

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科[ 家庭 ] 科目[子どもの発達と保育 ] 4

教科：家庭科 科目： 子どもの発達と保育 単位数： 2単位  
対象学年組： 第3学年（1組～7組）  
教科担当者：（1組～7組：梶）  
使用教科書：（子どもの発達と保育（実教出版））  
使用教材：（ ）

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月				0
	オリエンテーション 保育を学ぶための確認 保育の意義	進路を確認しながら、今後の学習方法を学ぶ	出席、授業態度、プリントの 記述内容・提出状況、課題等 を総合的に判断する。	2
	保育の課題①	保育関係の文献や新聞等から、現在の集団保育にとっての問題点を探す。各 自の「子ども新聞」としてまとめる。	出席、授業態度、プリントの 記述内容・提出状況、課題等 を総合的に判断する。	2
	保育の課題②完成と発表	保育関係の文献や新聞等から、現在の集団保育にとっての問題点を探 す。各自の「子ども新聞」としてまとめる。各自発表する。	出席、授業態度、プリントの 記述内容・提出状況、課題等 を総合的に判断する。	2
				0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	絵本の読み聞かせ実習	児童文化財のひとつである絵本の必要性を知り、絵本の読み聞かせ実習を実践させる。外部講師の指導も受ける。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	保育の方法	保育者の役割のポイントと指導のポイントを知る。 事例から子どもを理解し、保育者の対応を学習する。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	家庭保育と集団保育	家庭保育と集団保育を比較し、保育所や幼稚園・認定保育園等の特徴と利用のための内容と現状を知る。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	こどもの発達と発育 保育園実習の事前指導	0歳児から5歳児の発達状況に応じた対応を知る。次回からの保育園実習のための準備と体験計画を知る。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
				0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	保育実習Ⅰー①	たかはた北保育園において保育園実習を実施し、子どもの様子を観察する。また、保育士の働き方を学ぶ。 1回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	保育園実習Ⅰー②	たかはた北保育園において保育園実習を実施し、子どもの様子を観察する。また、保育士の働き方を学ぶ。 2回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	保育の社会的支援	子どもを取り巻く社会問題(児童虐待・子どもの貧困・里親制度等)を探り、社会的支援として何が必要か考え、自分の意見をまとめる。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	子どもの福祉	児童福祉の理念を理解し、児童福祉のための機関・施設を知る。さらに問題点をさぐり現代の保育課題を探し、解決策を検討する。また、夏期休業中の課題のための事前準備と指導。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
				0

指導内容		科目	の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
7 月	定期考査				2
	保育実習のまとめとレポート作成		6月の保育園実習のレポート作成と発表	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
					0
					0
					0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月				0
				0
				0
				0
				0

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	夏期休業中課題の発表	児童福祉施設での体験実習の報告とレポート作成	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	子どもの遊びと児童文化財	子どもが育つための遊びを理解する。また、児童文化財とは何か。何が必要かを理解する。そして、身近な材料で児童文化財製作計画をたてる。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	児童文化財製作①	11月の保育園実習で園児と遊ぶための児童文化財製作を実施する。1回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	児童文化財製作②	11月の保育園実習で園児と遊ぶための児童文化財製作を実施する。2回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
				0

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	児童文化財製作③	11月の保育園実習で園児と遊ぶための児童文化財製作を実施する。3回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	児童文化財製作④	11月の保育園実習で園児と遊ぶための児童文化財製作を実施する。4回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	児童文化財製作⑤	11月の保育園実習で園児と遊ぶための児童文化財製作を実施する。5回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	保育園実習Ⅱ計画	たかはた北保育園での体験実習(11月)「園児を楽しませる」企画と準備計画をする。1回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
				0

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	保育園実習Ⅱ計画	たかはた北保育園での体験実習(11月)「園児を楽しませる」企画と準備計画をする。2回目	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	「離乳食・幼児食実習」計画	子どもの発達に応じた「離乳食・幼児食実習献立」計画(グループ学習)	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	「離乳食・幼児食実習」	実習を行うことにより、乳幼児の実際の適切な食事を理解する。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
	「おやつ献立実習」計画	子どもの発達に応じた「おやつ実習(クリスマスパーティー)献立」計画(グループ学習)	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
				0



		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月		定期考査			2
		「おやつ献立実習」	グループ毎におやつ実習を実施する。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
		子どもの食生活	乳幼児の栄養と食生活の特徴を知る。食事が生活習慣の確立や心の発達に重要な役割をもつことを認識する。	出席、授業態度、プリントの記述内容・提出状況、課題等を総合的に判断する。	2
					0
					0

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月					
	まとめ		個別学習		2
	まとめ		個別学習		2
	まとめ		個別学習		2
					0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	まとめ	個別学習		2
	まとめ	個別学習		2
	まとめ	個別学習		2
	まとめ	個別学習		2
				0

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				0
				0
				0
				0
				0