

高等学校 令和7年度（3 学年用） 教科 情報 科目 webデザイン

教 科： 情報 科 目： webデザイン 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 9 組

教科担当者：（ 野村 ）

使用教科書：（ ）

教科 情報 の目標：

【知 識 及 び 技 能】情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに

【思考力、判断力、表現力等】様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に

【学びに向かう力、人間性等】情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 webデザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・デザインについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	デザインの手法、構成、活用に関する課題を発見し、情報産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	デザインによる効果的な情報伝達やコミュニケーションの実現を目指して自ら学び、コンテンツやユーザインタフェースのデザインなどの構築に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】 ・デザインに関係する色・文字などの要素を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・受け手が理解しやすくなるようにデザインを工夫することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・よりよいデザインとするためにどのような工夫ができるか検討し、より良いデザインを作ろうと取り組んでいる。	デザインとは	【知識及び技能】 ・色・文字などの特徴を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・色や文字などを工夫してデザインを工夫できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・より良いデザインとするために様々な工夫をしようとしている。	○	○	○	10
	【知識及び技能】 ・Web ページを実装している技術の仕組みを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Web ページの構成要素を理解し、適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・よりよいWeb ページになるように改善案を考え主体的に取り組んでいる。	Web の仕組みとは	【知識及び技能】 ・HTML やCSS の仕組みを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・HTML やCSS を活用し、自分の意図する表示になるように判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・よりよいWeb ページとなるように、様々な工夫をしようとしている。	○	○	○	10
	【知識及び技能】 ・デザインのテーマに合わせて、表現の工夫ができる要素を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・デザインのテーマに合わせて、どのような表現の工夫ができるか判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・デザインのテーマに合わせて、様々な要素を編集し、より良いデザインを作ろうとする。	デザイン実践演習	【知識及び技能】 ・デザインのテーマにあわせて、情報の受け手が理解しやすくなるような表現の工夫ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・デザインのテーマを踏まえて、伝わりやすくなるように表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・より良いデザインとなるように、受け手の視点を考えて、工夫ができる。	○	○	○	8
2 学 期	【知識及び技能】 ・デザインのテーマに合わせて、表現の工夫ができる要素を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・デザインのテーマに合わせて、どのような表現の工夫ができるか判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・デザインのテーマに合わせて、様々な要素を編集し、より良いデザインを作ろうとする。	デザイン実践演習	【知識及び技能】 ・デザインのテーマにあわせて、情報の受け手が理解しやすくなるような表現の工夫ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・デザインのテーマを踏まえて、伝わりやすくなるように表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・より良いデザインとなるように、受け手の視点を考えて、工夫ができる。	○	○	○	28
3 学 期	【知識及び技能】 ・デザインのテーマに合わせて、表現の工夫ができる要素を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・デザインのテーマに合わせて、どのような表現の工夫ができるか判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・デザインのテーマに合わせて、様々な要素を編集し、より良いデザインを作ろうとする。	デザイン実践演習	【知識及び技能】 ・デザインのテーマにあわせて、情報の受け手が理解しやすくなるような表現の工夫ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・デザインのテーマを踏まえて、伝わりやすくなるように表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・より良いデザインとなるように、受け手の視点を考えて、工夫ができる。	○	○	○	14
							合計 70