教科名:物理基礎

【 2学年 物理基礎 】 ルーブリック評価表

観点	内容のまとまり	評価規準	評価基準			評価方法
			A	В	С	
知識・技能	①運動の法則	①運動の法則を知っている	①運動の3法則を説明できる。	①運動の3法則を知っている	①運動の3法則を知らない。	定期試験、授業中の発問、提出物
	②エネルギー保存	②エネルギー保存を知ってい	②エネルギー保存の法則を説明	②エネルギー保存の法則を知って	②エネルギー保存の法則を知	
	③固有振動	る。	できる。	いる。	らない。	
	④ジュールの法則	③固有振動を知っている。	③固有振動を説明できる。	③固有振動を知っている。	③固有振動を知らない。	
		④ジュールの法則を知ってい	④ジュールの法則を説明でき	④ジュールの法則を知っている。	④ジュールの法則を知らな	
		る。	る。		γ ₂ °	
思考・判断・表現	①加速度が計算できる	①加速度が計算できる	①加速度が計算でき有効数字の	①加速度が計算できる。	①加速度が計算できない。	定期試験、授業中の発問、提出物
	②エネルギー保存の法則	②エネルギー保存の法則を使	処理もできる。	②エネルギー保存の法則を使って	②エネルギー保存の法則を使	
	を使って身近な現象を説	って物体の速さや、位置を計	②エネルギー保存の法則を使っ	物体の速さや位置を計算できる。	って物体の速さや位置を計算	
	明できる。	算できる。	て物体の速さや位置を計算でき	③弦、気柱の固有振動数が計算で	できない。	
	③弦、気柱の固有振動数	③弦、気柱の固有振動数が計	有効数字の処理もできる。	きる。	③弦、気柱の固有振動数が計	
	が計算できる。	算できる。	③弦、気柱の固有振動数が計算	④ジュールの法則から水温の上昇	算できない。	
	④ジュールの法則から水	④ジュールの法則から水温の	でき有効数字の処理もできる。	を計算できる。	④ジュールの法則から水温の	
	温の上昇を求められる。	上昇を求められる。	④ジュールの法則から水温の上		上昇を計算できない。	
			昇を計算でき有効数字の処理も			
			できる。			
主体的に学習に	①授業に興味をもち理解	①授業中の発問に対する答え	①課題に興味を持ち、積極的に	①答えを言おうと努力する態度が	①促されないと、答えようと	定期試験、授業中の発問、提出物
取り組む態度	しようとしたか。	方。	答えようとする意欲が感じられ	感じられる。	しない。	
	②試験で平易な問題に答	②試験の平易な問題の解答。	る。	②試験の平易な記号問題ができて	②試験の平易な記号問題がで	
	えたか。		②試験の平易な記号問題がよく	いる。	きていない。	
			できている。			