

高等学校 令和6年度（3学年用）教科 公民 科目 政経演習

科目 政経演習 の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	<p>【知識及び技能】</p> <p>○国際社会の成立と主権国家、国際社会の秩序維持と国際法、国際連盟の成立と挫折、国際連合の役割と課題について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>○社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の国際政治に関わる諸課題について多面的・多角的に考察したり、解決に向けて構想したりする活動を通して、現代の国際政治に関わる概念や理論などを理解できるようにするとともに、国際平和と人類の福祉に寄与しようとする自覚を深める。</p>	<p>第2編 グローバル化する国際社会</p> <p>第1章 現代の国際政治</p> <p>1節 国際政治のしくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主権国家と国際社会の形成過程や、国際社会の特徴について理解している。 ・国際社会の成立と主権国家、国際社会の秩序維持と国際法、国際連盟の成立と挫折、国際連合の役割と課題について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の国際社会には主権国家以外にどのような主体があるか多面的・多角的に考察している。 ・国際社会のさまざまな主体やルールに着目し、国際社会における利害調整や紛争解決がどのように行われているか多面的・多角的に考察し、表現している。 	○	○	○	4
	<p>【知識及び技能】</p> <p>○国際社会の秩序維持の要因や、国内法と比較した国際法の特徴について理解する。</p> <p>○集団安全保障のしくみが必要とされた背景や、平和と安全を維持するための国際連合の取り組みについて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>○国際社会の各主体の役割や自分自身との関わりに着目して、国際対立や地域紛争を解決し、平和を実現するにはどうすればよいか考察する。</p>	<p>2節 複雑化する国際政治と日本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会の成立と主権国家、国際社会の秩序維持と国際法、国際連盟の成立と挫折、国際連合の役割と課題について理解している。 ・集団安全保障のしくみが必要とされた理由や、平和と安全を維持するための国際連合の取り組みについて理解している。 <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会のさまざまな主体やルールに着目し、国際社会における利害調整や紛争解決がどのように行われているか多面的・多角的に考察し、表現している。 ・国際連合が抱える課題について多面的・多角的に考察している。 	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
1学期	<p>【知識及び技能】</p> <p>○冷戦終結後の国際関係の変化や、現在の国際社会が抱える課題について理解する。</p> <p>○世界で地域主義が進んでいる理由や、EUの成立過程および特徴について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>○日本は国際平和や安全保障のためにどのように行動していくべきか考察する。</p> <p>○地域紛争を予防し解決するためにはどうすればよいか、また日本は難民問題に対してどのように向き合うべきか考察する。</p>	<p>2節 複雑化する国際政治と日本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冷戦終結後の国際関係の変化や、現在の国際社会が抱える課題について理解している。 ・世界で地域主義の動きが進んでいる理由や、EUの成立過程および特徴について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本は国際平和や安全保障のためにどのように行動していくべきか多面的・多角的に考察している。 ・地域主義の動きに日本はどのように関わっているか多面的・多角的に考察している。 	○	○	○	5
	<p>【知識及び技能】</p> <p>○近年、国境を越えたテロリズムが多発している理由について理解する。</p> <p>○社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の国際経済に関わる諸課題について多面的・多角的に考察したり、解決に向けて構想したりする活動を通して、現代の国際経済に関わる概念や理論などを理解できるようにするとともに、国際平和と人類の福祉に寄与しようとする自覚を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>○貿易自由化や国際的な経済格差の現状を踏まえて、世界の人々のより豊かな生活を実現するためにどうすればよいか考察する。</p>	<p>第2章 現代の国際経済</p> <p>1節 国民経済と国際経済</p> <p>2節 世界経済の現状と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・核抑止体制の問題点や、軍縮をめぐる現在の動向について理解している。 ・貿易の現状と意義、為替レートの変動、国民経済と国際収支、国際協調の必要性や国際経済機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、相互依存関係が深まる国際経済の特質および国際経済において果たすことが求められる日本の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。 	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1

2 学 期	<p>【知識及び技能】 ○地球環境問題や、地球環境問題への対応をめぐる国際社会の利害対立について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ○社会的な見方・考え方を総合的に働かせ、習得した概念や理論などを活用しながら、他者と協働して持続可能な社会の形成が求められる国際社会の諸課題の解決に向け、政治と経済を関連させて多面的・多角的に考察したり構想したりする活動を通して、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明、論述し、合意形成や社会参画に向かうことができるようにする。</p>	<p>第3章 国際社会の諸課題</p> <p>第1編 現代日本の政治と経済</p> <p>第1章 現代日本の政治</p> <p>1節 民主政治の基本原則</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】 ・国際社会における政治・経済の諸課題に関する諸資料について、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を読み取り、まとめている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・グローバル化にともなう社会変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際的な経済格差の是正、イノベーションの促進と成長市場、民族問題と紛争の解決、持続可能な社会の実現などについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p>	○	○	○	13
	<p>【知識及び技能】 ○国会の権限や運営、内閣の機能と国会との関係、司法権の独立の必要性や裁判のしくみ、地方自治の運営と住民の権利について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ○国会、内閣、裁判所、地方自治それぞれで行われた改革に着目し、日本の政治機構にはどのような課題があり、どうすればそれを解決できるか考察する。</p>	<p>2節 日本国憲法の基本原則</p> <p>3節 日本の政治機構</p> <p>4節 現代政治の特質と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】 ・国会の権限や運営、内閣の機能と国会との関係、司法権の独立の必要性や裁判のしくみ、地方自治の運営と住民の権利について理解している。</p> <p>・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・国会、内閣、裁判所、地方自治それぞれで行われた改革に着目し、日本の政治機構にはどのような課題があり、どうすればそれを解決できるか多面的・多角的に考察し、表現し</p>	○	○	○	13
3 学 期	<p>【知識及び技能】 ○経済活動の特徴、資本主義経済の成立と変容、社会主義経済と新自由主義について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ○社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代日本の経済に関わる諸課題について多面的・多角的に考察したり、解決に向けて構想したりする活動を通して、現代日本の経済に関わる概念や理論などを理解できるようにするとともに、課題を意欲的に追究する。</p>	<p>3節 日本経済の発展と現状</p> <p>4節 福祉社会と日本経済の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】 ・経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民所得と経済成長、物価と景気変動、財政のしくみと役割および租税などの意義、金融のしくみと機能について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、経済活動と福祉の向上との関連ならびに市場経済の機能と限界、持続可能な財政および租税のあり方、金融を通じた経済活動の活性化について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p>	○	○	○	12
	<p>【知識及び技能】 ○経済主体と経済の循環、企業の活動と社会的責任、市場経済の機能と限界、国民所得と経済成長、物価と国民生活、金融および財政のしくみと機能について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ○企業、市場経済、国民所得、金融、財政などの観点に着目し、現代の経済はどのようなしくみで、どのような課題を抱えているか考察する。</p>	<p>第3章 現代日本の諸課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治・経済（東京書籍） ・授業プリント ・問いと仮説を立てて、考察する。 ・一人1台端末を活用し、探究する。 ・要点マスター 政治・経済 	<p>【知識及び技能】 ・経済主体と経済の循環、企業の活動と社会的責任、市場経済の機能と限界、国民所得と経済成長、物価と国民生活、金融および財政のしくみと機能について理解している。</p> <p>・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・企業、市場経済、国民所得、金融、財政などの観点に着目し、現代の経済はどのようなしくみで、どのような課題を抱えているか多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	○	○	○	12
							合計
							70