

## 都立光丘高等学校令和4年度 教科 地理歴史 科目 日本史B 年間授業計画

教科：地理歴史 科目：日本史B 単位数：4単位

対象学年組：第3学年1組～6組

教科担当者：（1組：安田）（2組：安田）（3組：安田）（4組：増田）（5組：増田）（6組：安田）

使用教科書：（「改訂版 新日本史B」山川出版社）

使用教材：（「新詳日本史」浜島書店）

	指導内容	科目「日本史B」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化の始まり</li> <li>農耕社会の形成</li> <li>古墳とヤマト政権</li> <li>ヤマト政権の支配機構</li> <li>推古朝の政治</li> <li>律令国家への道</li> <li>天平時代</li> <li>律令国家の転換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の誕生と原始社会の生活と文化について理解させる。</li> <li>推古朝に行われた内政・外交を理解させる。</li> <li>大化の改新や天武朝の政治を経て律令国家が形成されたことを理解させる。</li> <li>平城京の構造、奈良時代の政界の推移について理解させる。</li> <li>平安遷都に至る背景について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>歴史用語の理解と習得</li> <li>ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>出欠を含めた授業態度</li> <li>諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	10
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>摂関政治</li> <li>院政の成立</li> <li>中世社会への胎動</li> <li>鎌倉幕府</li> <li>執権政治</li> <li>蒙古襲来と幕府衰退</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藤原北家が発展した経過と摂関政治が行われた背景について理解させる。</li> <li>摂関政治から院政に移した背景について理解させる。</li> <li>武士の台頭と平安時代末期の政争について理解させる。</li> <li>源平の争乱と鎌倉幕府成立の経過について理解させる。</li> <li>北条氏の台頭と執権政治の展開について理解させる。</li> <li>蒙古襲来の経過と蒙古襲来後の幕府の衰退について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>歴史用語の理解と習得</li> <li>ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>出欠を含めた授業態度</li> <li>諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	10
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>室町幕府の成立と南北朝の動乱</li> <li>室町幕府の支配と守護</li> <li>戦国動乱と諸地域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鎌倉幕府滅亡と室町幕府成立の過程、南北朝の動乱について理解させる。</li> <li>室町幕府の支配構図について理解させる。</li> <li>応仁の乱をきっかけに戦国時代に突入した過程と、諸国の群雄割拠の状況を理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>歴史用語の理解と習得</li> <li>ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>出欠を含めた授業態度</li> <li>諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	16

	指導内容	科目「日本史B」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原始・古代・中世の総復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視聴覚教材なども利用しながら、1学期の学習範囲の基礎・基本の定着を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・歴史用語の理解と習得</li> <li>・ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	8
8 月				0
9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・織豊政権</li> <li>・江戸時代の政治の仕組み</li> <li>・江戸時代の社会の仕組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ人の来航と南蛮貿易、キリスト教の伝来について理解させる。</li> <li>・織田信長と豊臣秀吉の統一過程、豊臣政権の政策について理解させる。</li> <li>・関ヶ原の戦い以後の江戸幕府成立の過程、幕府の支配機構について理解させる。 ・江戸時代の身分制度について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・歴史用語の理解と習得</li> <li>・ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	14

	指導内容	科目「日本史B」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸時代の対外関係</li> <li>幕政の安定</li> <li>幕政の展開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キリスト教の禁圧と鎖国の経過、鎖国後の貿易体制について理解させる。</li> <li>幕政転換の背景と文治政治の展開について理解させる。</li> <li>享保の改革が行われた背景と改革内容、田沼時代の政策について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>歴史用語の理解と習得</li> <li>ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>出欠を含めた授業態度</li> <li>諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	14
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会変容と対外危機</li> <li>内憂外患と改革</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>寛政の改革の政治方針と改革内容、外国船来航の経過について理解させる。</li> <li>19世紀に入ってからの内憂外患の状況と天保の改革の内容について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>歴史用語の理解と習得</li> <li>ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>出欠を含めた授業態度</li> <li>諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	16
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>近世の総復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視聴覚教材なども利用しながら、2学期の学習範囲の基礎・基本の定着を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>歴史用語の理解と習得</li> <li>ノート・プリント・課題などの提出物</li> <li>出欠を含めた授業態度</li> <li>諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力</li> </ul>	10

	指導内容	科目「日本史B」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	・開国と幕末の動乱	・開国の経過と条約の内容・貿易の影響について理解させる。 ・将軍継嗣問題から始まる政局の転換、公武合体政策と尊王攘夷運動の展開、倒幕の経過について理解させる。	・定期考査 ・歴史用語の理解と習得 ・ノート・プリント・課題 などの提出物 ・出欠を含めた授業態度 ・諸資料を正確に読み取り、論理的に説明する力	6
2 月				0
3 月				0