

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 9 組

教科担当者： （1組：左々）（2組：坂寄）（3組：伊藤）（4組：佐藤）（5組：児玉）（6組：青田）（7組：田本）（8組：中澤）（9組：竹内）

使用教科書：（ ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 進路課題の発見 【知識及び技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとする態度を養う。	・進路意識調査 ・総合学習の進め方 ・進路ガイダンス ・課題の発見に、一人1台端末を活用する。	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	B 単元 進路課題の探究 【知識及び技能】 進路課題の解決方法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとする態度を養う。	・分野別進路学習（小論文講座、志望理由講座、専門学校比較、入試説明会、進路講話、面接マナー講座、模擬面接指導、A0入試説明会、総合型選抜説明会、学校推薦型選抜説明会、共通テスト説明会） ・課題の探究に、一人1台端末を活用する。	【知識・技能】 進路課題の解決方法について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	9
2 学 期	B 単元 進路課題の探究 【知識及び技能】 進路課題の解決方法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとする態度を養う。	・分野別進路学習（小論文講座、志望理由講座、進路講話、模擬面接指導、学校推薦型選抜説明会、共通テスト説明会、一般選抜入試スケジュール指導） ・課題の探究に、一人1台端末を活用する。	【知識・技能】 進路課題の解決方法について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	13
3 学 期	C 単元 進路課題の解決 【知識及び技能】 進路課題の解決方法について理解し、進路実現にむけて行動する。 【思考力、判断力、表現力等】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究する。 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとする態度を養う。	・個人別進路学習（小論文指導、志望理由指導、進路講話、模擬面接指導、学校推薦型選抜説明会、共通テスト説明会、一般選抜入試スケジュール指導） ・課題の探究に、一人1台端末を活用する。	【知識・技能】 進路課題の解決方法について理解し、進路実現にむけて行動している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 よりよい社会の実現とよりよい将来のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	9
							合計 35