

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科[英語] 科目[コミュニケーション英語Ⅲ] 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅲ 単位数： 3単位

対象学年組： 第3学年（1組～7組）

教科担当者：（1組：川田）（2組：妹尾）（3組：岩佐）（4組：川田）（5組：岩佐）（6組：妹尾）（7組：原山）

使用教科書：（MY WAY English Communication Ⅲ）

使用教材：（Cutting Edge Yellow, マイレージリーダー④⑤、Reading Flash level3, Listening Laboratory Standardβ、Scramble Basic）

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月				0
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill1 Cutting Edge Yellow Lesson1	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill2 Cutting Edge Yellow Lesson1	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill3 Cutting Edge Yellow Lesson1	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
				0

5月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
				0
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill4 Cutting Edge Yellow Lesson1	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill5 Cutting Edge Yellow Lesson1	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill6 Cutting Edge Yellow Lesson1	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
				0

指導内容		科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill7 Cutting Edge Yellow Lesson1	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill8 Cutting Edge Yellow Lesson2	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill9 Cutting Edge Yellow Lesson2	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	MY WAY English Communication Ⅲ Reading Skill10 Cutting Edge Yellow Lesson2	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
				0

7 月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
	Cutting Edge Yellow Lesson2	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson2	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
				0
				0
				0

8月

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
			0
			0
			0
			0
			0

9月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
				0

10月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson3	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の取り組み具合、単語小テスト、提出物、定期テストの結果を総合的に判断し、評価する。	3
				0

		指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月  10		Cutting Edge Yellow Lesson4	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
		Cutting Edge Yellow Lesson4	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
		Cutting Edge Yellow Lesson4	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
		Cutting Edge Yellow Lesson4	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
					0

12月	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	Cutting Edge Yellow Lesson4	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
	Cutting Edge Yellow Lesson4	英文の速読・精読を通して読解力、リスニング力、語彙力の育成をはかる。英語特有の表現への理解を深める。	授業への参加、予習・復習の 取り組み具合、単語小テスト、 提出物、定期テストの結果を 総合的に判断し、評価する。	3
				0
				0
				0

		指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月					0
					0
					0
					0
					0

		指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
2 月					0
					0
					0
					0
					0

3月

指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
			0
			0
			0
			0
			0