

高等学校 令和7年度（1学年用）教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教 科： 外國語 科 目： 論理・表現 I

單位數： 2 單位

対象学年組：第 1 学年 組～ 8 組

教科担当者：（１組：渡辺）（２組：高橋）（３組：内田）（４組：内田）（５組：高橋）（６組：高橋）（７組：内田）（８組：渡辺）

使用教科書：(be English and Expression I clear)

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】目的や場面、状況に応じて自分自身の考えや情報を要点を確認し、英語を用いて伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の基本的な文法構造、言語の働きを理解する。さらに獲得した知識を実際のコミュニケーションの場で活用できる。	様々な場面や状況で得られる情報を適切につかみ、聞き手や読み手への配慮をしながら、自分の言葉で表現をすることができる。	積極的に外国語を用いてコミュニケーションを回そうとする態度を養う。英語習得に対して継続して努力をする態度を養う。

[illegible]

[illegible]

3 学 期	K 分詞 (1) (2) 【知識及び技能】 分詞の基本構造を理解する。その上で、分詞構文や分詞構文の完了形の構造や用法について理解する。 【思考力、判断力、表現力】 動名詞を適切に用いて自身のことを他者に伝達することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、自律的に学習し、自身のことについて他者とコミュニケーションを図ろうとしている。	・指導事項 分詞，分詞構文 ・教材 Mileage Reader be English and Expression I English Grammar 26 ・一人 1 台端末の活用	○	○	○	・分詞の基本用法が理解できる。 ・分詞構文を使って、簡潔で引き締まった表現を使った文章が書ける。	○	○	○	8	
	K 関係詞 (1) (2) 【知識及び技能】 関係詞の基本構造を理解する。その上で、関係詞の非制限用法の構造や用法について理解する。 【思考力、判断力、表現力】 関係詞を適切に用いて自身のことを他者に伝達することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、自律的に学習し、自身のことについて他者とコミュニケーションを図ろうとしている。	・指導事項 関係詞 ・教材 Mileage Reader be English and Expression I English Grammar 26 ・一人 1 台端末の活用	○	○	○	・関係詞の基本用法が理解できる。 ・関係詞を理解したうえで、論理的にまとまった文章を書くことができる。	○	○	○	8	
										合計	70