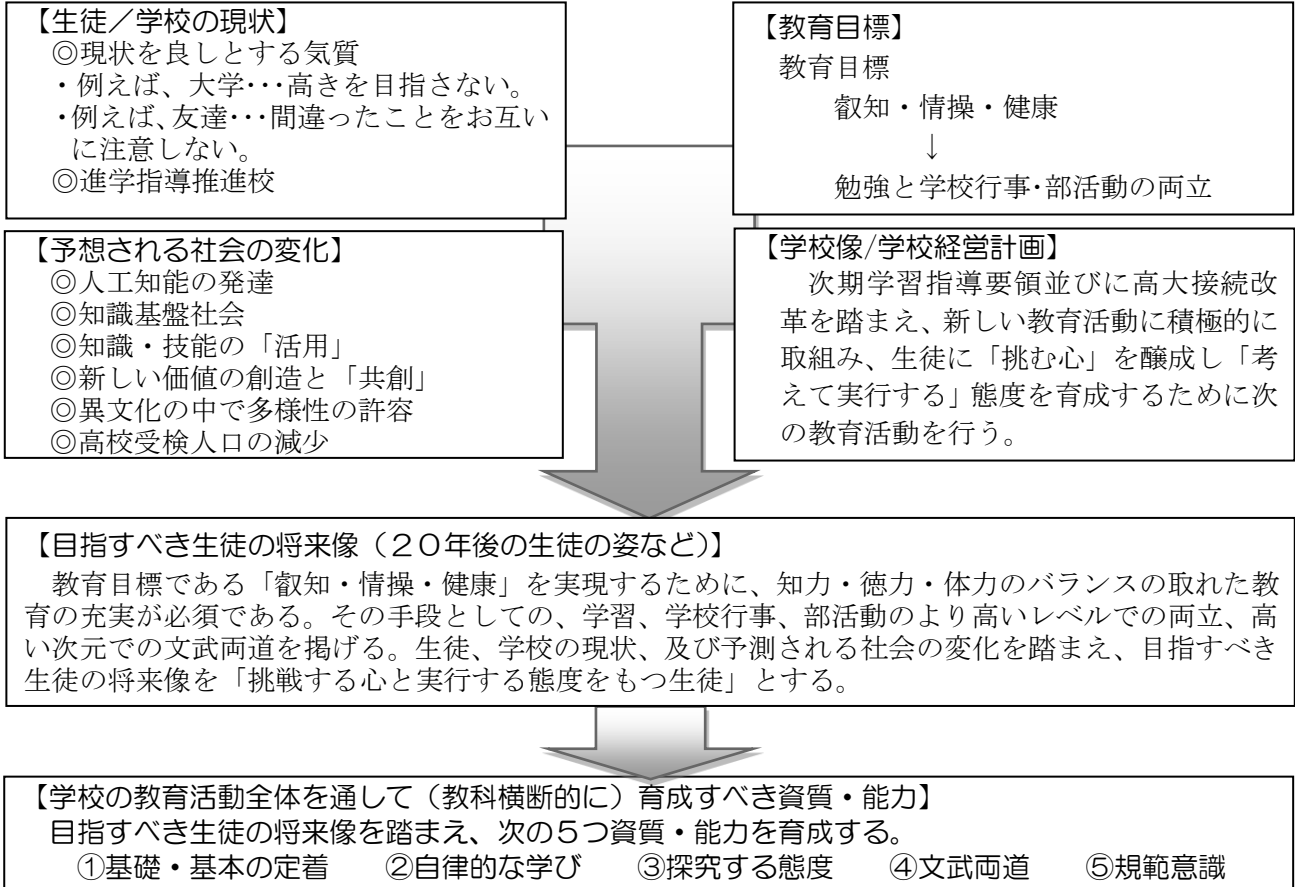


東京都立日野台高等学校 グランドデザイン



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	目指すべき生徒の将来像
基礎・基本の定着	与えられた知識や技能を覚えたり習得したりできる。	知識・技能を問題や課題の解決に用いることができる。	知識・技能を理解、体得し、場所によって主体的に応用できる。	習得した知識・技能を主体的に他の課題解決にも応用できる。	習得した知識・技能を主体的に他の課題解決にも応用でき新たな課題にも活用できる。	挑戦する心と実行する態度をもつ生徒
自律的な学び	支援を受けながら、学習や課題を行える。	指示された学習や課題を計画に従って、進めることができる。	主体的に予習・復習を行い、計画的に課題に取り組むことができる。	主体的な学習を計画的に行い、興味・関心を広げ、支援を受けながら発展的な学習に取り組むことができる。	主体的な学習を計画的に行い、興味・関心を広げ、発展的な課題や困難な課題について自ら考え探究することができる。	
探究する態度	支援を受けながら、調査や観察・実験等を行える。	指示されたガイドラインに従って、考察を進めることができる。	支援を受けながら、課題を選択・発見し、調査や観察・実験を行い、考察することができる。	身の回りの社会現象や自然現象から、課題を発見し、観察・実験を行い、考察することができる。	地球規模の現象について課題を設定し、他者と協力しながら、探究し課題を解決できる。	
文武両道	支援を受けながら、学習と部活動・委員会活動を行える。	学習と部活動・委員会活動のいずれかを自主的に行える。	学習と部活動・委員会活動を自主的に行える。	学習と部活動・委員会活動を自主的に3年間継続して行える。	学習と部活動・委員会活動を自主的に3年間継続して行える。	
規範意識	支援を受けながら、校内のルールやマナーを守ることができる。	指示された校内のルールやマナーを守ることができる。	概ね主体的に校則を守ることができる。	主体的に校則を守り、他の生徒の模範となることができる。	主体的に校則を守り、他の生徒の違反についても注意することができる。	