



後期	<p>3編 物質の変化</p> <p>1章 物質と化学反応式</p> <p>【知技】 物質、化学反応式の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につける。</p> <p>【思考】 物質、化学反応式について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。</p> <p>【態度】単元の内容について、資料などを調べ、まとめる。</p>	<p>・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。</p> <p>・生徒個々の課題に対する、面談指導。</p>	<p>【知技】 物質、化学反応式の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【思考】 物質、化学反応式について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態度】単元の内容について、資料などを調べ、まとめている。</p>	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	3
	<p>2章 酸と塩基</p> <p>【知技】 酸・塩基と中和の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につける。</p> <p>【思考】 酸・塩基と中和について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。</p> <p>【態度】単元の内容について、資料などを調べ、まとめる。</p>	<p>・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。</p> <p>・生徒個々の課題に対する、面談指導。</p> <p>・実験を通して理解を深める。</p>	<p>【知技】 酸・塩基と中和の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【思考】 酸・塩基と中和について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態度】単元の内容について、資料などを調べ、まとめている。</p>	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	3
	<p>3章 酸化還元反応</p> <p>【知技】 酸化と還元の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につける。</p> <p>【思考】 酸化と還元について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究する。</p> <p>【態度】単元の内容について、資料などを調べ、まとめる。</p>	<p>・教科書、学習書、パワーポイント、プリント等を用いた一斉指導。</p> <p>・生徒個々の課題に対する、面談指導。</p>	<p>【知技】 酸化と還元の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p> <p>【思考】 酸化と還元について、問題を見だし見通しをもって実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態度】単元の内容について、資料などを調べ、まとめている。</p>	主として 査による 評価	主として レポート による 評価	○	2
	定期考査			○	○		1
							合計
							18