

教科名：地歴

【 1 学年 歴史総合 】 ルーブリック評価表

観 点	内容のまとめり	評価規準	評価基準			評価方法
			A	B	C	
知識・技能	(1) 近代化と私たち (2) 国際秩序の変化や大衆化と私たち (3) グローバル化と私たち	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向について理解できる。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向について十分に理解できている。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向について理解できている。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向について理解できていない。	定期考査
思考・判断・表現	(1) 近代化と私たち (2) 国際秩序の変化や大衆化と私たち (3) グローバル化と私たち	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向についての問いに、歴史的なものの見方や考え方に基づいて思考し、説明することができる。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向についての問いに、歴史的なものの見方や考え方に基づいて思考し、適切に説明することができている。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向についての問いに、歴史的なものの見方や考え方に基づいて思考し、説明することができている。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の動向についての問いに、歴史的なものの見方や考え方に基づいて思考し、説明することができていない。	定期考査（論述問題など） 提出物
主体的に学習に取り組む態度	(1) 近代化と私たち (2) 国際秩序の変化や大衆化と私たち (3) グローバル化と私たち	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の学習に取り組む姿勢がみられる。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の学習に積極的に取り組む姿勢がみられる。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の学習に取り組む姿勢がみられる。	近代欧米の市民革命やナショナリズム、日本の明治維新、帝国主義とアジアなどの植民地化、2つの世界大戦、戦後の世界といった近現代の歴史の学習に取り組む姿勢がみられない。	授業への取り組み 提出物