

都立光丘高等学校 令和5年度 国語 3学年古典B 年間授業計画

教 科： 国語 科 目： 古典B 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年1組～6組)

教科担当者： (1組：荒井) (2組：大西) (4組：大西) (5・6組文系：荒井)

使用教科書： (古典B『東京書籍』)

使用教材： (国語常識の総演習『京都書房』)

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	用言の復習 助動詞の学習 亀を買ひて放つ事	・動詞、形容詞、形容動詞の活用について復習させる。 ・文の中での助動詞の意味を理解し、現代語訳に活かせるようにさせる。 ・ストーリー展開がわかりやすい短い説話を読んで、大意把握の力を身に付けさせる。 ・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わわせる。 ・動物の報恩譚に興味をもってふれさせ、古文に親しむ態度を育てる。	①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。	6

指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
5月	<p>亀を買ひて放つ事</p> <p>大鏡</p>	<p>・ストーリー展開がわかりやすい短い説話を読んで、大意把握の力を身に付けさせる。</p> <p>・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わわせる。</p> <p>・動物の報恩譚に興味をもってふれさせ、古文に親しむ態度を育てる。</p> <p>・歴史物語の特徴を捉えそれぞれの人物像をつかむ。</p> <p>・敬語の使われ方に目を向けさせ、現代の使われ方との違いに気づかせる。</p> <p>・人間関係と敬語の関係について考える。</p>	<p>①年間5回の定期考査</p> <p>②週1回の小テスト</p> <p>③授業態度、提出物</p> <p>①～③を総合的に評価する。</p>	7

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	漢詩の鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・漢詩のきまりを学ぶ。 ・詩の構成と表現を味わう。 ・漢詩の表現が日本文化に及ぼした影響を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。 	9

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	1学期の復習	一学期の学習内容のまとめをする。	①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。	3

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	史記	<ul style="list-style-type: none"> ・「鴻門之会」から「四面楚歌」に至るまでの、項羽と沛公の動きを追わせる。 ・漢文の句法を理解し、正しく読み取る力を養う。 ・項羽・劉邦の関係、周囲の人々との関係を把握し、それぞれの人物像を理解させる。 ・史記が日本文学に与えた影響もついて考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。 	8

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>史記</p> <p>源氏物語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「鴻門之会」から「四面楚歌」に至るまでの、項羽と沛公の動きを追わせる。 ・漢文の句法を理解し、正しく読み取る力を養う。 ・項羽・劉邦の関係、周囲の人々との関係を把握し、それぞれの人物像を理解させる。 ・長編物語の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 ・和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 	<p>①年間5回の定期考査</p> <p>②週1回の小テスト</p> <p>③授業態度、提出物</p> <p>①～③を総合的に評価する。</p>	9

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	源氏物語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 長編物語の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・ 敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 ・ 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。 	8

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	2学期の復習	二学期の学習内容のまとめをする。	①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。	3

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	紫式部日記	<ul style="list-style-type: none"> ・平安女流日記文学について学ぶ。 ・平安女性の生き方、考え方の一端に触れて追体験する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。 	7

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	紫式部日記	<ul style="list-style-type: none"> ・平安女流日記文学について学ぶ。 ・平安女性の生き方、考え方的一端に触れて追体験する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。 	4

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	論語や年中行事などの復習	古典常識の総復習を行う。	①年間5回の定期考査 ②週1回の小テスト ③授業態度、提出物 ①～③を総合的に評価する。	4