

令和7年度都立光丘高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> 「読むこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 「読むこと」の指導に関する言語活動について科内研修の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 「読むこと」に関する成果論文作成 校内での講習実施や模擬試験の受験 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目標にした単元のまとめ方の協議やICTの活用
地歴・公民	<ul style="list-style-type: none"> 史資料を活用する力を育成する。 現代社会との繋がりや考察し、表現できる力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 現代的な諸課題について主題を設定し、史資料を活用し探究する。 ICTを活用して、主体的に取り組み、社会的事象について考察力を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用して授業内で意見共有する。また授業後の課題に取り組みさせて基礎学力を固めるとともに、自らの学びを見通す力を身に付けさせる。 アクティブラーニングを実施し、問いを掘り下げ、共感力や考察力を身に付けさせる。
数学	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の学力の定着 数学的な見方・考え方の指導の充実 ICTを活用した授業の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 小テストや課題を通し、基本的な計算の指導を行う。 問題に応じた見方や考え方を他者と協働して問題解決に導けるように取り組ませる。 ICT機器を活用し、視覚的にわかりやすく、振り返りもしやすい生徒主体の学習環境を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> 発展的な課題に継続時に取り組むことを通じ、数学的に表現し考察する力を育成する。 アクティブラーニングを実施し、グループ活動から他者と考えを共有させ、数学的な考え方を育成する指導を行う。 課題や成果発表をICTを用いて行わせ、指導と評価の一体化を図る。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 実験・観察の中で、自分で考えて表現する力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 班で協力して取り組ませることで、相互に学び合える授業を展開する。 事前学習動画を作成し、予習を促す。 指示を待つだけでなく、自分で考えて行動できるように促す。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が気になったことや興味を持ったことを、自主的に調べる機会を作る。 相互授業参観を実施する。 ICTを活用した授業を展開する。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業の推進 	<ul style="list-style-type: none"> MicrosoftのTeamsを活用し、Formsによる小テストや課題配信を通して、英語力の定着を図る。 グループ活動において、Classnotebookを利用することで、同時編集・同時発表を可能にし、生徒がスピードを意識して課題に取り組めるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> MicrosoftのTeamsにあるReading progress機能を使って、生徒が音読を収録し、AIによる自動採点を受けることで、自身の課題を把握しながら音読活動に取り組めるようにする。