

光丘高等学校令和5年度 教科：保健体育 科目：体育3年 年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～6組

教科担当者：(大塚) (岡部) (宮本) (竹田) (加藤)

使用教科書：(現代高等保健体育)

使用教材：()

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	春季休業			
	オリエンテーション			1
	バレーボール・サッカー・陸上競技・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。 陸上競技は、短距離走でクラウチングスタートのやり方を理解し、より速く走る技能と理論を身に着ける。またリレーではスムーズなバトン渡しができるようにする。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。陸上競技のスタート方法、バトン渡しの技能の確認。	5
5月	バレーボール・サッカー・陸上競技・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。 陸上競技は、短距離走でクラウチングスタートのやり方を理解し、より速く走る技能と理論を身に着ける。またリレーではスムーズなバトン渡しができるようにする。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。陸上競技のスタート方法、バトン渡しの技能の確認。	6
6月	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。 陸上競技は、短距離走でクラウチングスタートのやり方を理解し、より速く走る技能と理論を身に着ける。またリレーではスムーズなバトン渡しができるようにする。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。陸上競技のスタート方法、バトン渡しの技能の確認。	8
7月	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。	4
	夏季休業			

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月	夏季休業			
9月	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。	10
10月	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。	6
11月	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。	8

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。	6
	冬季休業			
1月	冬季休業			
	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バドミントン・卓球・バスケットボール	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはルールを理解し、集団で試合を運営できる能力を養う。 バドミントン・卓球はルールを理解し、個人で試合を運営できる能力を養う。	バレーボール・サッカー・ソフトボール・バスケットボールはボール操作を安定させ、連携し動きやルールを守り、楽しくゲームが出来る。卓球・バドミントンはゲーム運営ができる。	2
2月				0
3月				0
	春季休業			