それぞれのしくみ について理解している。 【思考・判断・表現】 国民が政治に関心をもっためには現行の政治制 度のどのような点に課題があるのかについて、 自分の意見をまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 学びながら疑問を持ち、課題を発見し解決に向 けて学び続けることができる。	0	0	0	7
	定期考査			0	0		1 合計 78