

高等学校 令和6年度（2年用） 教科 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： （1組：北久保）（2組：青木）（3組：岡本）（4組：松永）（5組：田中）（6組：足立）（7組：平野）（8組：黒須）

使用教科書： （ locus Program2 学びのデザイン編(マイナビ) ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
昨年学んだ探究のに必要な知識及び技能を生かし、地域課題解決が進路の理解に繋がることを理解する。	日野市に関わる産官学の観点から問いを立て、課題を立てる。端末を使用しながら情報の収集・整理・分析を行い、まとめ・発表を行う。	探究に主体的・協働的に取り組むことで課題解決や自身の進路活動に繋げられる態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究の進め方 ・年間の進路活動について	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究(全体講演)	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	5
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究 ・学部・学科分野別説明会	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究 ・選択科目説明会	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
2 学 期	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・探究(まとめ、発表) ・上級学校模擬授業	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	5
3 学 期	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・大学入試講演会 ・志望理由書作成講習会	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	5
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・大学入試対策説明会 ・学校別説明会	【知識・技能】 探究の内容や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	4
							合計 35