

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科[数学] 科目[数学ⅠA演習] 年間授業計画

教科：数学 科目：数学ⅠA演習 単位数： 2単位
対象学年組： 第3学年（1組～7組）
教科担当者：（1～7組：大森）
使用教科書：（数研出版 新編数学Ⅰ，数研出版 新編数学A ）
使用教材：（数研出版 三訂版ベーシックスタイル数学演習ⅠA 受験編）

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月				
	整式の展開・因数分解	整数の展開・因数分解について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点 ・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	平方根、整数部分・小数部分	平方根、整数部分・小数部分について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点 ・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	絶対値を含む1次不等式	絶対値を含む1次不等式について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	命題と条件／命題と証明	命題と条件および命題と証明について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	中間考査			
	場合の数／順列	場合の数及び順列について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月				
	円順列／組合せ	円順列及び組合せについてについて理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	同じものを含む順列／確率	同じものを含む順列及び確率について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	反復試行の確率／条件付確率	反復試行の確率及び条件付確率について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	グラフの平行移動・対称移動	グラフの平行移動・対称移動について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
7 月		期末考査			
		2次関数の最大・最小	2次関数の最大・最小について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月				

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月				
	2次関数の決定	2次関数の決定について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	2次不等式／放物線と直線の関係	2次不等式及び放物線と直線の関係について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	2次方程式の解と判別／2次方程式の解の数と大小	2次方程式の解と判別及び2次方程式の解の数と大小について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	三角形の性質／チェバの定理・メネラウスの定理	三角形の性質及びチェバの定理・メネラウスの定理について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	円の性質／空間図形と多面体	円の性質及び空間図形と多面体について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	三角比の利用／三角比の相互関係	三角形の利用及び三角比の相互関係について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

	指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月				
	正弦定理・余弦定理／三角形の面積	正弦定理・余弦定理及び三角形の面積について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	円に内接する四角形／空間図形への応用	円に内接する四角形及び空間図形への応用について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	余りによる整数の分類／1次不定方程式	余りによる整数の分類／1次不定方程式について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
	いろいろな方程式の整数解	いろいろな方程式の整数解について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考查の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

		指導内容	科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月					
		n 進法	n進法について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
		平均値と分散	平均値と分散について理解し、演習問題を通して実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2
		総合演習	総合演習を通して受験に必要な実践力を身につける。	・定期考査の得点　・授業態度 ・課題等の提出状況 ・基本事項を活用できるかなどを総合的に考える。	2

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

指導内容		科目 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				