

<p>Lesson 4 Nature Photographer in Alaska 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞what, 分詞構文を用いた文の形・意味・用法を理解している。 写真家の松本紀生さんの半生や作品について, 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞what, 分詞構文などの理解を基に, 必要な情報, 話し手・書き手の意図, 概要や要点, 詳細を目的に応じて捉えたり, 自分が選んだ松本紀生さんの写真について, 多様な語句や文を用いて, 情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。</p>	<p>[題材内容] 写真家の松本紀生さんの半生や作品についての雑誌記事 [言語材料] 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞what, 分詞構文 [言語の働き] 説明する, 紹介する, 理由を述べる, 発表する</p>						<p>[知識] 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞what, 分詞構文を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞what, 分詞構文などの理解を基に, 写真家の松本紀生さんの半生や作品についての雑誌記事の内容を詳細に読み取る技能を身に付けている。 情報や自分の考えをまとめるために, 写真家の松本紀生さんの半生や作品についての雑誌記事から, 必要な情報を読み取り, 書き手の意図, 概要や要点, 詳細を整理して把握している。 情報や自分の考えをまとめるために, 写真家の松本紀生さんの半生や作品についての雑誌記事から, 必要な情報を読み取り, 書き手の意図, 概要や要点, 詳細を整理して把握しようとしている。</p>				22
<p>Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think S+V+O+C, 過去完了進行形, 受け身を用いた文の形・意味・用法を理解している。 イグ・ノーベル賞を受賞した研究について, S+V+O+C, 過去完了進行形, 受け身などの理解を基に, 必要な情報, 話し手・書き手の意図, 概要や要点, 詳細を目的に応じて捉えたり, イグ・ノーベル賞を受賞した研究について, 情報や自分の考えなどを多様な語句や文を用いて, 詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。</p>	<p>[題材内容] イグ・ノーベル賞を受賞した研究についてのALTによる学級だより [言語材料] S+V+O+C, 過去完了進行形, 受け身 [言語の働き] 質問する, 紹介する, 説明する, 意見を述べる, 発表する</p>						<p>[知識] S+V+O+C, 過去完了進行形, 受け身を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] S+V+O+C, 過去完了進行形, 受け身などの理解を基に, イグ・ノーベル賞を受賞した研究についてのALTによる学級だよりの記事の内容を詳細に読み取る技能を身に付けている。 情報や自分の考えをまとめるために, イグ・ノーベル賞を受賞した研究についてのALTによる学級だよりの記事から, 必要な情報を読み取り, 書き手の意図, 概要や要点, 詳細を整理して把握している。 情報や自分の考えをまとめるために, イグ・ノーベル賞を受賞した研究についてのALTによる学級だよりの記事から, 必要な情報を読み取り, 書き手の意図, 概要や要点, 詳細を整理して把握しようとしている。</p>				23
<p>定期考査</p>											1

学期	<p>Lesson 6 Where Does Halloween Come from? 「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源と歴史について、「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源と歴史について、</p> <p>「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源と歴史について、「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源と歴史について、</p> <p>「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源と歴史について、「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源と歴史について、</p>	<p>[題材内容] 日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史についての論説文</p> <p>[言語材料] ディスコースマーカ「追加」</p> <p>[言語の働き] 説明する、意見を述べる、賛成する、反対する、理由を述べる、発表する</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>[知識] 「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。</p> <p>[技能] 「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史についての論説文の内容を、文章の展開に注意しながら詳細に読み取る技能を身に付けている。</p> <p>情報や自分の考えをまとめるために、日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史についての論説文の内容から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握している。</p> <p>情報や自分の考えをまとめるために、日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史についての論説文の内容から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。</p>	<p>○ ○ ○</p>	13
	<p>Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World? 客観的な事実と筆者の意見の区別を理解している。</p> <p>3Dプリント技術の使用例や今後の課題などについて、客観的な事実と筆者の意見の区別の理解を基に、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、3Dプリンターで家を建てることについて、賛成または反対の立場を明確にして、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。</p>	<p>[題材内容] 3Dプリント技術の使用例や今後の課題などについての科学記事</p> <p>[言語材料] 事実と意見</p> <p>[言語の働き] 賛成する、反対する、主張する、理由を述べる、意見を述べる、質問する、説得する、討論する</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>[知識] 客観的な事実と筆者の意見の区別を理解している。</p> <p>[技能] 客観的な事実と筆者の意見の区別の理解を基に、3Dプリント技術の使用例や今後の課題などについての科学記事を、文章の展開に注意しながら詳細に読み取る技能を身に付けている。</p> <p>情報や自分の考えをまとめるために、3Dプリント技術の使用例や今後の課題などについての科学記事から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握している。</p> <p>情報や自分の考えをまとめるために、3Dプリント技術の使用例や今後の課題などについての科学記事から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。</p>	<p>○ ○ ○</p>	10
定期考査					○ ○	1

