

令和4年度 都立光丘高校 年間授業計画

教科:国語 科目:現代文B単位数:2 対象:(第2学年全クラス)

使用教科書 及び 教材	新編現代文B(東京書籍) 新訂 国語図説(京都書房)常用漢字1・2トライ(浜島書店)	年間授業時数	70
-------------------	---	--------	----

	指導内容 【年間授業計画】	現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	「さくらさくらさくら」 俵 万智	<ul style="list-style-type: none"> 筆者の桜に対する見方を読み取る。 日本とヨーロッパを対比して、「桜」観の違いを読み取る。 短歌の解釈について相互評価を行い、物の見方、感じ方、考え方を豊かにしている。 文章全体の構成や展開を確かめ、筆者の意図を捉えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 指名音読 ノート、プリントの提出 定期考査 	6
5月	漢字練習 (漢検4級相当)	<ul style="list-style-type: none"> 常用漢字のうち約1300字程度を理解し、文章の中で適切に使えるようになる。 漢字練習帳の指定された漢字を書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字小テスト 漢字課題集の提出 	3
	「山椒魚」 井伏鱒二	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な予備知識を持ち、小説の設定を把握している。 山椒魚の「悲しみ」の理由を把握している。 両者が和解に至る経過について把握できている。 井伏鱒二という作家について理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 指名音読 ノート、プリントの提出 定期考査 	8
6月	漢字練習 (漢検4級相当)	<ul style="list-style-type: none"> 常用漢字のうち約1300字程度を理解し、文章の中で適切に使えるようになる。 漢字練習帳の指定された漢字を書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字小テスト 漢字課題集の提出 	3
	信濃路(短歌)	<ul style="list-style-type: none"> 短歌独自のリズムを味わう。 表現に即して、作品に込められた作者の心情を読み取る。 近代短歌の概要について把握する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 指名音読 ノート、プリントの提出 定期考査 	5
7月	漢字練習 (漢検4級相当)	<ul style="list-style-type: none"> 常用漢字のうち約1300字程度を理解し、文章の中で適切に使えるようになる。 漢字練習帳の指定された漢字を書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字小テスト 漢字課題集の提出 	3
9月	「最初のペンギン」 茂木健一郎	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な文章を読解する。 ペンギンの行動と、人間の置かれた状況を重ね合わせて理解する。 「決断」と「創造」について考えたことを分かりやすく説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 指名音読 ノート、プリントの提出 定期考査 	6
10月	漢字練習 (漢検4級相当)	<ul style="list-style-type: none"> 常用漢字のうち1600字程度を理解し、文章の中で適切に使えるようになる。 漢字練習帳の指定された漢字を書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字小テスト 漢字課題集の提出 	3
	「豊かさと生物多様性」 本川達雄	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な文章を読解する。 生物多様性の問題と南北問題がつながりを持っていることを理解する。 生物多様性の重要性と課題について筆者の主張を読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 指名音読 ノート、プリントの提出 定期考査 	6
11月	漢字練習 (漢検4級相当)	<ul style="list-style-type: none"> 常用漢字のうち1600字程度を理解し、文章の中で適切に使えるようになる。 漢字練習帳の指定された漢字を書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字小テスト 漢字課題集の提出 	3
	「山月記」 中島敦	<ul style="list-style-type: none"> すぐれた短編小説の持つ緊密な構成を理解し、鑑賞法を習得する。 漢文を駆使した独特の文章を鑑賞すると共にその効果について理解する。 登場人物の心情の変化を読み取り、内面と苦悩について追体験する。 中島敦という作家について理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 指名音読 ノート、プリントの提出 定期考査 	10
12月	漢字練習 (漢検3級相当)	<ul style="list-style-type: none"> 常用漢字のうち1600字程度を理解し、文章の中で適切に使えるようになる。 漢字練習帳の指定された漢字を書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字小テスト 漢字課題集の提出 	3
1月	「旅する本」 石田衣良	<ul style="list-style-type: none"> 「旅する本」という表現に込められた寓意を把握して、「本」について考えを広げる。 石田衣良という作家について理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 指名音読 ノート、プリントの提出 定期考査 	8
2月				
3月	漢字練習(漢検3級相当)	<ul style="list-style-type: none"> 常用漢字のうち1600字程度を理解し、文章の中で適切に使えるようになる。 漢字練習帳の指定された漢字を書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字小テスト・漢字課題集の提出 	3