

高等学校 令和 6 年度（2 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ
 教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位
 対象学年組：第 2 学年 組～ 9 組
 教科担当者：（1 組：米山）（2 組：左々）（3 組：米山）（4 組：坂寄）（5 組：川田）（6 組：坂寄）（7 組：坂寄）（8 組：米山）（9 組：左々）
 使用教科書：（FLEXⅡ ENGLISH COMMUNICATION）
 教科 外国語 の目標：

【思考力、判断力、表現力等】教科書で扱った語句、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】日々の学習により、語彙力や読解力を高める努力を続ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
本書で学習する文法に加えて、語彙や表現など、用法や意味を理解している。	社会的、文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、内容の要点を捉えている。	社会的、文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、主体的に理解しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	「アニメ聖地巡礼」とは何なのか、「アニメ聖地巡礼者」が地域に引き起こす問題について読み取らせる。また、期待される効果とはどのようなものかを読み取らせる。「受け身の不定詞」「受け身の進行形」の表現を理解させる。	Lesson 1 Anime Pilgrimages	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	13
	岩谷圭介氏が宇宙撮影を始めたきっかけ、これまでの実験内容について読み取らせる。また夢を追求する姿勢と彼の若者へのメッセージを読み取らせる。 ・「助動詞＋完了形」「受け身の完了形」の表現を理解させる	Lesson 2 Iwaya Keisuke and the Pursuit of Dreams	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	13
	定期考査		○			○						1
	塩は私たちの生活においてどのような役割をしているか、食料を保存するという塩の役割が歴史的にどのように扱われたかを読み取らせる。塩に関することわざや宗教的な塩の役割について理解させる。「If節のない仮定法」「動名詞の意味上の主語」の表現を理解させる。	Lesson 3 The Surprising History of Salt	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	13
	ウミガメの移住と産卵について理解し、赤ちゃんウミガメや大人のウミガメが直面している問題について読み取らせる。ウミガメを救うために私たちができることについて理解させる。 「as ifを用いた仮定法」「疑問詞＋to do」の表現を理解させる。	Lesson 4 A Future World, with or without Sea Turtles	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	13
	定期考査		○			○			○	○	○	1
2 学 期	待ち時間の心理状態とそれを考慮した生活の中の工夫について読み取らせる。「同格を導く接続詞that」「関係副詞の非制限用法」の表現を理解させる。 ヒューマンライブラリーとは何なのかを理解させる。 「否定の分詞構文」「完了形の不定詞」を理解させる。	Lesson5 The Psychology of Waiting in Line Lesson6 The Human Library	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	26
	災害時の避難所の状況と坂茂氏が設計する建築とはどのようなものなのかを理解させる。「部分否定」「If S' were to V' , S would V …」の表現を理解させる。 インフルエンザとかぜの違いについて理解させる。「付帯状況のwith」「受け身の分詞構文」の表現を理解させる。	Lesson7 More Than Just Shelters Lesson8 Infectious Disease and Humans	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	25
	サプールの精神とは何なのか、またそれによって人生が変わった一人の若者の例を読み取らせる 「倒置」「完了形の分詞構文」の表現を理解させる。	Lesson9 Fashion for Pride	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	26
	ラリー・ページがどのようにGoogleのアイデアを思いついたのかについて読み取らせる 「複合関係代名詞」「二重否定（肯定の意味を表す）」を理解させる。	Lesson10 Larry Page and Dream of Google	○	○	○	○	○	定期考査の得点、課題等の提出状況、小テストの得点などを総合的に考える。	○	○	○	9
3 学 期			○	○	○	○					合計 140	