

都立光丘高等学校 令和6年度（3学年用）教科 家庭 科目 家庭総合

教科：家庭 科目：家庭総合

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

使用教科書：（家総703家庭総合 実教出版

）

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】生活する上での知識を各单元において学び、生活の中で生かせる力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】学んだ知識を自分事として、自分の生活の中で実践できる力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】生活がさらによりよくなるように、自ら知識を深め、周りの人の役に立てる心を養う。

科目 家庭総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活の主体者として、まずは知識として学び、実生活の中で展開できる力を身に付ける。	学んだ知識を自分事として、実生活で実践できる力を身に付ける。	生活がさらに良くなるように、興味の幅を広げ、知識を深め、周りの人の役に立てる心を育てることが出来る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学期	家庭科を学ぶにあたって 人とかかわって生きる 消費者として自立する 経済的に自立する 経済の中の家計	家庭総合を学ぶにあたって、学習の意義や内容・情報収集、学習方法、評価の方法を理解する 青年期の今、将来への準備ができるよう様々な自立について学び、普段の生活の中で意識していくようする 経済のしくみを知り、お金を使うことが社会にどう影響するか学ぶ 給与と明細の中身を知る 必要な専門用語の意味を知る	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
	家庭経済と家計管理 リスクに備える 公的保障と私的保障	給料で生活するのに必要な出費と将来に備えておくべきお金の作り方を学ぶ 保険、貯金、お金の増やし方を学び、自分に合った商品を考える	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20
	日本の食生活の現状と課題 食品衛生と食中毒について	食の洋風化と生活習慣病について各自の食生活の問題点について考える 食品の衛生と食中毒について学び、家庭で気を付けることを確認する	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
	ライフステージと食生活 栄養と食品の関わり	青年期の今、しっかり食べて体つくりをすることを意識させる	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	期末考査			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1
	五大栄養素	栄養素を知り、身体のどの成分になるかを知る 何を食べればよいかに結び付ける	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8

