

教科：保健体育

科目：体育1

単位数：2 単位

教科担当者：

使用教科書：（現代高等保健体育、現代高等保健体育学習書）

教科 保健体育

の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、基礎的な技能をしっかりと身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 自ら工夫しながら、運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養うことができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 自ら目的を持ち、生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養おうとする。

科目 体育1

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の特性に応じた技能及び安全について理解するとともに、基礎的な技能をしっかりと身に付けている。	自ら工夫しながら、運動についての自分の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養うことができる。	自ら目的を持ち、生涯にわたって継続して運動に親しむとともに体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養おうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
前期	A 自分の体力・技量にあった運動を考え、実践する。 【知識及び技能】 自分にあった運動を知り、運動の特性に応じた技能及び安全について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自ら工夫しながら、運動についての自分の課題を発見し、解決に向けて思考・判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しめるように、自分にあった目標を設定し、積極的に取り組む態度を養う。	・体づくり/バスケットボール/フットサル ・体育館/柔道場/グラウンドに分かれて活動する。	【知識・技能】 自分にあった運動を知り、運動の特性に応じた技能及び安全についてレポートなどを通して理解している。 【思考・判断・表現】 自ら工夫しながら、運動についての自分の課題を発見し、解決に向けて思考・判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に親しめるように、自分にあった目標を設定し、積極的に取り組むようとしている。	主としてレポートによる評価	主としてレポートによる評価	○	1～8
後期	A 基本技能の習得 【知識及び技能】 自分にあった運動を知り、運動の特性に応じた技能及び安全について理解し、基礎的な技能を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 運動についての自分の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、他者に伝える力を養うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 運動に親しむとともに、基本的な運動の技能を習得し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養おうとする。	・体づくり/バスケットボール/フットサル ・体育館/柔道場/グラウンドに分かれて活動する。	【知識・技能】 自分にあった運動を知り、運動の特性に応じた技能及び安全についてレポートなどを通して理解している。 【思考・判断・表現】 自ら工夫しながら、運動についての自分の課題を発見し、解決に向けて思考・判断することができる。また、他者に伝える力を養うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動に親しむとともに、基本的な運動の技能を習得し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養おうとしている。	主としてレポートによる評価	主としてレポートによる評価	○	1～6

合計	14
----	----