都立光丘高等学校 グランドデザイン

【生徒/学校の現状】

素直で積極的に学校行事に取り組む生徒が多い

【課題】

- ①意見や考えを建設的に伝え合う姿勢を身に付ける必要がある。
- ②自ら考えて、やるべきことを遂行していく姿勢を身に付ける 必要がある。
- ③基礎的・基本的な学力を身に付ける必要がある。
- ④基本的生活習慣を身に付ける必要がある。
- ⑤自己肯定感を高め、成功体験等を重ねていく必要がある。

【予想される社会の変化】

人工知能やロボットの進化によりオートメション化が加速、今存在 する仕事の半分以上がなくなり、新たな仕事が誕生する。また、海外 から人やモノが流入することで多文化共生社会が進む。

【教育目標】

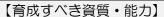
個人の尊厳を重んじるとともに、広い視野に立ち、平和で民主的な社会を 形成する人間の育成を目指す。そのため、特に次の目標を定め、その実現

「人間尊重を心がけ、常に誠意をもって人に接し、人から信じられ愛され る人間になる」(信愛)

「なにごとにも責任をもってやりとげる気概と忍耐力を養う」(気魄) 「広い視野にたって常に新しいものを創りだすように努力する」(創造)

【目指すべき生徒の将来像(20年後の生徒の姿など)】

いつも感謝を忘れず、自他を尊重し、共に社会を支えることにやりがいをもてる人間



①学習スキル ②自己研鑽 ③学力 ④課題解決力 ⑤コミュニケーション能力 ⑥規範意識 ⑦人格

「育成す	「べき資質・能力	」に基づくルーブリック】					すべき
育成すべき資質・能力			レベル1	レベル2	レベル3		か将来像
知識・技能思考力・判断力・表現力等	学習スキル	物事を計画する力 情報活用能力 ノートテイキング等	基礎的な学習スキルを身に 付けることができる。	基礎的な学習スキルを用いて、日々の学習に取り組むことができる。	習得したスキルを様々な場 面で活用できる。		いつ
	自己研鑽	教養 資格・検定 健康な身体づくり	自分の力を客観的に分析・ 理解できる。	今ある自分の力を起点として、将来への道筋を立てることができる。	自己実現のために、努力を 積み重ねることができる。	〒 	つも感謝を忘れず、
	学力	読解力 論理的思考力 思考判断表現力 自ら学ぶ力	義務教育段階における自分 の弱点を認識し、克服する ことができる。	高校での基礎基本を身に付けることができる。	高校で習得した基礎基本を 基に発展応用できる。	4	自他を尊重し、共に社会を支えるこ
	課題解決力	チャレンジ精神 自分で考えて創造する力 自立する力 想像力 継続力 決断力	- 示された課題に対し、解決 の手順を考えることができ る。	示された課題に対し、解決の 手順に沿って、正確な情報を 収集し、それらを正しく活用 することができる。	未知の課題に対し、ビジョンを描き、課題解決を進めることができる。		
刀等 学びに向かう力、人間性等	コミュニケ ーション 能力	人の話を聞いて理解する 社会性 人の気持ちを思いやる 相手を尊重する 自分の意見を相手に伝える 協調性	人の話を聞く態度を身に付け、自分の考えを正確に相手に伝えることができる。	相手の立場や気持ちを考えて話し合うことができる。	要点を掴み建設的に議論に参加することができる。	(
	規範意識	言葉遣い 基本的な生活習慣 自らを律する力 規則を守る 時間を守る	ルールやマナーを守って生 活することができる。	ルールやマナーの意義を理解 した上で行動することができ る。		0 7 0 7	とにやりがいをもてる人間
	人格	忍耐力 義理・人情 誠実さ 自己肯定感	物事を最後までやり遂げることで、自分に自信をつけることができる。	協働体験を積むことで、他者 を尊重することができる。	高い自己肯定感をもち、他者との共存を図ることができる。		る人間