

高等学校 令和7年度（2学年用）教科 国語 科目 基礎古典

教科： 国語 科目： 基礎古典 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1 組・2 組・3 組：足立）（4 組・6 組・7 組・8 組：青木）

使用教科書：（ ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】古典読解に必要な知識を蓄え、読むことにつなげる

【思考力、判断力、表現力等】内容を理解すべく、得た知識をもとに思考し、判断し、その結果を表現する

【学びに向かう力、人間性等】古典への興味をもとに、先人の知恵の結晶と真剣に向き合う

科目 基礎古典 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・古文文法や漢文の語順、句形を深く理解し、読解に活かすことができる。 ・古文単語や漢文重要語句を把握する。 ・時代背景について理解を深める。	・文脈に基づいて主述関係を的確にとらえる。 ・文法や単語の知識を駆使し、正確に読解する。 ・複数の文章を読むことを通して、類似点や相違点を自分なりに見出していく。	・授業に真剣に取り組む。 ・授業をきっかけとして、自分なりの興味に基づき、探究につなげる。 ・授業内外において、自らの理解を表現する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価基準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書	読					
1 学 期	A 単元『漢詩』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『漢詩』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	6
	A 単元『方丈記』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『方丈記』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	4
	定期考查						○	○		1
	A 単元『枕草子』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『枕草子』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	6
	A 単元『枕草子』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『枕草子』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	定期考查						○	○		1
2 学 期	A 単元『故事・逸話』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『故事・逸話』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	6
	A 単元『故事・逸話』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『故事・逸話』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	定期考查						○	○		1
	A 単元『更級日記』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『更級日記』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	6
	A 単元『更級日記』 【知識及び技能】 語句・文法・古文常識を理解し、 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容に即して知識を活用し、 【学びに向かう力、人間性等】 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	『更級日記』 ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考查 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	定期考查						○	○		1

3 学 期	<b>A 単元『史記』</b> <b>【知識及び技能】</b> 語句・文法・古文常識を理解し、 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 本文の内容に即して知識を活用し、 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	<b>『史記』</b> ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	6
	<b>A 単元『源氏物語』</b> <b>【知識及び技能】</b> 語句・文法・古文常識を理解し、 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 本文の内容に即して知識を活用し、 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 本文を正確に読解し、生徒と学びを共有する。	<b>『源氏物語』</b> ・指導事項 文法・語句・古文常識・読解 ・教材 『古典読本』 ・一人1台端末の活用 等 小テストなどで活用	○	○	○	授業態度 提出物 考査 小テスト 総合的に	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
										合計
										70