

教科名：理科

【 2 学年 化学 】 ルーブリック評価表

観 点	内容のまとめり	評価規準	評価基準			評価方法
			A	B	C	
知識・技能	(1) 物質の状態 (2) 物質の変化 （電池と電気分解） (3) 有機化合物	化学に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物について、基本的な概念や、原理・法則を理解し、知識を身につけている。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物について、基本的な概念や、原理・法則をほぼ理解し、知識を身につけている。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物について、基本的な概念や、原理・法則の理解、あるいは、知識の習得が不十分である。	定期考査 小テスト 実験レポート、宿題などの提出物の記載内容
思考・判断・表現	(1) 物質の状態 (2) 物質の変化 （電池と電気分解） (3) 有機化合物	化学的な事物・現象に問題を見出し、探究する過程を通して事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物の中に問題を見出し、理論や公式を用いて事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物の中に問題を見出し、理論や公式を用いて事象を科学的に考察することができる。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物の中に問題を見出し、理論や公式を用いて事象の科学的な考察を試みている。	定期考査 小テスト 実験レポート、宿題などの提出物の記載内容
主体的に学習に取り組む態度	(1) 物質の状態 (2) 物質の変化 （電池と電気分解） (3) 有機化合物	日常生活や社会との関連を図りながら化学的な事物・現象について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物について関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物について関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとしている。	物質の状態、電池や電気分解、有機化合物について関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとしている。	実験プリント、宿題などの提出物や授業、実験への取り組み