## 教科名:理科

## 【 2学年 化学 】 ルーブリック評価表

観点	内容のまとまり	評価規準	評価基準			評価方法
			A	В	С	
知識・技能	(1) 物質の状態	化学に関する事物・現象につ	物質の状態、電池や電気分解、	物質の状態、電池や電気分解、有	物質の状態、電池や電気分	定期考査 小テスト
	(2) 物質の変化	いて、基本的な概念や原理・	有機化合物について、基本的な	機化合物について、基本的な概念	解、有機化合物について、基	実験レポート、宿題などの提出物の
	(電池と電気分解)	法則を理解し、知識を身につ	概念や,原理・法則を理解し,	や、原理・法則をほぼ理解し、知	本的な概念や、原理・法則の	記載内容
	(3) 有機化合物	けている。	知識を身につけている。	識を身につけている。	理解、あるいは、知識の習得	
					が不十分である。	
思考・判断・表現	(1) 物質の状態	化学的な事物・現象に問題を	物質の状態、電池や電気分解、	物質の状態、電池や電気分解、有	物質の状態、電池や電気分	定期考査 小テスト
	(2) 物質の変化	見出し、探究する過程を通し	有機化合物の中に問題を見出	機化合物の中に問題を見出し,理	解、有機化合物の中に問題を	実験レポート、宿題などの提出物の
	(電池と電気分解)	て事象を科学的に考察し、導	し、理論や公式を用いて事象を	論や公式を用いて事象を科学的に	見出し、理論や公式を用いて	記載内容
	(3) 有機化合物	き出した考えを的確に表現し	科学的に考察し、導き出した考	考察することができる。	事象の科学的な考察を試みて	
		ている。	えを的確に表現している。		いる。	
主体的に学習に	(1) 物質の状態	日常生活や社会との関連を図	物質の状態、電池や電気分解、	物質の状態、電池や電気分解、有	物質の状態、電池や電気分	実験プリント、宿題などの提出物や
取り組む態度	(2) 物質の変化	りながら化学的な事物・現象	有機化合物について関心や探究	機化合物について関心や探究心を	解、有機化合物について関心	授業、実験への取り組み
	(電池と電気分解)	について関心をもち、意欲的	心をもち、意欲的にそれらを探	もち、意欲的にそれらを探究しよ	や探究心をもち、意欲的にそ	
	(3) 有機化合物	に探究しようとするととも	究しようとするとともに, 科学	うとしている。	れらを探究しようと試みてい	
		に、科学的な見方や考え方を	的態度を身につけている。		る。	
		身につけている。				