

都立光丘 高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 家庭 科目 家庭総合

教 科： 家庭 科 目： 家庭総合 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： （ 家総703家庭総合 実教出版 ）

教科 家庭 の目標：

【知 識 及 び 技 能】生活する上での知識を各単元において学び、生活の中で生かせる力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】学んだ知識を自分事として、自分の生活の中で実践できる力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】生活がさらによりよくなるように、自ら知識を深め、周りの人の役に立てる心を養う。

科目 家庭総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活の主体者として、まずは知識として学び、実生活の中で展開できる力を身に付ける。	学んだ知識を自分事として、実生活で実践できる力を身に付ける。	生活がさらに良くなるように、興味の幅を広げ、知識を深め、周りの人の役に立てる心を育てることが出来る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	家庭科を学ぶにあたって 人とかかわって生きる 消費者として自立する 経済的に自立する 経済の中の家計	家庭総合を学ぶにあたって、学習の意義や内容・情報収集、学習方法、評価の方法を理解する 青年期の今、将来への準備ができるように様々な自立について学び、普段の生活の中で意識していけるようにする 経済のしくみを知り、お金を使うことが社会にどう影響するか学ぶ 給与明細の中身を知る 必要な専門用語の意味を知る	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	6
	家庭経済と家計管理 リスクに備える 公的保障と私的保障	給料で生活するのに必要な出費と将来に備えておくべきお金の作り方を学ぶ 保険、貯金、お金の増やし方を学び、自分に合った商品を考える	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	10
	日本の食生活の現状と課題 食品衛生と食中毒について	食の洋風化と生活習慣病について各自の食生活の問題点について考える 食品の衛生と食中毒について学び、家庭で気を付けることを確認する	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	10
	ライフステージと食生活 栄養と食品の関わり	青年期の今、しっかり食べて体つくりをすることを意識させる	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	6
	期末考査			○	○		1
2 学 期	五大栄養素	栄養素を知り、身体の中の成分になるかを知る 何を食べればよいかに結び付ける	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	4
	食事摂取基準 栄養計算 調理実習	一日に必要な栄養素の量を知り、バランスよく食べる方法を知る 食べたものの栄養バランスを栄養計算をして導き出し、普段の食事の状態を知る。 足りない栄養素を補うための食べ合わせを考える	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	10
	食事のマナー（洋食）	洋食のマナーを知り、今まで知っていることの確認と新しく知ったことについて、将来恥ずかしくない様にまずは知識として知っておく	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	8
	期末考査			○	○		1
3 学 期	食事のマナー（和食）	和食のマナーを知り、今まで知っていることの確認と新しく知ったことについて、将来恥ずかしくない様にまずは知識として知っておく	【知識・技能】 ノート、学習ノート、各種プリント類の仕上がり状況、期末考査 【思考・判断・表現】 ノート、学習ノート、各種プリント類の内容（自分の考えを入れた独自のものの作成状況）自分の考えをどう表現できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 授業つ尻の取り組み状況や出席状況、ワークシートなどの提出物など	○	○	○	14
							合計
							70