

教科：保健体育

科目：保健2

単位数：1 単位

教科担当者：

使用教科書：（現代高等保健体育、現代高等保健体育学習書）

教科 保健体育

の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、高度な技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 自ら工夫しながら、運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養うことができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 自ら目的を持ち、生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養おうとする。

科目 保健2

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けることができる。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、主体的に目的や状況に応じて他者に伝える力を養うことができる。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を主体的に養うことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	A 生涯に通じる健康① 【知識及び技能】 思春期と健康・性意識と性行動の選択・結婚生活と健康・妊娠と出産と健康・家族計画と人工妊娠中絶について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習する事柄について、現代の最新の情報を取り入れ、自分の生活に取り入れようとしている。 【思考・判断・表現】 自分で得た情報を使って、考え判断して、自分の行動をレポートや授業で表現して、振り返ろうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分で主体的に学習して自分の生活をよりよくするために、どんな事柄に対しても積極的に学ぶ姿勢で取り組もうとしている。	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	1
	定期考査			○	○		
	A 生涯に通じる健康② 【知識及び技能】 加齢と健康・高齢者のための社会的とりくみ・保健制度とその活用・医療制度とその活用・医薬品と健康・さまざまな保健活動や対策について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習する事柄について、現代の最新の情報を取り入れ、自分の生活に取り入れようとしている。 【思考・判断・表現】 自分で得た情報を使って、考え判断して、自分の行動をレポートや授業で表現して、振り返ろうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分で主体的に学習して自分の生活をよりよくするために、どんな事柄に対しても積極的に学ぶ姿勢で取り組もうとしている。	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	1
A 社会生活と健康 【知識及び技能】 大気汚染と健康・水質汚濁・土壌汚染と健康・健康被害の防止と環境対策・環境衛生活動のしくみと働き・食品衛生のしくみと働き・食品と環境の保健と私たち・働くことと健康・労働災害と健康・健康的な職業生活について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習する事柄について、現代の最新の情報を取り入れ、自分の生活に取り入れようとしている。 【思考・判断・表現】 自分で得た情報を使って、考え判断して、自分の行動をレポートや授業で表現して、振り返ろうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分で主体的に学習して自分の生活をよりよくするために、どんな事柄に対しても積極的に学ぶ姿勢で取り組もうとしている。	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	1	
	定期考査			○	○		

合計
3

