

都立光丘高等学校 令和5年度（2学年用）教科 家庭 科目 家庭総合

教科：家庭 科目：家庭総合

単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：伊藤・高橋、（2組：伊藤・土谷）（3組：伊藤・田村、（4組：土谷・高橋、（5組：伊藤・近藤、（6組：土谷・田村、

使用教科書：（家総703家庭総合 実教出版）

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】生活する上での知識を各単元において学び、生活の中で生かせる力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】学んだ知識を自分事として、自分の生活の中で実践できる力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】生活がさらによくなるように、自ら知識を深め、周りの人の役に立てる心を養う。

科目 家庭総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活の主体者として、まずは知識として学び、実生活の中で展開できる力を身に付ける。	学んだ知識を自分事として、実生活で実践できる力を身に付ける。	生活がさらに良くなるように、興味の幅を広げ、知識を深め、周りの人の役に立てる心を育てることが出来る。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
家庭科を学ぶにあたって 自立、青年期を生きる 青年期の愛と性 人とかかわって生きる	家庭総合を学ぶにあたって、学習の意義や内容・情報収集、学習方法、評価の方法を理解する 男女共同参画社会の実現を目指す歩みと社会的背景について学習するとともに、自分自身の自立について考える 自立について学び、将来への準備期間である今、どう過ごしていくか考える	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	4
家族に関する法律 衣生活をつくる 人と衣服の関わり 衣服の機能	家族に関する法律について学習し、理解する 衣服の機能を理解し、自然環境や社会環境とのかかわりを学習する	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	6
衣服の構成 衣服の素材 衣生活の管理	衣服の素材の種類、繊維の種類と特徴、衣服素材の性能について理解し、用途に応じた選択ができるようにする 計画的に衣生活を送るために衣服をこまめに洗う、洗濯、保管、廃棄までの流れを理解する	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	8
基礎縫い	衣服の基礎的な縫製技術を学ぶ 玉止め、玉結び、並縫い	【知識・技能】 各種縫い方を知る 【思考・判断・表現】 知った縫い方を実際に縫うことが出来る 【主体的に学習に取り組む態度】 知った縫い方を実際の衣服の縫い（直し）に応用できる	○	○	○	2
期末考査			○	○		1

2 学 期	基礎縫い	平返し縫い、本返し縫い、千鳥がけ、まつり縫い、かがり縫い、ボタン付け、スナップつけ	【知識・技能】 各種縫い方を知る 【思考・判断・表現】 知った縫い方を実際に縫うことが出来る 【主体的に学習に取り組む態度】 知った縫い方を実際の衣服の縫い（直し）に応用できる	○	○	○	22
	応用課題（ペンケースを作る）	基礎縫いによる小物制作（まつり縫い、かがり縫い、本返し縫い、ボタン付けなど）					
3 学 期	18歳成人	契約 クレジットカードのしくみ 問題商法	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ戻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	4
	住まい選びと住空間の設計	住まい選びの基礎知識 自分の住みたい間取りを設計してみよう	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ戻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	14
3 学 期	子どもを知る	子どもの誕生、子供の心身の発達と特徴について理解する	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ戻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	5
	親になること	青年期の健康管理の重要性を理解する					合計
	期末考査			○	○		66