

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 数学 科目 数学ⅠA

教 科： 数学 科 目： 数学ⅠA 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 9 組

教科担当者：（ 田所 ）

使用教科書：（ 数研出版 新編数学Ⅰ、数研出版 新編数学A ）

教科 数学 の目標：

【知 識 及 び 技 能】基本的な概念や原理・法則の理解と数学的解釈をするための技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な視点で論理的に考察することや解決に向けた式変形や表現力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】数学を活用しようとする取り組みや粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断する態度を身に付ける。

科目 数学ⅠA の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学におけるあらゆる原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数学におけるあらゆる性質を統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	式の計算、1次不等式、2次関数 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	12
	1学期中間考査			○	○		1
	平面図形・空間図形・三角比 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	12
	1学期期末考査			○	○		1
2 学 期	三角比、集合と命題、場合の数 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	12
	2学期中間考査			○	○		1
	確率、数学と人間の活動、データの分析 【知識及び技能】 様々な問題に対して的確にアプローチし、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受験問題に対応し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味を持ち、考察できる。	・問題演習、問題の解説 ・教科書等 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 様々な問題に対して別解なども視野に入れながら的確にアプローチし、正答することができる。 【思考・判断・表現】 証明問題などに対して、正しい表現を選びながら正答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に問題に取り組み、よりよい考察を求めようとする。	○	○	○	12
	2学期期末考査			○	○		1
3 学 期	受験問題演習	・個別指導					18
							合計 70