

# 都立光丘高等学校令和4年度 教科 地理歴史 科目 世界史A 年間授業計画

教科：地理歴史 科目：世界史A 単位数：2単位

対象学年組：第2学年3・5・6組

教科担当者：（3組：徳永 園芳<sup>印</sup>）（5・6組：佐々木 桃子<sup>印</sup>）

使用教科書：（『新版世界史A 新訂版』実教出版）

使用教材：（『プロムナード世界史』浜島書店）

	指導内容	世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	第I部ユーラシアの諸文明  第1章ユーラシアの諸文明と交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の気候、宗教から東アジア、西アジア、ヨーロッパ世界の特質を理解する。</li> <li>ルネサンスと宗教改革の関係を理解する。</li> <li>大航海時代到来の背景を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント・課題などの提出物</li> <li>出欠を含めた授業態度</li> <li>諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	5

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第2章一体化に向かう世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ世界の拡大と社会の変化を理解する。</li> <li>・16～18世紀の主権国家の形成を理解する。</li> <li>・世界商業の展開を理解する。</li> <li>・16世紀からの交流が日本に与えた影響を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	5

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第3章ヨーロッパ・アメリカの諸革命と世界の変	<ul style="list-style-type: none"> <li>・産業革命の背景・展開・影響について理解する。</li> <li>・アメリカ独立革命の動向と意義を理解する。</li> <li>・フランス革命とナポレオン時代のヨーロッパを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	7

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第3章ヨーロッパ・アメリカの諸革命と世界の変	<ul style="list-style-type: none"> <li>・19世紀前半のヨーロッパ市民社会の成立を理解する。</li> <li>・19世紀後半のヨーロッパ諸国の再編を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	4

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月	夏季休業			

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第3章ヨーロッパ・アメリカの諸革命と世界の変	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南北アメリカの動向を理解する。</li> <li>・西アジアの変動を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	9

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	第Ⅱ部 一体化する世界と日本  第3章 ヨーロッパ・アメリカの諸革命と世界の変	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イギリスによる南アジアの植民地化を理解する。</li> <li>・東南アジアの植民地化の進行を理解する。</li> <li>・一体化が進む世界に日本が関わったことを把握する。</li> <li>・世界との関わりによる日本への影響を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	9

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第4章現代世界のあゆみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 欧米列強による世界分割の展開を理解する。</li> <li>・ 19世紀末から20世紀初めのアジア諸地域の民族運動を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プリント・課題などの提出物</li> <li>・ 出欠を含めた授業態度</li> <li>・ 諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・ 歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	7



	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第4章現代世界のあゆみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 欧米列強による世界分割の展開を理解する。</li> <li>・ 19世紀末から20世紀初めのアジア諸地域の民族運動を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期考査</li> <li>・ プリント・課題などの提出物</li> <li>・ 出欠を含めた授業態度</li> <li>・ 諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・ 歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	7

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第4章現代世界のあゆみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦と大戦後の欧米社会の動向、アジアの民族運動を理解する。</li> <li>・第二次世界大戦の背景と動向を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	3

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	第Ⅱ部 一体化する世界と日本  第5章 第二次世界大戦後の世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 冷戦時代の東西対立の状況を理解する。</li> <li>・ ヨーロッパと日本の復興・発展を理解する。</li> <li>・ 冷戦期のアジア・アフリカ・ラテンアメリカ諸国の動向を理解する。</li> <li>・ 「三つの世界」が形成されたいきさつを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プリント・課題などの提出物</li> <li>・ 出欠を含めた授業態度</li> <li>・ 諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・ 歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	5

	指導内容	世界史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	第Ⅱ部一体化する世界と日本  第5章第二次世界大戦後の世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20世紀末からの欧米・アフリカ諸国の動向を理解する。</li> <li>・20世紀末からのアジア諸地域の動向を理解する。</li> <li>・グローバル社会が進む中、SDGsの観点から諸国の問題を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プリント・課題などの提出物</li> <li>・出欠を含めた授業態度</li> <li>・諸資料から必要な情報を読み取り、適切にまとめているか</li> <li>・歴史的事象の背景など自分の言葉で適切に表現できているか</li> </ul>	5