

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 9 組

使用教科書：（ FLEX I ENGLISH COMMUNICATION ）

【知識及び技能】教科書で扱った語句、文法を理解し、自らの知識として活用できる。
 【思考力、判断力、表現力等】教科書で扱った語句、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。
 【学びに向かう力、人間性等】日々の学習により、語彙力や読解力を高める努力を続ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
関係副詞や分詞構文など、本書で学習する文法に加えて、語彙や表現など、用法や意味を理解している。また本書を通して学習する社会的、文化的な内容について、簡単な語句や文で示された内容の要点を捉えたり、自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して、発信したりする技能を身につけている。	社会的、文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、内容の要点を捉えている。また、聞いたり読んだりして理解した内容を、学習した文法や表現、簡単な語句を用いて、聞き手や話し手、書き手を意識し、自身の考えや意見を伝え合ったりすることができる。	社会的、文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、主体的に理解しようとしている。 また、聞いたり読んだりして理解した内容を、主体的に英語を用いながら聞き手や話し手、書き手に配慮しようとしている。

[illegible]

2 学 期	<p>【知識及び技能】 〈名詞＋分詞句〉・現在完了形の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 エネルギー問題やJAXA の計画について理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 現況の環境に優しいエネルギーの問題点、JAXA の計画とそれを実現するには大きな課題を克服しなければならないということを自ら理解しようとしている。</p>	<p>・Lesson3 ・一人1台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○		○	○	○	1
	<p>【知識及び技能】 〈tell＋人＋to不定詞〉、関係代名詞の文、to不定詞の文、原級を用いた比較の文について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 (L・R) 筆者の置かれた状況や、その時の判断・感情について理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 敵国の国民である家族に対して筆者が持っていた警戒心や、そのために抱いた疑問や恐怖を自ら理解しようとしている。</p>	<p>・Optional1 ・一人1台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	3
	<p>【知識及び技能】 関係代名詞・過去完了形の用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 マララの生い立ちや発信している内容について理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 マララがどのような環境で育ち、どんな問題意識を持って世界に発信するようになったのかを、自ら理解しようとしている。</p>	<p>・Lesson4 ・一人1台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	<p>【知識及び技能】 使役動詞・節を導く形式主語itの用法や決まりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 富士山の日本文化に与えた影響について理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 富士山をはじめとする日本に存在する世界遺産の価値を自ら理解しようとしている。</p>	<p>・Lesson5 ・一人1台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○		○	○		1

2 学 期	<p>【知識及び技能】 関係代名詞what・強調構文 It is ... that への用法や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「国連の定めたSDGs」「トーマスの物語に人生の教訓を組み込む意義」の内容を理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 国連が定めたSDGs の内容や、それを取り入れたトーマスの物語を自ら理解しようとしている。</p>	<p>・ Lesson6 ・ 一人 1 台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	<p>【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法、関係副詞に関する事項を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「仮想水」について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 仮想水がどのようなものか、世界と比べて日本はどれほどの量の水を使用しているか自ら理解しようとしている。</p>	<p>・ Lesson7 ・ 一人 1 台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	<p>【知識及び技能】 仮定法過去、仮定法過去完了の用法や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 HAL について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 HAL がどのようなものか、その可能性を自ら理解しようとしている。</p>	<p>・ Lesson8 ・ 一人 1 台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○		○	○	○	1

3 学 期	<p>【知識及び技能】 知覚動詞、分詞構文に関する事項を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「バイオミクラー」について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 「バイオミクラー」がどのようなものか、どのような製品があるかを自ら理解しようとしている。</p>	<p>・Lesson9 ・一人1台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	○	定期検査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	<p>【知識及び技能】 (前置詞＋関係代名詞)・完了進行形の用法や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 キーンの業績と、それを成しえた動機について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 キーンがどのような人物で、何をきっかけに日本文学に興味を持ち、世界に紹介しようになったのかを自ら理解しようとしている。</p>	<p>・Lesson10 ・一人1台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	○	定期検査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
	<p>【知識及び技能】 過去完了、関係代名詞 what、間接疑問文、使役動詞、助動詞の受け身を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 金城氏の活動について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 金城氏の活動について自ら理解しようとしている。</p>	<p>・Optional 2 ・一人1台端末で単語配信テスト</p>	○	○	○	○	○	○	定期検査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	5
	定期検査		○	○				○		○	○	○	1

合 計
105