

高等学校 令和7年度（1 学年用） 教科 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1 組：新海）（2 組：高橋）（3 組：山田）（4 組：来海）（5 組：目崎）（6 組：石井）（7 組：内田）（8 組：野村）

使用教科書：（ゼロから始める探究活動課題研究メソッド ZERO(啓林館）、アクチュアル（大修館））

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
課題を探究するために必要となる知識（社会や身の回りの事象、関連教科・科目の基礎的内容）を理解し、資料の収集・整理・分析などの技能を身に付けている。	自ら課題を設定し、情報を多角的に捉えて整理・分析し、論理的に考察・判断し、適切な方法で表現できる力を育成する。	探究活動において粘り強く取り組み、他者と協働しながら自らの学びを振り返って改善しようとする態度を養う。また、社会との関わりの中で自分の在り方や生き方を考える。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	オリエンテーション 探究技法学習	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	2
	【知識・技能】 生徒は、探究の各段階（問題提起、情報収集、分析、結論）の役割と重要性を理解し、実際にそれを適用することができる。 関連学問の知識の活用： 生徒は、日常生活の中で遭遇する問題に関連する学問分野（科学、社会、芸術など）の基本的な知識を身につけ、それを探究活動に活かすことができる。 【思考・判断・表現】 問題解決能力の向上： 生徒は、学校内の具体的な問題を特定し、それに対する複数の解決策を考察し、比較・評価する能力を育成する。 効果的な表現力の強化： 生徒は、探究活動の成果をプレゼンテーションや報告書を通じて効果的に表現し、他者に伝えるスキルを身につける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自主的な探究心の育成： 生徒は、自らの興味や関心に基づいて探究テーマを設定し、主体的に学びを深める姿勢を持つ。 協働的な学びの実践： 生徒は、グループ活動を通じて他者との協力を重視し、意見を尊重し合いながら共同で問題解決に取り組む態度を養う。	サクッと探究	【知識・技能】 生徒は、探究の各段階（問題提起、情報収集、分析、結論）の役割と重要性を理解し、実際にそれを適用することができる。 関連学問の知識の活用： 生徒は、日常生活の中で遭遇する問題に関連する学問分野（科学、社会、芸術など）の基本的な知識を身につけ、それを探究活動に活かすことができる。 【思考・判断・表現】 問題解決能力の向上： 生徒は、学校内の具体的な問題を特定し、それに対する複数の解決策を考察し、比較・評価する能力を育成する。 効果的な表現力の強化： 生徒は、探究活動の成果をプレゼンテーションや報告書を通じて効果的に表現し、他者に伝えるスキルを身につける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自主的な探究心の育成： 生徒は、自らの興味や関心に基づいて探究テーマを設定し、主体的に学びを深める姿勢を持つ。 協働的な学びの実践： 生徒は、グループ活動を通じて他者との協力を重視し、意見を尊重し合いながら共同で問題解決に取り組む態度を養う。	○	○	○	6
	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	・スタディーサポート分析会 ・進路適性検査 ・仕事当てゲーム ・進路講演 ・進路学習	【知識・技能】 日野高校の進路活動と進路選択について理解している。 【思考・判断・表現】 進路活動における自身の課題を発見し、情報を集め、整理・分析して、解決の方法を探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の進路実現のあり方について考察し、追究しようとしている。	○	○	○	5
	【知識・技能】 ・自分が興味を持つ学問分野の概要を理解し、その分野で学べる主要なテーマや問題について説明できる。 ・選んだ新書または書籍を活用して、その分野に関連する研究やトピックを特定し、要約できる。 【思考・判断・表現】	学問分野研究	【知識・技能】 ・自分が興味を持つ学問分野の概要を理解し、その分野で学べる主要なテーマや問題について説明できる。 ・選んだ新書または書籍を活用して、その分野に関連する研究やトピックを特定し、要約できる。 【思考・判断・表現】				

[illegible]