

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	1 学 年		2 学 年		3 学 年		目指すべき 生徒の将来像
	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5		
学習意欲	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に参加する姿勢ができています。</li> <li>教科書・ノート、その他必要な資料を用意しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に参加する意思がある。</li> <li>思考しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に積極的に参加しようとしている。</li> <li>思考・判断しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に積極的に参加している。</li> <li>思考・判断し、それを表現しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に積極的に参加している。</li> <li>課題を自ら発見し解決し、次の課題解決に向かうことができる。</li> </ul>		<p>3 2 1</p> <p>豊かな人間性、自主的な心、協力をもち、学びたい生徒、精神に富む生徒、向上させたりする</p>
教科横断的思考力	<ul style="list-style-type: none"> <li>他教科との関連の有無について気付くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科横断的に取り組もうとすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科横断的に思考し、何らかの解答を得ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科横断的に思考し、解答のみではなく、学びを発展させようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科横断的に思考し、深め、さらなる広がりに向けて発展させることができる。</li> </ul>		
豊かな人間性	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術を理解しようとし、創造しようとする。</li> <li>自立して生きていく力を付けようとする意欲がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術を理解しようとし、創造しようとする意欲がある。</li> <li>自立して生きていく力を付けようとする意欲がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術を理解し、創造することができる。</li> <li>自立して生きていくことについて一定程度の理解がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術を理解し、創造することができる。</li> <li>自立して生きていく生活力や子育てについての理解がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術を深く理解し、創造することができる。</li> <li>自立して生きていく生活力、育児力がある。</li> </ul>		
目標実現に向けた自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>自信に結びつくきっかけがある。</li> <li>体力を付けようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一部自信が付き始めている。</li> <li>体力が付きはじめた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある程度の自信がある。</li> <li>ある程度の体力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十分な自信がある。</li> <li>十分な体力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あらゆる課題に立ち向かう自信がある。</li> <li>十分以上の体力がある。</li> </ul>		