

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科[国語] 科目[現代文演習] 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文演習 単位数：2単位
対象学年組：第3学年（1組～7組）
教科担当者：（1組：松村）（2組：松村）（3組：）（4組：松村）（5組：石山）（6組：石山）（7組：石山）
使用教科書：（ ）
使用教材：（「論理的に読む 論読 評論文」「大学入学共通テスト準備演習 論理・文学編」「新現代文単語」）

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月				
	導入：年間計画の説明 問題演習 評論：超哲学入門		授業中の演習態度を問題ノートにより確認する	2
	問題演習	評論：大量発話時代と本の幸せについて	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する	2
	問題演習	評論：書物の変ーゲーグルベルグの時代	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する	2
				0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	問題演習	評論：絵と心	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2
	問題演習	評論：新・建築入門	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2
	中間考査			1
	考査返却 問題演習	評論：20世紀美術	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2
	問題演習	評論：ソフトランディングの科学	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	問題演習	評論：人間にとって科学とは何か	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランス（18分）と進上（5分）	2
	問題演習	評論：トランス・サイエンスの時代	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランス（18分）と進上（5分）	2
	問題演習	評論：現代名文案内	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランス（18分）と進上（5分）	2
	問題演習	評論：言語学とはなにか	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランス（18分）と進上（5分）	2
	問題演習	評論：語りえぬものを語る	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランス（18分）と進上（5分）	2

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月				0
	期末考查 考查返却	評論: 亀が鳴く国	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピックカード(1枚1枚進捗)を評価	1
	考查返却 問題演習	評論: 独学の精神	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピックカード(1枚1枚進捗)を評価	2
	問題演習	評論: 日本文明とは何か	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピックカード(1枚1枚進捗)を評価	2
				0

指導内容		科目	の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月					0
					0
					0
					0
					0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	問題演習	評論：世界文明史の試み	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2
	問題演習	評論：理論社会学	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2
	問題演習	評論：新・幸福論	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2
	問題演習	評論：経済学の犯罪	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2
	問題演習	評論：未来の社会学	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中）（10分）	2

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	問題演習	〈身〉の構造	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランスクリプト（10分）を添削	2
	問題演習	評論：疲れすぎて眠れぬ夜のために	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランスクリプト（10分）を添削	2
	中間考査			1
	考査返却 問題演習	評論：暴走する脳科学	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランスクリプト（10分）を添削	2
	問題演習	評論：暴走する脳科学	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トランスクリプト（10分）を添削	2

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	問題演習	評論：自分を生きるための思想入門	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピック（1.6と1.7）を扱	2
	問題演習	評論：ナルシズムからの脱却	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピック（1.6と1.7）を扱	2
	問題演習	評論：ナルシズムからの脱却	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピック（1.6と1.7）を扱	2
	問題演習	評論：哲学の使い方	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピック（1.6と1.7）を扱	2
	問題演習	評論：哲学の使い方	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する トピック（1.6と1.7）を扱	2

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月	問題演習	大学入学共通テスト準備演習 論理・文学編	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する	2
		日本人とアイデンティティ		
	問題演習 期末考査 考査返却	大学入学共通テスト準備演習 論理・文学編	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する	1
		素足の娘		
	考査返却 問題演習	大学入学共通テスト準備演習 論理・文学編	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する	2
		日本の文化構造		
	問題演習	大学入学共通テスト準備演習 論理・文学編	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する	2
		文鳥		
				0

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月					0
		問題演習	大学入学共通テスト準備演習 論理・文学編	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中（1人1枚進捗）を評価）	2
			新修辞学		
		問題演習	大学入学共通テスト準備演習 論理・文学編	授業中の演習態度を問題ノートにより確認する （授業中（1人1枚進捗）を評価）	2
			りん、りん、りん、朝。自転車の音がした		
		個別演習	個別指導		0
		個別演習	個別指導		0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	個別演習	個別指導		0
	個別演習	個別指導		0
	個別演習	個別指導		0
	個別演習	個別指導		0
	個別演習	個別指導		0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	個別演習	個別指導		0
	個別演習	個別指導		0