

年間授業計画様式

日野高等学校 令和5年度 教科「情報」 科目「社会と情報」 年間授業計画

教科：情報 科目：社会と情報 単位数：2単位

対象学年組：第3学年（1組～7組）

教科担当者：（1組：小山）（2組：小山）（3組：金田）（4組：井関）（5組：井関）（6組：小山）（7組：金田）

使用教科書：（『最新社会と情報 新訂版』（実教出版））

使用教材：（ ）

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月				0
	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・教科「情報」の目標 ・パソコン室使用上の注意 ・「情報」と「情報社会」 ・情報化の光と影 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	情報社会と情報	<ul style="list-style-type: none"> ・情報化の光と影 ・情報の特徴 （情報の「残存性」、「伝播性」、「複製性」について） 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアについて ・個人情報について 	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアの特徴 ・メディアリテラシー ・個人情報 ・プライバシー 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・知的財産権について 	<ul style="list-style-type: none"> ・産業財産権 ・著作権 ・著作者隣接権 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	・情報機器	・ハードウェア ・ソフトウェア ・コンピュータの基本構成 ・ソフトウェアの種類	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・情報機器	・情報機器の接続 ・情報機器の活用	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・デジタル表現	・アナログとデジタル ・2進数と情報量	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・デジタル表現	・数値のデジタル化 ・2進数、10進数、16進数について ・10進数から2進数への変換 ・2進数から10進数への変換	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・デジタル表現	・10進数から16進数への変換 ・16進数から10進数への変換 ・2進数から16進数への変換 ・16進数から2進数への変換	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
6 月	・デジタル表現	・文字のデジタル化 ・音声の表現	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・デジタル表現	・画像の表現 カラー画像について 画像のデジタル化について ・解像度と諧調	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・デジタル表現	・動画の表現 ・立体の表現	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・デジタル表現	・情報のデータ量 音声のデータ量	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	・デジタル表現	・情報のデータ量 静止画と動画のデータ量	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	1 学期 期末試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 学期 期末試験 ・ 期末試験 解答と解説 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 試験のでき具合 ・ 課題のでき具合 ・ 出席状況 ・ 授業態度 	2
	キーボードによる文字入力	<ul style="list-style-type: none"> ・ ローマ字入力とかな入力 ・ QWERTY配列について ・ タッチタイピングについて ・ ホームポジションについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 試験のでき具合 ・ 課題のでき具合 ・ 出席状況 ・ 授業態度 	2
		(夏季休業期間のため授業なし)		0
		(夏季休業期間のため授業なし)		0
		(夏季休業期間のため授業なし)		0

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月		(夏季休業期間のため授業なし)		0
		(夏季休業期間のため授業なし)		0
		(夏季休業期間のため授業なし)		0
		(夏季休業期間のため授業なし)		0
		(夏季休業期間のため授業なし)		0

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	キーボードによる文字入力	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語入力ソフトについて ・半角文字と全角文字 ・半角カタカナと機種依存文字について ・ファンクションキーについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	ビジネス文書について	<ul style="list-style-type: none"> ・社内文書について ・社外文書について ・敬称の使い分け ・時候の挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	ビジネス文書作成練習	<ul style="list-style-type: none"> ・左揃え、中央揃え、右揃え、両端揃えについて ・インデントの設定 ・均等割り付け ・表の挿入 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	マウス操作について	<ul style="list-style-type: none"> ・ポインティングデバイスについて ・クリック、右クリック、ダブルクリック、ポイント、ドラッグ、ドラッグ アンド ドロップ などについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	描画オブジェクトの操作	<ul style="list-style-type: none"> ・描画オブジェクトとは ・段落記号とアンカー記号について ・描画キャンパスの利用 ・グリッドの機能について 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	ショートカットキーによるコンピュータの操作	<ul style="list-style-type: none"> ・修飾キー（モディファイアキー）について ・Ctrlキー、Shiftキー、Altキーの機能について 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	ショートカットキーによるコンピュータの操作	<ul style="list-style-type: none"> ・代表的なショートカットキーについて ・Ctrl + Alt + Delete のキー操作について 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	ビジネス文書について	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス文書実技試験演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	ビジネス文書について	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス文書実技試験 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	表計算ソフトウェアの利用	<ul style="list-style-type: none"> ・表計算ソフトの種類 ・表計算ソフトの画面各部の名称 ・テンキーでの数値入力のしかた ・セル番地を指定する方法 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	表計算ソフトウェアの利用	・関数の利用 SUM関数、AVERAGE関数、	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	表計算ソフトウェアの利用	・関数の利用 MAX関数、MIN関数、COUNT関数、COUNTA関数	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	表計算ソフトウェアの利用	・関数の利用 VLOOKUP関数、HLOOKUP関数、RANK関数	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	表計算ソフトウェアの利用	・表計算ソフト実技試験演習	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2
	表計算ソフトウェアの利用	・表計算ソフト実技試験	・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度	2

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	コンピュータで扱う画像について ペイント系画像について	<ul style="list-style-type: none"> ・解像度、dpi、ppi、インチについて ・一般的に使われる解像度について 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	ペイント系画像作成実習	<ul style="list-style-type: none"> ・アニメーションGIF作成の練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
	コンピュータで扱う画像について ドロー系画像について	<ul style="list-style-type: none"> ・ペイント系画像とドロー系画像の特徴 ・代表的なグラフィックソフト 	<ul style="list-style-type: none"> ・試験のでき具合 ・課題のでき具合 ・出席状況 ・授業態度 	2
		(冬季休業期間のため授業なし)		0
		(冬季休業期間のため授業なし)		0

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
1 月		(冬季休業期間のため授業なし)		0
	個別指導 等	個別指導 等		2
	個別指導 等	個別指導 等		2
	個別指導 等	個別指導 等		2
	個別指導 等	個別指導 等		2

指導内容		科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	個別指導 等	個別指導 等		2
	個別指導 等	個別指導 等		2
	個別指導 等	個別指導 等		2
	個別指導 等	個別指導 等		2
				0

	指導内容	科目「社会と情報」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				0
				0
				0
				0
				0