

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教 科： 情報 科 目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 9 組

教科担当者：（1組～5組：小山）（6組～9組：布村）

使用教科書：（（実教7 情Ⅰ705）最新情報Ⅰ）

教科 情報 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Word 【知識及び技能】 決められた指示に沿って文章を作成する 【思考力、判断力、表現力等】 文章に応じた装飾をする 【学びに向かう力、人間性等】 限られた時間で課題をこなす	・タイピング練習 ・基本的な入力方法 ・文字の装飾 ・インデントの設定 ・表や図形の挿入	【知識・技能】 タイピング練習の点数 基本的な技能を使いこなせる 【思考・判断・表現】 文章に応じた装飾ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 限られた時間の中で最後まで取り組むことができる	○	○	○	4
	情報社会と私たち 【知識及び技能】 情報社会の現状について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 情報社会での注意点や対策方法を上げることができる 【学びに向かう力、人間性等】 自らの行動を振り返り、改善点を模索することができる	・情報社会 ・情報社会の法規と権利 ・情報社会が築く新しい社会	【知識・技能】 情報化が進展する社会の特質について説明することができる 【思考・判断・表現】 情報の特性を活用した事例を挙げることができる 【主体的に学習に取り組む態度】 情報社会での自らの行動を振り返り、改善しようとしている	○	○	○	7
	メディアとデザイン 【知識及び技能】 メディアの機能、情報デザインの活用について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 適切なメディアの選択、情報デザインの身近な例を上げることができる	・メディアとコミュニケーション ・情報デザイン	【知識・技能】 メディアの種類や、情報デザインについて説明することができる 【思考・判断・表現】 適切なものを選択することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決のために改善しようとしている	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2 学 期	Excel 【知識及び技能】 指定された関数を利用し表計算をする 【思考力、判断力、表現力等】 場合に応じた表の装飾をする 【学びに向かう力、人間性等】 限られた時間で課題をこなす	・タイピング練習 ・基本的な関数 ・絶対参照 ・論理式	【知識・技能】 タイピング練習の点数 適切な関数を使いこなせる 【思考・判断・表現】 場合に応じた表の装飾やグラフが作成できる 【主体的に学習に取り組む態度】 限られた時間の中で最後まで取り組むこと	○	○	○	13
	システムとデジタル 【知識及び技能】 データの数値の計算方法を理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 デジタル化の特徴について説明することができる 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータが計算する仕組みについて、興味・関心をもつ	・情報システムの構成 ・情報のデジタル化	【知識・技能】 情報の構成を理解し、データの計算ができる 【思考・判断・表現】 目的に応じて適切にデジタルで表現することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 データ量の計算について関心をもって取り組もうとしている	○	○	○	10
	ネットワークとセキュリティ 【知識及び技能】 ネットワークの構成とセキュリティについて理解する 【思考力、判断力、表現力等】 問題発生時に適切な判断をすることができる 【学びに向かう力、人間性等】 自分を守るために何ができるかを考えることができる	・情報通信ネットワーク ・情報セキュリティ	【知識・技能】 ネットワークとセキュリティについての説明をすることができる 【思考・判断・表現】 目的に応じた判断ができ、適切に実行することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ネットワークの構成の問題を指摘し、改善につなげようとしている	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3 学 期	プログラミング 【知識及び技能】 適切な変数、関数を使いこなせる 【思考力、判断力、表現力等】 プログラムに応じた関数を利用できる 【学びに向かう力、人間性等】	・プログラミングの方法 ・VBAの基本的な操作 ・変数と四則演算 ・条件判断 ・繰り返し ・プロシージャ ・ワークシートの活用 ・構造をもつデータ	【知識・技能】 適切な変数、関数を使うことができる 【思考・判断・表現】 プログラムに応じて、変数や関数を利用し、簡潔なプログラムを作成することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 限られた時間の中で最後まで取り組むこと	○	○	○	14
	定期考査			○	○		