

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： （1組：牧野）（2組：梶）（3組：田中）（4組：松永）（5組：黒須）（6組：足立）（7組：平野）（8組：岡本）

使用教科書： （人間と社会、探究の活動の進め方(マイナビ)）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
探究の課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解する。	実社会や実生活とからの関わりから自ら問いを立て、課題を立てる。端末を使用しながら情報の収集・整理・分析を行い、まとめ・発表をする。	探究に主体的・協働的に取り組むことで課題解決や自身の進路活動に繋げられる態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究の進め方 ・体験活動 ・年間の進路活動について	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・スタディーサポート分析会 ・進路適性検査 ・仕事当てゲーム	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	5
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・進路講演	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・文理選択説明会 ・文理講演会 ・R-CAP返却、解説 ・夏の体験活動説明会	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・夏の体験活動、TGGのまとめ ・地域清掃 ・探究(テーマの決定)	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
2 学 期	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・レシテーションコンテスト ・上級学校訪問 ・探究(テーマに基づいた調査、まとめ)	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	5
	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究(まとめ、クラス発表)	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	5
3 学 期	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究(全体発表)	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。			○	○	○	合計
							35