

都立光丘高等学校 グランドデザイン

【生徒／学校の現状】
素直で積極的に学校行事に取り組む生徒が多い

【課題】

- ①意見や考えを建設的に伝え合う姿勢を身に付ける必要がある。
- ②自ら考えて、やるべきことを遂行していく姿勢を身に付ける必要がある。
- ③基礎的・基本的な学力を身に付ける必要がある。
- ④基本的な生活習慣を身に付ける必要がある。
- ⑤自己肯定感を高め、成功体験等を重ねていく必要がある。

【教育目標】

個人の尊厳を重んじるとともに、広い視野に立ち、平和で民主的な社会を形成する人間の育成を目指す。そのため、特に次の目標を定め、その実現に努力する。

「人間尊重を心がけ、常に誠意をもって人に接し、人から信じられ愛される人間になる」(信愛)

「なにごとにも責任をもってやりとげる気概と忍耐力を養う」(気魄)

「広い視野にたって常に新しいものを創りだすように努力する」(創造)

【予想される社会の変化】

人工知能やロボットの進化によりオートメーション化が加速、今存在する仕事の半分以上がなくなり、新たな仕事が生産する。また、海外から人やモノが流入することで多文化共生社会が進む。

【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】
いつも感謝を忘れず、自他を尊重し、共に社会を支えることにやりがいをもてる人間

【育成すべき資質・能力】
①学習スキル ②自己研鑽 ③学力 ④課題解決力 ⑤コミュニケーション能力 ⑥規範意識 ⑦人格

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
知識・技能	学習スキル	物事を計画する力	基礎的な学習スキルを身に付けることができる。	基礎的な学習スキルを用いて、日々の学習に取り組むことができる。	いつも感謝を忘れず、自他を尊重し、共に社会を支えることにやりがいをもてる人間
		情報活用能力			
		ノートテイキング等			
	自己研鑽	教養	自分の力を客観的に分析・理解できる。	今ある自分の力を起点として、将来への道筋を立てることができる。	
		資格・検定			
		健康な身体づくり			
学力	読解力	義務教育段階における自分の弱点を認識し、克服することができる。	高校での基礎基本を身に付けることができる。		
	論理的思考力				
	思考判断表現力				
	自ら学ぶ力				
思考力・判断力・表現力等	課題解決力	チャレンジ精神	示された課題に対し、解決の手順を考えることができる。	示された課題に対し、解決の手順に沿って、正確な情報を収集し、それらを正しく活用することができる。	
		自分で考えて創造する力			
		自立する力			
		想像力			
		継続力			
学びに向かう力、人間性等	コミュニケーション能力	人の話を聞いて理解する	人の話を聞く態度を身に付け、自分の考えを正確に相手に伝えることができる。	相手の立場や気持ちを考えて話し合うことができる。	
		社会性			
		人の気持ちを思いやる			
		相手を尊重する			
		自分の意見を相手に伝える			
規範意識	規範意識	基本的な生活習慣	ルールやマナーを守って生活することができる。	ルールやマナーの意義を理解した上で行動することができる。	
		自らを律する力			
		規則を守る			
		時間を守る			
人格	人格	忍耐力	物事を最後までやり遂げることで、自分に自信をつけることができる。	協働体験を積むことで、他者を尊重することができる。	
		義理・人情			
		誠実さ			
		自己肯定感			