

都立日野台高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	「書くこと」の指導の充実 「話すこと・聞くこと」の指導の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・「書くこと」の指導機会の定期的な設定 ・「話し合うこと」の指導に関する言語活動に関する科内研修の実施	・ロイロノートやteamsを用いた文章相互評価や相互添削 ・大学等主催の小論文コンテストへの応募 ・オンライン活用時の「話し合うこと」についての指導方法の開発
地歴公民	各科目ともに「知識」を得たうえで「考察力」を高める授業運営を実践する	・年度当初に各科目別にて年間指導計画を立案し、担当者間で確認し、共有する ・共通テストを念頭においた、授業運営を行う ・ICTの活用を充実させる	・過去問を中心とした教材を導入し、受験を意識した取り組みを行う ・長期休業中に補講を実施し、各科目にて受験指導を実施する
数学	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動	・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施	・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
理科	探究的な学習の充実	・自ら体験しながら原理や法則を見いだせるよう、授業の中に生徒実験を多く取り入れる	・大学入学共通テストや入試問題を授業の中にも取り入れ、入試にも対応できる学力の定着を目指す
保健体育	生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる	・目的に適した運動計画を立て、取り組むことができるようにする ・課題解決に向けた学習に主体的に取り組ませる	・運動の合理的、計画的な実践を通して各種目に必要なスキルの習得や向上をはかる ・健康について理解を深め、自らの健康を適切に管理していく資質や能力を育てる
芸術	生涯にわたる豊かな芸術生活を育む	・芸術文化への理解を深め、美しさを理解するために、基礎的能力を大切にしながら、創造的に表現・鑑賞する能力を高める授業の実施	・より高度な技術習得や芸術文化活動を目指す
英語	高度な英語4技能習得と国公立大学合格に向けた指導	・各年次の授業で4技能習得のための活動をバランスよく実施する ・科全体で外部英語検定試験結果を共有・分析し、授業へ還元する ・科全体で各学力テストや模試の結果を共有、分析し、授業へ還元する	・外部英語検定試験受験者向けに個別にライティング、スピーキングの指導を行う ・学力テスト等の結果を踏まえ、夏期講習で発展的な講座を実施する
家庭	今の生活を見つめ、課題に気づき、理想の生活を築くために必要な力を養う	・各自の今の生活を見つめ、課題に気づかせる ・よりよい生活実現のために必要な知識や技術を身に付けさせる ・実験や実習を通して体験的に学習を行っていく ホームプロジェクト活動を実施することにより、各自の生活課題の解決に取り組ませる	人工知能急速に発達し、社会のしくみや働き方をはじめとする人々の生活全体が大きく変わろうとしている中でも、生きる力を身に着ける
情報	情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育む	【資質・能力を育成する学びの具現化】 ①モデル化や統計的手法等を活用し、社会、産業、生活、自然等の事象の中からの問題の発見 ②情報の収集・分析による問題の明確化、解決の方向性の決定 ③合理的判断に基づく解決方法の選択、手順の策定や基本設計 ④並行して、情報や情報技術等に関する知識の習得	①情報技術の適用・実行 ②得られた結果を社会、産業、生活、自然等の問題に適用して有効に機能するか等についての検討 ③共通テストを念頭に置いた、課題解決力の育成