年間授業計画 新様式

高等学校 令和６年度（１学年用） 科目： 数学 科目 数学A

教 科： 数学 科 目： 数学A 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（5,7,8組：田中） （1,6組：竹内先生） （2,3,4組：西村）

使用教科書：（ 数研出版 新編 数学A ）

使用教材： （ 数研出版 3TRIAL 数学Ⅰ＋A ）

【 知 識 及 び 技 能 】基本的な用語や計算方法について理解する。また、場合の数を求めるための基本的な考え方について理解する。

【思考力、判断力、表現力等】様々な場合の数、確率を求めるための考え方を理解し、必要な定理や公式を適用することができる。

【学びに向かう力、人間性等】解法の過程についても興味を持ち，様々な場合の数、確率に活用しようとする姿勢が見られる。

科目 数学A の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①場合の数の用語の意味や使い方を理解している。②場合の数の公式や定理を使用して基本的な計算ができる。③確率の用語の意味や使い方を理解している。④確率の公式や定理を使用して基本的な計算ができる。	①新しく学ぶことを既習事項と結びつけることができる。②少し複雑な場合の数についても求めることができる。③新しく学ぶことを既習事項と結びつけることができる。少し複雑な場合の数についても求めることができる。	①場合の数の単元に関心をもつことができ、考察しようとする。②複雑な問題について，振り返って考えたり，挑戦する姿勢が見られる。③確率の単元に関心をもち，考察しようとする。④複雑な問題について，振り返って考えたり，挑戦する姿勢が見られる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第一章 場合の数と確率 第１節 場合の数 【知識及び技能】 基本的な用語や計算方法について理解する。また、場合の数を求めるための基本的な考え方について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な場合の数を求めるための考え方を理解し、必要な定理や公式を適用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 解法の過程についても興味を持ち，様々な場合の数に活用しようとする姿勢が見られる。	・指導事項 自分で考えるだけでなく、周囲と協力し、深く学べるよう工夫する。 ・教材 NEXT 数学A CONNECT 数学A ・一人１台端末の活用 FORMSを活用した振り返り ONE NOTEで各自の考えの共有 視覚教材の利用 教材の蓄積 リモート授業	【知識及び技能】 用語の意味や使い方を理解している。公式や定理を使用して基本的な計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 新しく学ぶことを既習事項と結びつけることができる。少し複雑な場合の数についても求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 場合の数の単元に関心をもち，考察しようとする。複雑な問題について，振り返って考えたり，挑戦する姿勢が見られる。	○ ○	○ ○	○ ○	10
	定期考査			○	○		1
	第一章 場合の数と確率 第２節 確率 【知識及び技能】 基本的な用語や計算方法について理解する。また、確率を求めるための基本的な考え方について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な確率を求めるための考え方を理解し、必要な定理や公式を適用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 解法の過程についても興味を持ち，様々な場合の数に活用しようとする姿勢が見られる。	・指導事項 自分で考えるだけでなく、周囲と協力し、深く学べるよう工夫する。 ・教材 NEXT 数学A CONNECT 数学A ・一人１台端末の活用 FORMSを活用した振り返り ONE NOTEで各自の考えの共有 視覚教材の利用 教材の蓄積 リモート授業	【知識及び技能】 用語の意味や使い方を理解している。公式や定理を使用して基本的な計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 新しく学ぶことを既習事項と結びつけることができる。少し複雑な場合の数についても求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 確率の単元に関心をもち，考察しようとする。複雑な問題について，振り返って考えたり，挑戦する姿勢が見られる。	○ ○	○ ○	○ ○	14
	定期考査			○	○		1
2学期	第二章 図形の性質 第１節 平面図形 【知識及び技能】 平面図形の様々な性質について理解でき、角や辺を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 証明を含めて理解し，それを様々な事象の考察や，新たな性質の証明などに活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 解法の過程についても興味を持ち，様々な図形に活用しようとする姿勢が見られる。	・指導事項 自分で考えるだけでなく、周囲と協力し、深く学べるよう工夫する。 ・教材 NEXT 数学A CONNECT 数学A ・一人１台端末の活用 FORMSを活用した振り返り ONE NOTEで各自の考えの共有 視覚教材の利用 教材の蓄積 リモート授業	【知識及び技能】 用語の意味や使い方を理解している。性質を利用して基本的な図形の角や辺を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 証明や少し複雑な図形も解くことができる。新しく学ぶことを既習事項と結びつけることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 図形の性質に関心をもち，考察しようとする。複雑な問題について，振り返って考えたり，挑戦する姿勢が見られる。	○	○	○	13
	定期考査						1
	第二章 図形の性質 第１節 平面図形 第２節 空間図形 【知識及び技能】 平面図形、空間図形の様々な性質について理解でき、角や辺を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 証明を含めて理解し，それを様々な事象の考察や，新たな性質の証明などに活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 解法の過程についても興味を持ち，様々な図形に活用しようとする姿勢が見られる。	・指導事項 自分で考えるだけでなく、周囲と協力し、深く学べるよう工夫する。 ・教材 NEXT 数学A CONNECT 数学A ・一人１台端末の活用 FORMSを活用した振り返り ONE NOTEで各自の考えの共有 視覚教材の利用 教材の蓄積 リモート授業	【知識及び技能】 用語の意味や使い方を理解している。性質を利用して基本的な図形の角や辺を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 証明や少し複雑な図形も解くことができる。新しく学ぶことを既習事項と結びつけることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 図形の性質に関心をもち，考察しようとする。複雑な問題について，振り返って考えたり，挑戦する姿勢が見られる。	○	○	○	14
	定期考査						1
3学期	第３章 数学と人間の活動 【知識及び技能】 様々な人間の活動の中から，整数を中心とした数学的な要素を見出し，数学の内容の理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 現実の事象を数学を用いて考察できるような力を培う。 【学びに向かう力、人間性等】 解法の過程についても興味を持ち，様々な人間の活動に活用しようとする姿勢が見られる。	・指導事項 自分で考えるだけでなく、周囲と協力し、深く学べるよう工夫する。 ・教材 NEXT 数学A CONNECT 数学A ・一人１台端末の活用 FORMSを活用した振り返り ONE NOTEで各自の考えの共有 視覚教材の利用 教材の蓄積 リモート授業	【知識及び技能】 用語の意味や使い方を理解している。法則性を利用して基本的な整数の問題を求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 証明や少し複雑な整数の問題も解くことができる。新しく学ぶことを既習事項と結びつけることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 数学と人間の活動に関心をもち，考察しようとする。複雑な問題について，振り返って考えたり，挑戦する姿勢が見られる。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
						合計	70