教科名:地歴

【 1学年 歴史総合 】 ルーブリック評価表

観点	内容のまとまり	評価規準	評価基準			評価方法
			A	В	С	
知識・技能	(1) 近代化と私たち	近代欧米の市民革命やナショナ	近代欧米の市民革命やナショナ	近代欧米の市民革命やナショナ	近代欧米の市民革命やナショナ	定期考査
	(2) 国際秩序の変化や大衆	リズム、日本の明治維新、帝国主	リズム、日本の明治維新、帝国主	リズム、日本の明治維新、帝国主	リズム、日本の明治維新、帝国主	
	化と私たち	義とアジアなどの植民地化、2つ	義とアジアなどの植民地化、2つ	義とアジアなどの植民地化、2つ	義とアジアなどの植民地化、2つ	
	(3) グローバル化と私たち	の世界大戦、戦後の世界といった	の世界大戦、戦後の世界といっ	の世界大戦、戦後の世界といっ	の世界大戦、戦後の世界といった	
		近現代の歴史の動向について理	た近現代の歴史の動向について	た近現代の歴史の動向について	近現代の歴史の動向について理	
		解できる。	十分に理解できている。	理解できている。	解できていない。	
日本 如此 丰田	(1) YEIRID 1, 412 4	15世版火の土口甘入 5 よい。よ	15/12/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/	15年度との土口甘入らし、 し	1548時収の土日基本もよい。よ	- ウ田北木 (5) 小田町 * 1//
思考・判断・表現	(1) 近代化と私たち				近代欧米の市民革命やナショナ	
	(2) 国際秩序の変化や大衆		リズム、日本の明治維新、帝国主		リズム、日本の明治維新、帝国主	提出物
	化と私たち				義とアジアなどの植民地化、2つ	
	(3) グローバル化と私たち		の世界大戦、戦後の世界といっ		の世界大戦、戦後の世界といった	
		近現代の歴史の動向についての	た近現代の歴史の動向について	た近現代の歴史の動向について	近現代の歴史の動向についての	
		問いに、歴史的なものの見方や考	の問いに、歴史的なものの見方	の問いに、歴史的なものの見方	問いに、歴史的なものの見方や考	
		え方に基づいて思考し、説明する	や考え方に基づいて思考し、適	や考え方に基づいて思考し、説	え方に基づいて思考し、説明する	
		ことができる。	切に説明することができてい	明することができている。	ことができていない。	
			る。			
主体的に学習に	 (1) 近代化と私たち	近代欧米の市民革命やナショナ	近代欧米の市民革命やナショナ	近代欧米の市民革命やナショナ	近代欧米の市民革命やナショナ	授業への取り組み
取り組む態度	(2) 国際秩序の変化や大衆		リズム、日本の明治維新、帝国主		リズム、日本の明治維新、帝国主	
	化と私たち				義とアジアなどの植民地化、2つ	
	(3) グローバル化と私たち		の世界大戦、戦後の世界といっ		の世界大戦、戦後の世界といった	
	, (c) / / licialco	近現代の歴史の学習に取り組む			近現代の歴史の学習に取り組む	
		姿勢がみられる。	に取り組む姿勢がみられる。	む姿勢がみられる。	姿勢がみられない。	
		女刀 / グラ40 0 0	にれた性の女力がようないる。		女力 N * ア ワ N U ' S N * * * * * * * * * * * * * * * * * *	