年間授業計画

高等学校 令和５年度　　教科 情報　　科目 情報Ⅰ

教　科： 情報　　科　目： 情報Ⅰ　　単位数： 2 単位

教科担当者：

使用教科書：（ 新編　情報Ⅰ　東京書籍 ）

教科　情報　　の目標：

【知識及び技能】情報技術を活用し主体的に問題解決ができる。情報化の進展や影響に関心をもち考察や提案等ができる。科学的な理解のもと情報技術を駆使して様々な課題解決に取り組む。

【思考力、判断力、表現力等】様々な事象を情報との関連性で捉え思考し応用できる。問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用し判断材料を提起し、解決する。

【学びに向かう力、人間性等】情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に意欲的に参画している。情報社会の発展や問題解決に寄与すべくアイデアや分析結果などを提案する。

科目　情報Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術を活用し主体的に問題解決ができる。情報化の進展や影響に関心をもち考察や提案等ができる。科学的な理解のもと情報技術を駆使して様々な課題解決に取り組める。	様々な事象を情報との関連性で捉え思考し応用できる。問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用し判断材料を提起し、解決に至ることができる。	情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に意欲的に参画している。情報社会の発展や問題解決に寄与すべくアイデアや分析結果などを提案できる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	A 情報で問題を解決する１ 【知識及び技能】 情報やメディアの特性を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 伝える情報に対して適切な表現メディアを判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 情報やメディアの特性を理解する。	メディア特性・発想法・情報モラル	【知識・技能】 情報やメディアの特性を理解している。 【思考・判断・表現】 伝える情報に対して適切な表現メディアを判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報やメディアの特性を理解しようとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	B 情報で問題を解決する２ 【知識及び技能】 著作権では、どのようなものを保護しているか理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 著作権の利用について判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 授業で使われる著作権の扱いについて調べる。	著作権・情報と生活の変化・知的財産の公共性	【知識・技能】 著作権では、どのようなものを保護しているか理解している。 【思考・判断・表現】 著作権の利用について判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業で使われる著作権の扱いについて調べようとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	C 情報を伝える１ 【知識及び技能】 数値のデジタル化の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文字コードに当てはめて文字をコンピュータで表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータで数値や文字をデジタル化する方法に興味を持つ。	匿名性・デジタルの世界・数値と文字のデジタル表現	【知識・技能】 数値のデジタル化の方法を理解している。 【思考・判断・表現】 文字コードに当てはめて文字をコンピュータで表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コンピュータで数値や文字をデジタル化する方法に興味を持とうとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	D 情報を伝える２ 【知識及び技能】 色と動画のデジタル化の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 色や光の三原色を調整して、コンピュータで色を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータで色や動画をデジタル化する方法に興味を持つ。	色と動画のデジタル表現・情報の圧縮	【知識・技能】 色と動画のデジタル化の方法を理解している。 【思考・判断・表現】 色や光の三原色を調整して、コンピュータで色を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コンピュータで色や動画をデジタル化する方法に興味を持とうとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	定期考査			○	○		1

後期	E コンピュータを活用する１ 【知識及び技能】 アルゴリズムを表現する方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 アルゴリズムを考える。 【学びに向かう力、人間性等】 アルゴリズムを考える。	コンピュータの情報処理・演算の仕組み・アルゴリズム	【知識・技能】 アルゴリズムを表現する方法を理解している。 【思考・判断・表現】 アルゴリズムを考えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 アルゴリズムを考えようとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	F コンピュータを活用する２ 【知識及び技能】 プログラムの順次構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 プログラムに表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 例題のプログラミングをする。	プログラムの基本構造・Pythonプログラム	【知識・技能】 プログラムの順次構造を理解している。 【思考・判断・表現】 プログラムに表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 例題のプログラミングをしようとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	G データを活用する 【知識及び技能】 データの形式について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 データの性質を適切に判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 身近にあるデータに興味を持つ。	フローチャート・インターネットの仕組み・情報セキュリティ	【知識・技能】 データの形式について理解している。 【思考・判断・表現】 データの性質を適切に判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 身近にあるデータに興味を持とうとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	H 活動して提案する 【知識及び技能】 データを収集して可視化する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 データを分析して表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 問題解決のために、データを収集し、分析し、結果を表現する。	検索のコツ・図解表現・データの分析	【知識・技能】 データを収集して可視化する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 データを分析して表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決のために、データを収集し、分析し、結果を表現しようとしている。	主として考査による評価	主としてレポートによる評価	○	2
	定期考査			○	○		1
							合計
							18