

学習指導要領	光丘高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>基本的な文章展開に注意して文章のキーワードを探り、その論理性を追うことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論において、「序論-本論-結論」など段落の構成をとらえ、段落ごとに主要な箇所を探すことができる。 ・小説において、場面や人物などの設定を整理し、物語展開の仕方をとらえることができる。 ・物語展開をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方を読み取ることができる。 ・文章の構成や展開の工夫、書き手の主張やその根拠などを論理的に読み取ることができる。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章を読んで、書き手の意図に気付いたり、人物、情景、心情の描写などをとらえたりしながら、内容を理解することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小説や随筆において、書き手の主張や意図をとらえ、箇条書きに書き出すことができる。 ・登場人物の人物像や心情の変化を、その言動から読み取ることができる。 ・漢語や和語の美しさやリズムなどを感じ取り、音読などを通して作品に親しむことができる。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値をとらえることができる。</p>

学習指導要領	光丘高校 学カスタンダード
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の内容に共感したり、疑問を感じたりすることで、自分の考えをもち、他者と意見の交流をすることができる。 <p>課題に応じて、情報を収集しながら資料を作成し、自分の考えを述べることができる。</p> <p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、自分が使えるようにする。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 文献やインターネットを使って、目的に応じた情報を探し出し、それをもとに自分の考えをもつことができる。 評論に使用される語句のうち、基本的な評論用語の意味を知り、また自らその語句を用いた例文を作ることができる。 テレビのニュース番組や新聞記事などの概要を理解することができる。 対比、比喩について知り、文章中の技法を探して、自らも用いることができる。 文章構成の仕方や語句の使い方の効果的な点をとらえることができる。