

教科名：国語

【 3年 現代文演習 】 ルーブリック評価表

観 点	内容のまとめり	評価規準	評価基準			評価方法
			A	B	C	
知識・技能	語彙 読解スキル	読解や解答作成に必要な語彙と読解スキルを身につけている。	語彙が豊富で、読解スキルを十分に習得し、文章の構造や展開の仕方について深く理解し、文章の内容理解に生かしている。	多くの語彙と基本的な読解スキルを身につけ、文章の構造や展開の仕方について理解し、文章の内容理解に生かしている。	語彙や読解スキルが不足し、文章の内容理解が不十分である。	定期考査 行動の分析
思考・判断・表現	読解力 解答作成力	身につけた知識やスキルを読解と解答作成に生かしている。 文章の種類に応じて的確な読解を行い、設問に沿って正しく解答することができる。	身につけた知識やスキルを読解と解答作成に十分に生かしている。文章の種類(評論、小説、実用的な文章、等)に応じた的確な読解を行い、設問に沿って正しく解答することができる。	身につけた知識やスキルを読解と解答作成に生かしている。文章の種類(評論、小説、実用的な文章、等)に応じた読解を行い、設問に沿って解答することができる。	身につけた知識やスキルを読解と解答作成に生かしていない。文章の種類(評論、小説、実用的な文章、等)に応じた読解や設問に沿った解答をすることができない。	定期考査 行動の分析
主体的に学習に取り組む態度	自己調整	よりよい読解や解答作成ができるよう、学習を振り返ったり成果を確認したりしながら取り組んでいる。	自分の解答の正しさについて十分な根拠を持って説明できる。間違った解答や不十分な解答については、間違ったり不十分であったりした理由やどのように直せばよいのかを理解して次の問題演習に生かすことができている。	自分の解答の正しさについて根拠を持って説明できる。間違った解答や不十分な解答について、間違ったり不十分であったりした理由やどのように直せばよいのかを理解している。	自分の解答の正しさについて根拠を持って説明することができない。間違った解答や不十分な解答について、間違ったり不十分であったりした理由やどのように直せばよいのかを理解していない。	定期考査 行動の分析