

令和5年度都立光丘高校における教科指導の重点

| 重点科目 | 重点課題 | 取組 | 発展的取組 |
|--------------|---|---|---|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・「学びの基盤」プロジェクト研究校として「読解力」を高める学習方法の開発 ・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・「読むこと」の指導に関する言語活動について科内研修の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」に関する成果論文作成 ・校内での講習実施や模擬試験の受験 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目標にした単元のまとめ方の協議やICTの活用 |
| 地歴・公民 | <ul style="list-style-type: none"> ・諸資料を活用する力を育成する。 ・現代社会との繋がりを考察し、表現できる力を育成する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・現代的な諸課題について主題を設定し、諸資料を活用し探究する。 ・ICTを活用して、主体的に取り組み、社会的事象について考察力を身に付けさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用して授業内で意見共有する。また授業後の課題に取り組みさせて基礎学力を固めるとともに、自らの学びを見通す力を身に付けさせる。 ・アクティブラーニングを実施し、問いを掘り下げる。 |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着 ・数学的な見方・考え方の指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・小テストの実施や課題を通し、公式の使い方、問題に応じた立式や基本的計算の指導を行う。 ・ICT機器の活用を通し、日常に根差した数学的事象の理解を深める授業を実施する。 ・ノートの書き方、ワークの学習の仕方等、数学の学習の取り組み方の支援を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・発展的な課題に継続時に取り組みを通じ、数学的に表現し考察する力を育成する。 ・アクティブラーニングを実施し、数学的な考え方を育成する指導を行う。 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ・実験・観察の中で、自分で考えて取り組めるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・班で協力して取り組む。 ・事前学習動画を作成し、予習を促す。 ・指示を待つだけでなく、自分で考えて行動できるように促す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分が気になったことや興味を持ったことを、自主的に調べる機会を作る。 ・相互授業参観を実施する。 ・教室でのグループワークも取り入れる。 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した授業の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・A I 学習ソフトの導入し、授業・評価での活用を図り、生徒の自律的な学習を促す。 ・デジタル教科書を導入することで、生徒の復習を容易にし、生徒の自律的な学習を促す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用し身に付けた英語を使う機会の設定と学習意欲向上のため、英検対策講座、オンライン英会話講座を実施し、生徒のスキルアップを図る。 |