年間授業計画　新様式

高等学校　令和６年度（２学年用）　教科　　国語　　科目　　基礎古典

教　科：　　国語　　科　目：　　基礎古典　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　　1 組～　　9 組

教科担当者：（２組：松村）（３組：松村）（４組：石井）（６組：石井）（７組・８組：佐藤）（９組：佐藤）

使用教科書：（　　）

教科　　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】古典読解に必要な知識を蓄え、読むことにつなげる

【思考力、判断力、表現力等】内容を理解すべく、得た知識をもとに思考し、判断し、その結果を表現する

【学びに向かう力、人間性等】古典への興味をもとに、先人の知恵の結晶と真剣に向き合う

科目　　基礎古典　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・古文文法や漢文の語順、句形を深く理解し、読解に活かすことができる。 ・古文単語や漢文重要語句を把握する。 ・時代背景について理解を深める。	・文脈に基づいて主述関係を的確にとらえる。 ・文法や単語の知識を駆使し、正確に読解する。 ・複数の文章を読むことを通して、類似点や相違点を自分なりに見出していく。	・授業に真剣に取り組む。 ・授業をきっかけとして、自分なりの興味に基づき、探究につなげる。 ・授業内外において、自らの理解を表現する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元『宇治拾遺物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『宇治拾遺物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	5
	A 単元『宇治拾遺物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『宇治拾遺物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	A 単元『十訓抄』『今昔物語集』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『十訓抄』『今昔物語集』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	10
	A 単元『伊勢物語』『枕草子』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『伊勢物語』『枕草子』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
2学期	A 単元『史記』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『史記』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	10
	A 単元『平家物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『平家物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	10
3学期	A 単元『源氏物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『源氏物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	A 単元『源氏物語』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知ｈ式を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを	『源氏物語』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『リテラ』 ・一人１台端末の活用　等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	7 合計 70