

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科[英語] 科目[英語表現Ⅱ] 年間授業計画

教科：英語 科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年（1組～7組）

教科担当者：（1組：武居）（2組：川田）（3組：川田）（4組：岩佐）（5組：武居）（6組：岩佐）（7組：岩佐）

使用教科書：（ EMPOWER English Expression Ⅱ ）

使用教材：（ 新演習750、 Clover 英文法・語法ランダム演習 ）

| | 指導内容 | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|------|---|---|----------|
| 4 月 | | | | |
| | 関係詞 | 2学年で学習した関係詞の一部を復習。 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | 関係詞 | 関係代名詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | 比較 | 原級を用いた比較と表現の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | | | |

| | | 指導内容 | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|--|------|---|---|----------|
| 5 月 | | | | | |
| | | 比較 | 最上級を用いた比較とその他の表現の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | 接続詞 | 接続詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | 接続詞 | 接続詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | | | | |

| 指導内容 | | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|--------|---|---|----------|
| 6 月 | 前置詞 | 前置詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | 前置詞 | 前置詞の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | 形容詞の用法 | 分詞形容詞（現在分詞、過去分詞）の使い分けを重点的に確認。 その後、演習を通して、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | 形容詞の用法 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |

| 指導内容 | | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|------------|--|---|----------|
| 7 月 | 副詞の語法 | 修飾語として、形容詞と副詞の違いを明確にする。 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | 名詞の語法 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | 主語と述語動詞の一致 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | 指導内容 | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----|--|------|-----------------|----------|----------|
| 8月 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | 指導内容 | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|--|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|
| 9 月 | | | | | |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson1 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson1 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson2 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | | | | |

| | 指導内容 | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|
| 10 月 | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson2 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson3 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson3 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson4 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | | | |

| | | 指導内容 | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|
| 11 月 | | | | | |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson4 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson5 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson5 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson6 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |

| 指導内容 | | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|
| 12 月 | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson6 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson7 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson7 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | 指導内容 | 科目 の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|--|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|
| 1 月 | | | | | |
| | | CLOVER 英文法ランダム演習 Lesson8 | 該当科目の説明・演習・答え合わせを経て、定着を目指す。 | 授業への参加度・態度や勉学に取り組む姿勢、予習・復習・提出物、小テスト、定期テストなどを総合的にみて評価する。 | 2 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 指導内容 | | 科目 | の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配 当 時 数 |
|--------|--|----|-----------|----------|------------------|
| 2 月 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 指導内容 | | 科目 | の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配 当 時 数 |
|--------|--|----|-----------|----------|------------------|
| 3 月 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |