

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 理科 科目 物理演習

教科： 理科 科目： 物理演習 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1 組：児玉）（5 組：児玉）

使用教科書：（ 数研出版 『物理』 ）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象の概念や原理・法則などを理解し、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能

【思考力、判断力、表現力等】自然の事物・現象から問題を見だし、観察、実験を行い、得られた結果を分析・解釈・表現するなど、科学

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしてい

科目 物理演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
「物理基礎」の学習を踏まえて、物理的な事物・現象に対する関心や探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行うことができる。	「物理基礎」の学習を踏まえて、物理的な事物・現象に対する関心や探究心を高め、物理学的に探究する能力と態度を得る	「物理基礎」の学習を踏まえて、物理的な事物・現象に対する関心や探究心を高め、主体的・科学的に探究しようとする態度を育成する

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	平面の運動、剛体、運動量 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	12
	円運動、万有引力、熱現象 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	13
	1学期末考査			○	○		1
2 学期	波動現象 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	14
	電磁気現象 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	15
	2学期末考査			○	○		1
3 学期	受験問題演習	・個別指導					14
							合計
							70