

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科[英語] 科目[英語表現Ⅱ] 年間授業計画

教科：英語 科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位
対象学年組：第3学年（1組～7組）
教科担当者：（1組：武居）（2組：川田）（3組：川田）（4組：岩佐）（5組：武居）（6組：岩佐）（7組：岩佐）
使用教科書：（ EMPOWER English ExpressionⅡ ）
使用教材：（ 新演習750、 Clover 英文法・語法ランダム演習 ）

指導内容		科目	の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月					
	関係詞	2学年で学習した関係詞の一部を復習。 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。		授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
	関係詞	関係代名詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。		授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
	比較	原級を用いた比較と表現の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。		授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月					
		比較	最上級を用いた比較とその他の表現の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉強に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		接続詞	接続詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉強に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		接続詞	接続詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉強に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月					
		前置詞	前置詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		前置詞	前置詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		形容詞の用法	分詞形容詞(現在分詞、過去分詞)の使い分けを重点的に確認。 その後、演習を通して、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		形容詞の用法	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	副詞の語法	修飾語として、形容詞と副詞の違いを明確にする。 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
	名詞の語法	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
	主語と述語動詞の一致	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月					

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
9 月					
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson1	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に 取り組む姿勢、予習・復習・提出 物、小テスト、定期テストなどを総 合的にみて評価する。	
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson1	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に 取り組む姿勢、予習・復習・提出 物、小テスト、定期テストなどを総 合的にみて評価する。	
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson2	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に 取り組む姿勢、予習・復習・提出 物、小テスト、定期テストなどを総 合的にみて評価する。	

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson2	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
	CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson3	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
	CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson3	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
	CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson4	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
11 月					
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson4	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson5	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson5	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson6	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson6	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に 取り組む姿勢、予習・復習・提出 物、小テスト、定期テストなどを総 合的にみて評価する。	
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson7	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に 取り組む姿勢、予習・復習・提出 物、小テスト、定期テストなどを総 合的にみて評価する。	
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson7	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に 取り組む姿勢、予習・復習・提出 物、小テスト、定期テストなどを総 合的にみて評価する。	

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 1 月					
		CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson8	該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。	授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。	

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月					

指導内容		科目	の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月					