年間授業計画　新様式

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　外国語　科目　論理・表現Ⅰ

教　科：　外国語　科　目：　論理・表現Ⅰ　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　組～　8 組

教科担当者：（１組：岡本）（２組：岡本）（３組：妹尾）（４組：平野）（５組：妹尾）（６組：平野）（７組：平野）（８組：岡本）

使用教科書：（ EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard ）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】正しい英語の語順を身につける

【思考力、判断力、表現力等】正確な英文作成ができた後、相手に論理的に伝え、正しい表現方法を使えるようにする

【学びに向かう力、人間性等】相手に自分の意思を表現したり説得する際に、相手の立場を理解できるような人間性や学びに対する真摯さ

科目　論理・表現Ⅰ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	正しい英文を運用する力を身に着けたうえで、相手に伝えたいことを論理的に表現できるよう、伝え方を考えていく力を身に着けさせる。	相手に自分の意思を表現したり説得する際に、相手の立場を理解できるような人間性や学びに対する真摯さを培う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話（やり）	話（発）	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A単元：文型 【知識及び技能】 文型を的確に使う 【思考力、判断力、表現力等】 文型を意識し、自己表現を行う 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 自動詞と他動詞 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・英語の語順に習熟できている。 ・相手（話し手や読み手）に対して、わかりやすく論理的に伝えようとしている。	○	○	○	6
	B 単元：時制 【知識及び技能】 時制を的確に使う 【思考力、判断力、表現力等】 動詞の活用あい、自己表現を行う 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 現在、過去、未来の表現 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・時制の知識があり、使い分けができる。 ・動詞の不規則活用の習熟ができている。	○	○	○	6
	定期考査											
	C 単元：完了形 【知識及び技能】 完了形を的確に使う 【思考力、判断力、表現力等】 完了形を使って自己表現する 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 現在完了、過去完了 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・完了形と過去形の使い分けができている。 ・これまでの自分の経験や継続していることを、自分に照らし合わせて的確な表現を行っている。	○	○	○	8
	D 単元：助動詞 【知識及び技能】 助動詞の用法を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を使った自己表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 能力・可能・推量を表す助動詞 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・can/may/mustなどの助動詞の用法を「推量」も含めて理解できている。 ・自己表現において、自分の気持ちやニュアンスを助動詞を使って的確に表現できている。	○	○	○	8
	定期考査											
2学期	E 単元：態 【知識及び技能】 受動態の使用場面を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 受け身を使った自己表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 受動態 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・受動態を使う必要がある場面を理解できている。 ・受動態を用いて、的確に表現できている。	○	○	○	8
	F 単元：不定詞 【知識及び技能】 不定詞の用法を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を使った自己表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・知覚動詞や使役動詞など原形不定詞を使った構文を活用できる。 ・完了形の不定詞と通常の不定詞の時制の違いを意識した自己表現ができる	○	○	○	8
	定期考査											
	G 単元：動名詞 【知識及び技能】 基礎的な助動詞を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を使った自己表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 動名詞の働き、意味上の主語 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・不定詞と動名詞の用法の違いがわかる。 ・目的語に不定詞をとる、動名詞をとるものの区別を明確に意識し表現できている。	○	○	○	8
	H 単元：分詞 【知識及び技能】 分詞の概念、使い方を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 分詞を使った自己表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にコミュニケーションをとる	・指導事項 分詞構文 ・教材 Mileage Reader Earthrise Ⅰ English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・分詞構文を使って、簡潔で引き締まった表現を使った文章が書ける。	○	○	○	8
	定期考査											

３学期	Ⅰ 単元：比較、関係詞 【知識及び技能】 　分詞の概念、使い方を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 　比較、関係詞を使った自己表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 　積極的にコミュニケーションをと	・指導事項 　比較、関係詞 ・教材 　Mileage Reader 　Earthrise Ⅰ 　English Grammar 25 ・一人１台端末の活用		○	○		○	・比較級を使った表現ができる。 ・関係詞を使った文章が書ける。	○	○	○	10
	定期考査											
												合計 70