年間授業計画 新様式

高等学校 令和６年度（２学年用） 教科 家庭 科目 家庭総合

教 科： 家庭 科 目： 家庭総合 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 9 組

教科担当者：（１組：山田）（２組：柏木）（３組：柏木）（４組：山田）（５組：山田）（６組：山田）（７組：山田）（８組：山田）（９組：梶）

使用教科書：（ 家庭総合 自立・共生・創造（東京書籍） LIFEおとなガイドデジタル＋（教育図書） ）

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】・生活を主体的に営むために必要な衣食住、消費生活、環境などについて科学的に理解しているとともに、そ

【思考力、判断力、表現力等】・生涯を見通して、家族や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想

・よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活文

【学びに向かう力、人間性等】化を継承し、

自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。

科目 家庭総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・生活を主体的に営むために必要な衣食住、消費生活、環境などについて科学的に理解しているとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付けている。	・生涯を見通して、家族や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて倫理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付け	・よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	消費生活 【知識及び技能】 ・多様化、複雑化している支払い方法を理解する ・消費者問題の特徴、消費者保障制度を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・消費に関する情報の活用方法と情報社会における消費者の対応について考える 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考える	・指導事項 ・教材 プリント 教科書 資料集 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 ・多様化、複雑化している支払い方法を理解している ・消費者問題の特徴、消費者保障制度を理解している 【思考・判断・表現】 ・消費に関する情報の活用方法と情報社会における消費者の対応について考えている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分や家族の生活の充実向上のために考え実践しようとしている	○	○	○	6
	食生活 【知識及び技能】 ・五大栄養素について、それぞれの栄養素を含む食品の栄養的特徴を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・栄養素の種類と機能や食品の栄養的特徴や調理性について自分や家族が健康に過ごすためにどう役立てるか考える	・指導事項 ・教材 プリント 教科書 資料集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ・五大栄養素について、それぞれの栄養素を含む食品の栄養的特徴を理解している 【思考・判断・表現】 ・栄養素の種類と機能や食品の栄養的特徴や調理性について自分や家族が健康に過ごすためにどう役立てるか考えている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分や家族の生活の充実向上のために考え	○	○	○	8
	食生活 【知識及び技能】 ・米の炊き方、だしのとり方を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 ・調理実習において考え行動する 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考える	・指導事項 実技指導 ・教材 プリント 教科書 資料集 食材 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 ・米の炊き方、だしのとり方を身に付けている 【思考力、判断力、表現力等】 ・調理実習において考え行動できている 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考えている	○	○	○	10
	定期考査						1
2学期	食生活 【知識及び技能】 ・食中毒、加工食品、食品添加物について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・身近に起こり得る問題について考える 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考える	・指導事項 ・教材 プリント 教科書 資料集 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 ・食中毒、加工食品、食品添加物について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・身近に起こり得る問題について考えている 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考えている	○	○	○	10
	食生活 【知識及び技能】 ・食事摂取基準の満たした献立づくり 【思考力、判断力、表現力等】 ・食事摂取基準を満たすために食品成分表を使用し、考える 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のた	・指導事項 ・教材 プリント 教科書 資料集 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 ・食事摂取基準の満たした献立づくりができる 【思考力、判断力、表現力等】 ・食事摂取基準を満たすために食品成分表を使用し考え、まとめ発表をする 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考えている	○	○	○	16
	定期考査						1
3学期	衣生活 【知識及び技能】 ・リバーシブルバッグ製作 【思考力、判断力、表現力等】 ・製作完成にむけ、構成を考え計画的に実習をすすめられる 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考える	・指導事項 被服実習 ・教材 プリント 教科書 資料集 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 ・リバーシブルバッグを完成させる 【思考力、判断力、表現力等】 ・製作完成にむけ、構成を考え計画的に実習をすすめている 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考えている	○	○	○	10
	衣生活 【知識及び技能】 ・リバーシブルバッグ製作 【思考力、判断力、表現力等】 ・製作完成にむけ、構成を考え計画的に実習をすすめられる 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考える	・指導事項 被服実習 ・教材 プリント 教科書 資料集 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 ・リバーシブルバッグを完成させる 【思考力、判断力、表現力等】 ・製作完成にむけ、構成を考え計画的に実習をすすめている 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分や家族の生活の充実向上のために実践しようと考えている	○	○	○	8 合計 70