

年間授業計画

高等学校 令和5年度

教科 理科

科目 地学基礎

教科： 理科

科目： 地学基礎

単位数： 2 単位

教科担当者：

使用教科書：（ 地学基礎（東京書籍） ）

教科 理科

の目標：

【知識及び技能】 地球の活動と歴史、大気と海洋、宇宙の構造についての理解を深め、主体的に科学的に探究しようとする高度な知識、技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 自ら工夫しながら、地球の活動と歴史、大気と海洋、宇宙の構造についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技術を身につけることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 自ら目的をもって、「地学基礎」の目標に向かって、興味を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。

科目 地学基礎

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地球の活動と歴史、大気と海洋、宇宙の構造についての理解を深め、主体的に科学的に探究しようとする高度な知識、技能を身に付けている。	自ら工夫しながら、地球の活動と歴史、大気と海洋、宇宙の構造についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技術を身につけることができる。	自ら目的をもって、「地学基礎」の目標に向かって、興味を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
前期	A 単元 大地とその動き 【知識及び技能】 ・惑星としての地球についての観察・実習などを通して、地球の形と大きさ、地球内部の層構造、プレート運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・惑星としての地球について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・惑星としての地球について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする。	・地球の形、地球の構造、地球内部の動きとプレート、大地形の形成と地質構造、変成岩と変成作用 ・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。	【知識・技能】 ・惑星としての地球についての観察・実習などを通して、地球の形と大きさ、地球内部の層構造、プレートの運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・惑星としての地球について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・惑星としての地球について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	主として 主として	主として	主として	3
	B 単元 火山活動と地震 【知識及び技能】 ・活動する地球についての観察・実習などを通して、火山活動と地震について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・活動する地球について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・活動する地球について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする。	・火山噴火の多様性、火成岩、地震の発生、地震が起こる場所 ・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。	【知識・技能】 ・活動する地球についての観察・実習などを通して、火山活動と地震について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・活動する地球について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・活動する地球について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	主として 主として	主として	主として	3
	C 単元 地球の熱収支、大気と海水の運動 【知識及び技能】 ・大気と海洋についての観察・実習などを通して、地球の熱収支及び大気と海水の運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・大気と海洋について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・大気と海洋について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする。	・地球大気の大気と海洋の構造、地球の大気と海洋で起こる現象、大気や海水の運動の原因、大気の大循環、海水とその運動 ・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。	【知識・技能】 ・大気と海洋についての観察・実習などを通して、地球の熱収支及び大気と海水の運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・大気と海洋について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・大気と海洋について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	主として 主として	主として	主として	2
	定期考査			○	○		1

後期	D単元 宇宙の構造と進化 【知識及び技能】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生についての観察・実習などを通して、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生について、問題を見だし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする。	・宇宙の誕生と宇宙の姿、太陽系の誕生、太陽系の構成、太陽系の特徴、地球の特徴 ・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。	【知識・技能】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生についての観察・実習などを通して、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生について、問題を見だし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	主として査による評価	主としてレポートによる評価	○	3	
	E単元 地層と化石の観察 【知識及び技能】 ・地球の変遷についての観察・実習などを通して、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・地球の変遷について、問題を見だし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・地球の変遷について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする。	・地層の形成、地層からわかる情報、先カンブリア時代、古生代、中生代、新生代、人類の進化 ・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。	【知識・技能】 ・地球の変遷についての観察・実習などを通して、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・地球の変遷について、問題を見だし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・地球の変遷について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	主として査による評価	主としてレポートによる評価	○	3	
	F単元 日本の自然の恵みと防災、自然環境の変動 【知識及び技能】 ・日本の自然環境及び地球環境の科学についての観察・実習などを通して、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・日本の自然環境及び地球環境の科学について、問題を見だし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・日本の自然環境及び地球環境の科学について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする。	・日本の自然の恵み、地震による災害、火山による災害、自然環境の変化、人間生活がもたらす自然環境の変化 ・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。	【知識・技能】 ・日本の自然環境及び地球環境の科学についての観察・実習などを通して、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・日本の自然環境及び地球環境の科学について、問題を見だし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・日本の自然環境及び地球環境の科学について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	主として査による評価	主としてレポートによる評価	○	2	
	定期考査			○	○		1	
							合計	18