

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科[ 国語 ] 科目[ 現代文B ] 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：2単位

対象学年組：第3学年（1組～7組）

教科担当者：（1組：足立）（2組：池田）（3組：足立）（4組：池田）（5組：池田）（6組：足立）（7組：足立）

使用教科書：（第一学習社 現代文B）

使用教材：（即戦ゼミ入試頻出新国語問題総演習三訂版・プレミアムカラー国語便覧・評論速読トレーニング2000）

指導内容		科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月				
	小説『舞姫』	作者森鷗外と、その生きた時代について知る。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	小説『舞姫』	第一段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	小説『舞姫』	第一段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2

		指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月					
		小説（二）『舞姫』	第二段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 近代の考え方や人間の在り方に触れる。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
		小説（二）『舞姫』	第二段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 近代の考え方や人間の在り方に触れる。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
		小説（二）『舞姫』	第三段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 小説の基本的な読み方を踏まえて登場人物の境遇や心情を読み取る。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2

		指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月		小説『舞姫』	第三段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 小説の基本的な読み方を踏まえて登場人物の境遇や心情を読み取る。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
		小説『舞姫』	第三段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 小説の基本的な読み方を踏まえて登場人物の境遇や心情を読み取る。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
		小説『舞姫』	第四段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 登場人物の心情の変化やその要因を読み取る。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
		小説『舞姫』	第四段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 登場人物の心情の変化やその要因を読み取る。		2

		指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月		小説『舞姫』	第五段落を読解する。 長さのある小説の読解に習熟する。 雅文体に慣れる。 全体を振り返り主人公の内面を読み取る。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
		定期考査 小説『舞姫』	登場人物を自分に引き付けて考える。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2

指導内容		科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	評論『言語が見せる世界』	評論の読み方に習熟する。 人間の認識の問題について、哲学の観点から思索を深める。 「プロトタイプ」という概念とその形成について理解する。 「実在性」と「プロトタイプ」との関係を理解する。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『言語が見せる世界』	評論の読み方に習熟する。 人間の認識の問題について、哲学の観点から思索を深める。 「プロトタイプ」という概念とその形成について理解する。 「実在性」と「プロトタイプ」との関係を理解する。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『言語が見せる世界』	評論の読み方に習熟する。 人間の認識の問題について、哲学の観点から思索を深める。 「プロトタイプ」という概念とその形成について理解する。 「実在性」と「プロトタイプ」との関係を理解する。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『言語が見せる世界』	評論の読み方に習熟する。 人間の認識の問題について、哲学の観点から思索を深める。 「プロトタイプ」という概念とその形成について理解する。 「実在性」と「プロトタイプ」との関係を理解する。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2

指導内容		科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	評論『言語が見せる世界』	評論の読み方に習熟する。 人間の認識の問題について、哲学の観点から思索を深める。 「プロトタイプ」という概念とその形成について理解する。 「実在性」と「プロトタイプ」との関係を理解する。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『目に見える制度と見えない制度』	評論の読み方に習熟する。 人間をとりまく制度に対する関心を高め、問題意識を持つ。 法律や制度の特徴と問題点について、考える。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	定期考査 評論『目に見える制度と見えない制度』	評論の読み方に習熟する。 人間をとりまく制度に対する関心を高め、問題意識を持つ。 法律や制度の特徴と問題点について、考える。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『目に見える制度と見えない制度』	評論の読み方に習熟する。 人間をとりまく制度に対する関心を高め、問題意識を持つ。 法律や制度の特徴と問題点について、考える。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2

指導内容		科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	評論『目に見える制度と見えない制度』	評論の読み方に習熟する。 人間をとりまく制度に対する関心を高め、問題意識を持つ。 法律や制度の特徴と問題点について、考える。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『目に見える制度と見えない制度』	評論の読み方に習熟する。 人間をとりまく制度に対する関心を高め、問題意識を持つ。 法律や制度の特徴と問題点について、考える。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『身体の個別性』	評論の読み方に習熟する。 人間の在り方や他者とのかかわりについて考えを深める。 心理学や哲学に関する知識を得、理解を深める。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2
	評論『身体の個別性』	評論の読み方に習熟する。 人間の在り方や他者とのかかわりについて考えを深める。 心理学や哲学に関する知識を得、理解を深める。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2



		指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月		評論『身体の個別性』	評論の読み方に習熟する。 人間の在り方や他者とのかかわりについて考えを深める。 心理学や哲学に関する知識を得、理解を深める。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	1
		定期考査 大学入試問題演習	これまでに習った評論や小説の読み方を使って所見の問題を読み取ることができる。	授業への取り組み 小テスト ワークシート 定期考査	2

指導内容		科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				

指導内容		科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

指導内容		科目 現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				