都立光丘 高等学校 令和６年度　　教科 外国語　　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

使用教科書：（ Power On English Communication Ⅱ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・各レッスンで登場する新出文法を用いた文の形，意味，用法を理解している。 ・各レッスンで登場する新出文法の理解を基に，各レッスンのテーマに関して，聞き，読み，話し，書くことができる技能を身に付けている。	・情報や自分の考えをまとめるために，各レッスンのテーマについて，必要な情報を聞き取ったり，読み取ったりして，話し手や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握している。 ・友達の意見を知り，自分の考えをまとめるために，各レッスンのテーマについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 ・各レッスンのテーマについて紹介するために，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。また発表用の原稿を情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えている。	・情報や自分の考えをまとめるために，各レッスンのテーマについて，必要な情報を聞き取ったり，読み取ったりして，話し手や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握しようとしている。 ・友達の意見を知り，自分の考えをまとめるために，各レッスンのテーマについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けようとしている。 ・各レッスンのテーマについて紹介するために，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えようとしている。また発表用の原稿を情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	Lesson 1Play me, I’m Yours 助動詞＋動詞の原形，受け身，S＋V［be 動詞以外］＋Cを用いた文の形・意味・用法を理解している。 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて，助動詞＋動詞の原形，受け身，S＋V［be 動詞以外］＋Cなどの理解を基に，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，ストリートピアノがどのような経緯で設置されたたかについて，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ ストリートピアノについてのテレビレポート ［言語材料］ 助動詞＋動詞の原形，受け身，S＋V［be 動詞以外］＋C ［言語の働き］ 説明する，報告する，紹介する，発表する	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，ストリートピアノが設置されるまでの過程について話される会話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2. 情報や自分の考えをまとめるために，日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについてのレポートから，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	12
	Lesson 2 Ethical Fashion S＋V＋O＋C［形容詞］，S＋V［使役］＋O＋C［原形不定詞］，S＋V［知覚］＋O＋C［現在分詞，原形不定詞］を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて，S＋V＋O＋C［形容詞］，S＋V［使役］＋O＋C［原形不定詞］，S＋V［知覚］＋O＋C［現在分詞，原形不定詞］などの理解を基に，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ 現代のファッション業界についてのニュース記事。ファストファッションの問題点やエシカルファッションについて考える。 ［言語材料］ S＋V＋O＋C［形容詞］，S＋V［使役］＋O＋C［原形不定詞］，S＋V［知覚］＋O＋C［現在分詞，原形不定詞］ ［言語の働き］ 説明する，理由を述べる，紹介する，発表する	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，ファストファッションとエシカルファッションに対する異なる立場からの考えについて話される会話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，現代のファッション業界，ファストファッションの背後にある問題，エシカルファッションが配慮していることについてのニュース記事から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	13

1学期	定期考査								○	○		1
	Lesson 3 One for All, All for One 現在完了形，過去完了形，仮定法過去のif 節を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について，現在完了形，過去完了形，仮定法過去のif 節などの理解を基に，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，自分の好きなスポーツ選手や有名人について，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ ラグビー選手のリーチ・マイケル選手へのインタビュー ［言語材料］ 現在完了形，過去完了形，仮定法過去のif 節 ［言語の働き］ 質問する，説明する，紹介する，感謝する	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，好きなスポーツ選手の経歴などについて話される会話から，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，ラグビー選手のマイケル・リーチ選手が受けたインタビューから，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	13
	Lesson 4 Vending Machines 関係代名詞（主格），関係代名詞の非制限用法，関係代名詞（目的格）を用いた文の形・意味・用法を理解している。 日本と海外の自動販売機について，関係代名詞（主格），関係代名詞の非制限用法，関係代名詞（目的格）などの理解を基に，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，海外のユニークな自動販売機について，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ 日本の自動販売機，海外の自動販売機についてのオンライン記事 ［言語材料］ 関係代名詞（主格），関係代名詞の非制限用法，関係代名詞（目的格） ［言語の働き］ 説明する，紹介する，意見を述べる，発表する，質問する	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，海外のユニークな自動販売機について話されるスピーチから，必要な情報を聞き取り，話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，日本の自動販売機の特徴や進化，海外のユニークな自動販売機について書かれた海外のオンライン記事から，必要な情報を読み取り，書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue 助動詞＋受け身，S＋V＋C［分詞］，S＋V＋O［if節］，It seems［appears］＋that節を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ブレイルノイエの開発の経緯や利点と可能性について，助動詞＋受け身，S＋V＋C［分詞］，S＋V＋O［if節］，It seems［appears］＋that節などの理解を基に，必要な情報，話・文章の展開や話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，ブレイルノイエの利点と活用方法について，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ ザンビアのバナナの茎から作られるバナナペーパーへの日本の伝統技術貢献に関する講義 ［言語材料］ 関係代名詞（主格），関係代名詞（目的格），S＋seem＋to不定詞 ［言語の働き］ 質問する，説明する，理由を述べる，誘う	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，ブレイルノイエの開発者の学生時代について話されるインタビューから，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，ブレイルノイエの開発の経緯や利点と可能性についての説明文とインタビュー記事から，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	14
	Lesson 6 New Banknotes It＋is［was］＋said＋that 節，形式目的語itとthat 節，形式目的語itとto 不定詞，助動詞＋have＋過去分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 新紙幣とキャッシュレス社会について，It＋is［was］＋said＋that 節，形式目的語itとthat 節，形式目的語itとto 不定詞，助動詞＋have＋過去分詞などの理解を基に，必要な情報，話・文章の展開や話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，キャッシュレス社会の長所・短所について，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ 2024年に新しく発行される紙幣にまつわる話やキャッシュレス化についてのオンライン記事 ［言語材料］ It＋is［was］＋said＋that 節，形式目的語itとthat 節，形式目的語itとto 不定詞，助動詞＋have＋過去分詞 ［言語の働き］ 説明する，意見を述べる，賛成する，反対する，理由を述べる，発表する，質問する	○	○	○	○	○	1.他者の意見を知り，情報や自分の考えをまとめるために，キャッシュレス社会に対する賛成・反対の意見を述べている会話から，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，新紙幣の新しいデザインとキャッシュレス化推進の意見についてのオンライン記事の内容から，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 Some Secrets about Colors 関係代名詞（所有格），同格を表す接続詞that，　前置詞＋関係代名詞，関係副詞whereの非制限用法を用いた文の形・意味・用法を理解している。	［題材内容］ 色が私たちに与える影響や色のもつ心理的効果についての論説文 ［言語材料］ 関係代名詞（所有格），同格を表						1.情報や自分の考えをまとめるために，色の心理的効果についてのラジオ番組の解説から，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。				

	形・意味・用法を理解している。 色の心理的効果について，関係代名詞（所有格），同格を表す接続詞that，前置詞＋関係代名詞，関係副詞whereの非制限用法などの理解を基に，必要な情報，話・文章の展開や話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，色の心理的効果を考慮した部屋の壁の色について，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	関係代名詞（所有格），同格を表す接続詞that，　前置詞＋関係代名詞，関係副詞whereの非制限用法 ［言語の働き］ 説明する，提案する，理由を述べる，意見を述べる，質問する	○	○	○	○	○	を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，色の心理的効果についての論説文から，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	14
	Lesson 8 Powdered Natto Solves a Global Water Problem 強調構文，強調の助動詞do，直前の文を先行詞とする関係代名詞which，to＋have＋過去分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 納豆パウダーの開発の経緯と汚水を浄化するしくみや，発展途上国への影響について，強調構文，強調の助動詞do，直前の文を先行詞とする関係代名詞which，to＋have＋過去分詞などの理解を基に，必要な情報，話・文章の展開や話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，納豆パウダーという製品の利点などについて，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ 小田兼利博士が開発した納豆パウダーの誕生秘話と世界へ広がる様子についての論説文 ［言語材料］ 強調構文，強調の助動詞do，直前の文を先行詞とする関係代名詞which，to＋have＋過去分詞 ［言語の働き］ 説明する，紹介する，描写する，注意をひく，勧める	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，納豆パウダーが汚水を浄化するしくみについて話される実演販売のセールストークから，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，納豆パウダーの開発の経緯と汚水を浄化するしくみや，納豆パウダーが発展途上国の人々に与えている影響についての論説文から，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson 9 Flying after Her Dreams 譲歩を表す副詞節，no matter how［where，when］，仮定法過去完了，分詞構文（過去分詞）を用いた文の形・意味・用法を理解している。 黒人女性初のパイロットであるベシー・コールマンの経歴や人物像や夢について，譲歩を表す副詞節，no matter how［where，when］（※要修正反映），仮定法過去完了，分詞構文（過去分詞）などの理解を基に，必要な情報，話・文章の展開や話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，1900年頃のアメリカにおける女性の専門職の就労について，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ アメリカで黒人女性初のパイロットとなったベシー・コールマンの伝記 ［言語材料］ 譲歩を表す副詞節，no matter how［where，when］（※要修正反映），仮定法過去完了，分詞構文（過去分詞） ［言語の働き］ 質問する，説明する，理由を述べる	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，1900年頃のアメリカにおける女性の専門職の就労について話されるラジオ番組の解説から，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，黒人女性初のパイロットであるベシー・コールマンの経歴，人物像，夢などについて書かれた伝記から，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	14
	Lesson 10 To Work or Not to Work?: Humans and Robots 過去完了進行形，be＋to 不定詞，未来完了形，insist など＋that＋S＋V［動詞の原形］を用いた文の形・意味・用法を理解している。 各種のロボットやロボットの労働内容の変化について，過去完了進行形，be＋to 不定詞，未来完了形，insist など＋that＋S＋V［動詞の原形］などの理解を基に，必要な情報，話・文章の展開や話し手・書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたり，自分が考案した生活に役立つロボットの形状や機能などについて，多様な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。	［題材内容］ 日本が誇るロボットやロボットの労働などについての論説文 ［言語材料］ 過去完了進行形，be＋to 不定詞，未来完了形，insist など＋that＋S＋V［動詞の原形］ ［言語の働き］ 説明する，発表する，提案する，予想する，意見を述べる，理由を述べる	○	○	○	○	○	1.情報や自分の考えをまとめるために，考案されたロボットの機能や役割について話されるプレゼンテーションから，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。 2.情報や自分の考えをまとめるために，各種のロボットやロボットの労働内容の変化などについての論説文から，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を整理して把握することができる。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
												合計 140