

年間授業計画

高等学校 令和5年度

教科

科目

教科： 理科

科目： 生物基礎

単位数： 2 単位

教科担当者：

使用教科書：（ 2東書生基702 新編生物基礎 東京書籍 ）

教科 生物基礎

の目標：

- 【知識及び技能】 自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、主体的に科学的に探究しようとする高度な知識・技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 自ら工夫しながら、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技術を身につけることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 自ら目的をもって、「理科」の目標に向かって、興味を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。

科目 0

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象に関わり、生物基礎の見方・考え方を働かせ、主体的に科学的に探究しようとする高度な知識、技能を身に付けている。	自ら工夫しながら、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技術を身につけることができる。	自ら目的をもって、「生物基礎」の目標に向かって、興味を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
				主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	
前期	A 単元 生物の特徴 【知識及び技能】 生物は多様でありながら共通性をもっていること、生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解するとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 生物は多様でありながら共通性をもっていること、生命活動に必要なエネルギーと代謝について問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容について、資料などを調べ、まとめる。	・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。 ・生徒個々の課題に対する、面談指導。	【知識・技能】 生物は多様でありながら共通性をもっていること、生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解するとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生物は多様でありながら共通性をもっていること、生命活動に必要なエネルギーと代謝について問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容について、資料などを調べ、まとめている。	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	3
	B 単元 遺伝情報とDNA 【知識及び技能】 遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴について、遺伝情報の分配、DNAが複製され分配されることにより、遺伝情報が伝えられること、について理解するとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴について、遺伝情報の分配、DNAが複製され分配されることにより、遺伝情報が伝えられることについて問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。	・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。 ・生徒個々の課題に対する、面談指導。	【知識・技能】 遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴について、遺伝情報の分配、DNAが複製され分配されることにより、遺伝情報が伝えられること、について理解するとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴について、遺伝情報の分配、DNAが複製され分配されることにより、遺伝情報が伝えられることについて問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容について、資料などを調べ、まとめている。	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	3
	C 単元 遺伝情報とタンパク質の合成 【知識及び技能】 DNAの情報に基づいてタンパク質が合成されることについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 DNAの情報に基づいてタンパク質が合成されることについて問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容について、資料などを調べ、まとめる。	・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。 ・生徒個々の課題に対する、面談指導。	【知識・技能】 DNAの情報に基づいてタンパク質が合成されることについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 DNAの情報に基づいてタンパク質が合成されることについて問題を見いだし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容について、資料などを調べ、まとめている。	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	2
	定期考査			○	○		1

