

单位数： 3 单位

使用教科書： (Blue Marble English Communication III)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】積極的に学習し、英語の力を伸ばしていこうと努力している。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
定期考査の得点	定期考査の得点	定期考査の得点、提出物の得点、小テストの得点

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	10
	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	10
	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	14
	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	10
2 学 期	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	22
	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	24
3 学 期	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	8
	英文を読解し、表現を覚えて使えるようにする。	英文の速読、精読を通して、読解力、語彙力、リスニング力の育成をはかる。	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などから総合的に判断する。	○	○	○	7 合 計 105