

高等学校 令和5年度（2学年用）教科 国語 科目 基礎古典

使用教科書：（大修館）

【学びに向かう力、人間性等】古典への興味をもとに、先人の知恵の結晶と真剣に向き合う

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> ・古文文法や漢文の語順、句形を深く理解し、読解に活かすことができる。 ・古文単語や漢文重要語句を把握する。 ・時代背景について理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文脈に基づいて主述関係を的確にとらえる。 ・文法や単語の知識を駆使し、正確に読解する。 ・複数の文章を読むことを通して、類似点や相違点を自分なりに見出していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に真剣に取り組み。 ・授業をきっかけとして、自分なりの興味に基づき、探究につなげる。 ・授業内外において、自らの理解を表現する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			語・聞	書	読					
1 学期	A 単元『宇治拾遺物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『宇治拾遺物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	5
	A 単元『宇治拾遺物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『宇治拾遺物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	A 単元『十訓抄』『今昔物語集』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『十訓抄』『今昔物語集』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	10
	A 単元『伊勢物語』『枕草子』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『伊勢物語』『枕草子』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
2 学期	A 単元『史記』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『史記』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	10
	A 単元『平家物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『平家物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	10
3 学期	A 単元『源氏物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『源氏物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	A 単元『源氏物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知 h 式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『源氏物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『教科書』 ・一人 1 台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	8 <div style="text-align:right;">合計</div> <div style="text-align:center;">71</div>