

高等学校 令和7年度（3学年用）教科 国語 科目 現代文演習

教科 国語 の目標：

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、大学入試に対応できる力をもち、生涯にわたり論理的に文章を理解し、その能力の向上を図る態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・ 実社会に必要な国語の知識や技能だけでなく、大学入試に対応できる学力を身に付けるようにする。	・ 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、大学入試に必要な力を深めたりすることができるようにする。	・ 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、読書の力を応用させ論理的で科学的な読解力をつけると共に大学入試に役立つ基礎力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数	
			話・ 聞	書	読						
1 学 期	読解の基礎基本の力を養う。（論説文編）	認識・技術・都市について		○	○	授業態度・提出物・定期考査による		○	○	○	6
	読解の基礎基本の力を養う。（小説・詩短歌）	文学・小説・詩短歌について	○	○	○	授業態度・提出物・定期考査による		○	○	○	6
	読解の応用の力を養う。（論説文編）	文化・言語・政治・メディアについて		○	○	授業態度・提出物・定期考査による		○	○	○	8
	読解の基礎の力を養う。（実用文・図グラフ）	実用・資料について		○	○	授業態度・提出物・定期考査による		○	○	○	8
2 学 期	読解の応用の力を養う。（論説文編）	ことば・科学・表現について		○	○	授業態度・提出物・定期考査による		○	○	○	18
	読解の応用の力を養う。（小説・詩短歌・資料・対話文）	複数の資料からテーマを読み取ることについて		○	○	授業態度・提出物・定期考査による		○	○	○	18
3 学 期	読解の応用の力を養う。（実用文・図グラフ）	複数の実用・資料からテーマを読み取る		○	○	授業態度・提出物・定期考査による		○	○	○	6
											合計
											70