

都立光丘高等学校令和4年度 英語科 英語表現Ⅱ 年間授業計画

教科 科：英語 科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～6組

教科担当者：（1組：大澤）（2組：大澤）（3組：大澤）（4組：島）（5組：島）（6組：島）

使用教科書：(EMPOWER English Expression II Essential Course)

使用教材：(EMPOWER English Expression II Essential Course Workbook, Hyper Listening Elementary, Hyper Listening Elementary Dictation)

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	オリエンテーション			1
	Lesson11	名詞の働きをする語句・節について理解する。 名詞節について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	3

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
5 月	形容詞の働きをする語句・節について理解する。 名詞を修飾する語句について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	3	
			Lesson12	1
			1学期中間考査	1
			答案返却	1
Lesson13	形容詞の働きをする語句・節について理解する。 関係代名詞・関係副詞について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	1	

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson13	形容詞の働きをする語句・節について理解する。 関係代名詞・関係副詞について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	1
	Lesson14	形容詞の働きをする語句・節について理解する。 前置詞と関係代名詞、関係詞の非制限用法について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	2
	Lesson14	形容詞の働きをする語句・節について理解する。 前置詞と関係代名詞、関係詞の非制限用法について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	1

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	1学期期末考査			1
	答案返却			1
	Lesson15	副詞の働きをする語句・節について理解する。 不定詞の副詞的用法、分詞構文について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	

8月	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson17	重要な構文について理解する。 否定語・部分否定について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	2
	Lesson18	重要な構文について理解する。 原級・比較級・最上級について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	2
	Lesson18	重要な構文について理解する。 原級・比較級・最上級について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	1

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	2学期期末考査			1
	答案返却			1
	Lesson19	<p>重要な構文について理解する。 原級・比較級・最上級について理解する。</p>	<p>・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。</p>	2

指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Lesson20 学年末考査 答案返却 1 月	重要な構文について理解する。 仮定法過去・仮定法過去完了・仮定法を使った表現について理解する。	・教科書やワークの練習問題を通して、文法項目を正しく理解し、正しい英文として使うことができるか。	2

2月	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				