年間授業計画 新様式

高等学校 令和7年度（３学年用） 教科　家庭　科目　家庭総合

教　科：　家庭　科　目：　家庭総合　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　9 組

教科担当者：（１組：柏木）（２組：齋藤）（３組：山田）（４組：山田）（５組：齋藤）（６組：齋藤）（７組：山田）（８組：柏木）（９組：齋藤）

使用教科書：（ 家庭総合　自立・共生・創造（東京書籍）　）

教科　家庭　の目標：

【知識及び技能】生活を主体的に営むために必要な知識を科学的に理解しているとともに，それらに係る技能を体験的・総合的に身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】生活の中から問題を見いだして解決策を構想し，考察したことを科学的な根拠に基づいて課題を解決する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返り、自分や家庭，地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。

科目　家庭総合　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉，衣食住，消費生活・環境などについて科学的に理解しているとともに，それらに係る技能を体験的・総合的に身に付けている。	生涯を見通して，家庭や社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとするとともに，生活文化を継承し，自分や家庭，地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1章 生涯を見通す ・自立した生活を営むために，生涯発達の視点からライフステージの特徴と課題を理解する。	第1章 生涯を見通す 教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用	・自立した生活を営むために，生涯を見通して，生活課題に対応し意思決定をしていくことの重要性について理解を深めている。 ・生活の営みに必要な金銭，生活時間などの生活資源について理解しているとともに，情報の収集・整理が適切にできる。	○	○	○	6
	第2章 人生をつくる ・よりよい家庭生活を実現するために，家族・家庭と私たちの生活の結び付きを理解する。 ・社会制度としての家族や家族と法律を理解する。	第2章 人生をつくる 教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用	・家族・家庭の機能と家族関係について理解している。 ・家族・家庭と法律について理解している。 ・家族・家庭の意義について理解を深めている。	○	○	○	10
	第3章 子どもと共に育つ ・社会全体で子育てを支援していくために，現代の子育て環境の変化や課題について理解する。	第3章　子どもと共に育つ 教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用 妊婦体験、新生児人形	・子供の健やかな発達を支えるために，子供との適切な関わり方について問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○	○	○	6
	課題別研究、ホームプロジェクト	課題別研究 教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用	・自己の家庭生活や地域の生活と関連付けて生活上の問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○	○	○	12
2学期	第4章 超高齢社会を共に生きる ・加齢に伴う心身の変化や高齢者の生き方や尊厳について理解を深める。 ・高齢期を支える社会の仕組みや課題について考える。	第4章　超高齢社会を共に生きる 教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用 認知症サポーター養成講座	・高齢期の心身の特徴について理解を深めている。 ・高齢者の尊厳と自立生活の支援や介護について理解を深めている。 ・高齢者の心身の状況に応じて適切に関わるための生活支援に関する技能を身に付けている。	○	○	○	8
	第5章 共に生き，共に支える ・共に支え合う社会の実現に向けて，国・地方公共団体の制度などの支援体制，支え合いの構造について理解する。	第5章 共に生き，共に支える 教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用	・生涯を通して家族・家庭の生活を支える福祉や社会的支援について理解している。 ・家庭と地域との関わりについて理解している。	○	○	○	8
3学期	第8章 住生活をつくる ・住生活の計画・管理に必要な技能を身に付けている。 ・快適で安全な住空間を計画するために必要な情報を収集・整理できる	第8章 住生活をつくる 教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用	・主体的に住生活を営むことができるよう防災などの安全に配慮した住生活とまちづくりについて問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	○	○	○	8
	問題演習	教材 プリント 教科書 資料集 一人１台端末の活用	・様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，生涯の生活設計について，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとするとともに，生活文化を継承し，自分や家庭，地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。	○	○	○	12 合計 70