

[illegible]

单位数： 1 单位

)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする力を身につけさせる。

の目標： 情報を読解し、自分で情報収集して課題解決の力を身につける

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
目的に応じて、複数の手段を使って、情報の収集をしている。	多種多様に複雑に関連し合っている社会を把握し、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにしている。	課題解決に向けて、自分で計画を立て、自分から意欲的に情報収集し、対応しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	働くことの意義 【知識及び技能】 目的に応じて、複数の手段を使って、情報の収集をできるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 多様な社会構造に目を向けつつ、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 研究テーマの解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に向かえるようにする。	・高校入学までの学びを振り返り、研究する目的を明確にする。 ・多様な社会の中から、自己の進路や興味・関心と結び付けながら、研究テーマを自分自身で決定する。	【知識・技能】 目的に応じて、複数の手段を使って、情報の収集をしている。 【思考・判断・表現】 多様な社会構造に目を向けつつ、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 研究テーマの解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に向かおうとしている。	○	○	○	7
	地域企業から学ぶ 【知識及び技能】 地域社会の背景にある問題状況、課題の解決に向けた取組等に目を向け、そのことが自分自身の生活とつながっていることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 地域社会の複雑な問題状況に目を向けながら、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明確にさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 地域社会の問題解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に向かわせる。	・地域の課題について興味を持って考え、課題解決の方法について、映像資料等を参考にしながら広い視野を持つ。	【知識・技能】 社会の背景にある問題状況、課題の解決に向けた取組等に目を向け、そのことが自分自身の生活とつながっていることを理解している。 【思考・判断・表現】 社会の複雑な問題状況に目を向けながら、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に向かおうとしている。	○	○	○	7
2 学期	社会との関わり 【知識及び技能】 地域社会の背景にある問題状況、課題の解決に向けた取組等に目を向け、そのことが自分自身の生活とつながっていることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 地域社会の複雑な問題状況に目を向けながら、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにする。 【学びに向かう力、人間性等】 地域社会の問題解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に意欲的に向かわせる。	・自ら立てた研究計画に沿って、働くことの幸せとは何か？に目を向けさせる。 ・研究課題を進める中で深まってきた考えをもとにして、より詳細な情報を収集させる。	【知識・技能】 地域社会の背景にある問題状況、課題の解決に向けた取組等に目を向け、そのことが自分自身の生活とつながっていることを理解している。 【思考・判断・表現】 地域社会の複雑な問題状況に目を向けながら、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 地域社会の問題解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に向かおうとしている。	○	○	○	7
	進路先調べ 【知識及び技能】 目的に応じて、複数の手段を使って、情報の収集をできるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 多種多様で複雑に関連し合っている社会を把握し、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 研究テーマの解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に向かえるようにする。	・研究課題を進める中で深まってきた考えをもとにして、より詳細な情報を収集させる。 ・他者や社会人等から多様な経験や働くことの意味を開き知ることで、自分の進路や興味・関心と結びつけながら自己の課題を具体化させる。	【知識・技能】 目的に応じて、複数の手段を使って、情報の収集をしている。 【思考・判断・表現】 多種多様で複雑に関連し合っている社会を把握し、自分の進路や興味・関心と結び付けながら自己の課題を明らかにしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 研究テーマの解決に向けて、自分で計画を立て、自分から情報収集に向かおうとしている。	○	○	○	7
3 学期	表現活動 【知識及び技能】 小論文と作文の違いを理解し、小論文の書き方を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 文章や資料を読解し、多種多様で複雑に関連し合っている社会を把握し、自分の言葉で要約し、自分の考え方を論理的に表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の気になるテーマを選び、自分で論理立てて表現しようと工夫する態度を身につけさせる。	・小論文と作文の違いについて理解をし、要約する力を身につけさせる。 ・自分で選んだテーマについて小論文を論理的に構成させる。	【知識・技能】 小論文と作文の違いを理解し、小論文の書き方を理解している。 【思考・判断・表現】 文章や資料を読解し、多種多様で複雑に関連し合っている社会を把握し、自分の言葉で要約し、自分の考え方を論理的に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の気になるテーマを選び、自分で論理立てて表現しようと工夫する態度がみられる。	○	○	○	7
							合計
							35