

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 数学 科目 看護数学Ⅰ

教 科： 数学 科 目： 看護数学Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（竹内）

使用教科書：（数研出版 新編数学Ⅰ）

教科 数学 の目標：

【知 識 及 び 技 能】数学における基本的な概念や原理・法則を理解し、数学的に表現・処理する技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】数学を活用して論理的に統合的・発展的に考察する力、事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】数学を活用しようとする態度、考察を深め評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を養う

科目 看護数学Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式、図形と計量、二次関数、データの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、数学的に表現・処理する技能を身につける	関数関係に着目し、事象を的確に表現し、その特徴を考察する力やデータの散らばりや変量間の関係などから適切な分析を行い、問題の解決や判断する力を養う	数学を活用しようとする態度、問題解決の過程を振り返り評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	第1章 数と式	1 式の展開・因数分解 2 根号を含む式の計算 3 1次不等式	【知識及び技能】公式や定理を使用して基本的な計算処理が出来る 【思考力、判断力、表現力等】少し複雑な計算を工夫して解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】計算の工夫や考察、挑戦する姿勢が見られる	○	○	○	8
	第2章 集合と命題	14 集合と命題	【知識及び技能】用語・記号の意味を理解し、集合を表すことができる 【思考力、判断力、表現力等】集合を用いて問題を思考することができる 命題を理解し真偽の判断ができる 【学びに向かう力、人間性等】必要条件・十分条件について、集合と関連づけて考えることができる	○	○	○	4
	中間考査			○	○		1
	第3章 2次関数	4 2次関数のグラフ 5 2次関数の最大・最小 6 グラフと2次方程式 7 グラフと2次不等式	【知識及び技能】関数について理解し、平方完成してグラフ化することができる 【思考力、判断力、表現力等】グラフの平行移動を理解し、最大値・最小値を求めることができる 【学びに向かう力、人間性等】2次関数を用いて、最大最小問題を考えることができる	○	○	○	12
	期末考査			○	○		1
2 学 期	第4章 図形と計量	11 三角比 12 正弦定理・余弦定理 13 図形の計量	【知識及び技能】用語や記号の意味を理解し、公式や定理を用いて三角比を表現できる 【思考力、判断力、表現力等】三角比の考え方をを用いて、辺の長さや角の大きさを求めることができる 【学びに向かう力、人間性等】複雑な問題について、振返って考えたり挑戦する姿勢が見られる	○	○	○	14
	第5章 データの分析	14 データの分析	【知識及び技能】用語の意味や使い方を理解し、様々なデータをグラフで表現できる 【思考力、判断力、表現力等】分散や標準偏差、相関係数などを求めることができる 【学びに向かう力、人間性等】与えられた情報から必要なグラフを作ったり、グラフからその特徴を予想するなどの考察ができる	○	○	○	6
	中間考査			○	○		1
	受験問題	看護・医療系の大学、専門学校の過去問演習	【知識及び技能】公式などを利用して、基本的な問題を解答できる 【思考力、判断力、表現力等】応用問題を論理的に考察するすることができる 【学びに向かう力、人間性等】問題解決の過程を振り返って考察を深め、評価・改善することができる	○	○	○	12
	期末考査			○	○		1
3 学 期	受験問題	看護・医療系の大学、専門学校の過去問演習	【知識及び技能】公式などを利用して、基本的な問題を解答できる 【思考力、判断力、表現力等】応用問題を論理的に考察するすることができる 【学びに向かう力、人間性等】問題解決の過程を振り返り、評価・改善することができる	○	○	○	10
							合計 70