

1	スクール・ミッション	「信愛・気魄・創造」を教育目標とし、個に応じたきめ細かな学習を重視することで、言語能力、問題発見・解決能力、情報活用能力等を伸長し、豊かな人間性や責任をもって成し遂げる気概と忍耐力、常に新しいものを創造する生徒を育成します。		カリキュラム・ポリシー	①学習スキル、②自己研鑽、③学力、④課題解決力、⑤コミュニケーション能力、⑥規範意識、⑦人格、を本校において育成すべき資質・能力とし、これらの資質・能力を育成するために教育課程を編成・実施し、学習評価を行う。						
	アドミッション・ポリシー	1 人の話を聴き、共感する心をもちつつ、自分の意見をもち、自分の言葉で表現できる生徒 2 仲間を大切にし、学び合い、育ち合うことにより、自らを高めようとする生徒 3 地道な努力を続ける忍耐力をもち、その自信に裏打ちされた自己肯定感をもつ生徒		グラデュエーション・ポリシー	いつも感謝を忘れず、自他を尊重し、共に社会を支えることにやりがいをもてる人間						
	生徒に身につけさせる力（1）	(1) 学習スキル…物事を計画する力、情報活用能力、ノートテイキング等 (2) 自己研鑽…教養、資格・検定、健康な体づくり (3) 学力…読解力、論理的思考力、思考判断表現力、自ら学ぶ力 (4) 課題解決力…チャレンジ精神、自分で考えて創造する力、自立する力、創造力。継続力、決断力		生徒に身につけさせる力（2）	(5) コミュニケーション能力…人の話を聞いて理解する、社会性、人の気持ちを思いやる、相手を尊重する、自分の意見を相手に伝える、協調性、言葉遣い (6) 規範意識…基本的な生活習慣、自らを律する力、規則を守る、時間を守る (7) 人格…忍耐力、義理・人情、誠実さ、自己肯定感						
2 中期的目標と方策	(1) 学校経営			(2) 学習指導・進路指導		(3) 生徒の健全育成と心身の健康		(4) 特別活動		(5) 地域貢献	(6) 広報活動
	ア 組織		イ 施設・設備	ア 学習指導		イ 心身の健康		ア 行事等		イ 部活動	
	(ア) 教育職員	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
3 今年度の取組目標と方策	(ア) 教育職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と方策	(イ) 行政職員		イ 施設・設備	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康	
	(イ) 行政職員			イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動	
	(イ) 行政職員		イ 進路指導		ア 健全育成		イ 心身の健康		イ 部活動		イ 部活動
3 今年度の取組目標と											