

【 2 学年 保健 】 ルーブリック評価表

観 点	内容のまとめ	評価規準	評価基準			評価方法
			A	B	C	
知識	生涯を通じる健康	生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解している。	生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていること具体的な例を言ったり書き出したりしている。	生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていること具体的な例を発見することができる。	生涯を通じる健康の保持増進や回復について、自他や社会生活の課題を発見することができる。	定期考査 課題学習発表等
	健康を支える環境づくり	環境と健康、食品と健康、保健・医療制度及び地域の保健・医療機関、様々な保健活動や社会的対策、健康に関する環境づくりと社会参加などについて、理解を深める	環境と健康、食品と健康、保健・医療制度及び地域の保健・医療機関、様々な保健活動や社会的対策、健康に関する環境づくりと社会参加などについて発展的な知識を習得している。	環境と健康、食品と健康、保健・医療制度及び地域の保健・医療機関、様々な保健活動や社会的対策、健康に関する環境づくりと社会参加などについて、基本的な知識を習得している。	健康を支える環境づくりについて、基本的な内容を理解している。	
思考・判断・表現	生涯を通じる健康	生涯を通じる健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができるようにする。	生涯を通じる健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、具体的にそれら仲間に教えたり、書き出したりすることができる。	生涯を通じる健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと解決方法を関連付けて考え、それらを言ったり書き出したりすることができる。	生涯を通じる健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと解決方法を関連付けて考え、それらを言ったり書き出したりしようとしている。	定期考査 グループディスカッション 学習プリント 学習ノート 課題学習発表 行動観察 等
	健康を支える環境づくり	健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な整備や活用方法を選択し、それらを説明することができる。	健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な整備や活用方法を選択し、他者の考えも受け止めながら、他者と共有し発展させることができる。	健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な整備や活用方法を選択し、自分の考えをまとめ、他者に伝えることができる。	健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な整備や活用方法を選択し、それらを言ったり書き出したりしようとしている。	
主体的に学習に取り組む態度	生涯を通じる健康 健康を支える環境づくり	生涯を通じる健康や、健康を支える環境づくりの学習を通して、明るく豊かで活力ある生活を営むことができるように主体的に取り組んでいる。 学習内容について理解し、意見交換の際におけるルールやマナーを守り、グループディスカッション等の共同活動を行うことができる。	生涯を通じる健康や、健康を支える環境づくりの学習を通して、健康の保持増進や回復の実践力を身につけるために主体的に取り組み、他者と協力することができる。現在および将来の生活において健康に関する課題に対して、科学的な思考と正しい判断のもとに適切な意思決定・行動選択を行い、他者と協力して意見交換をすることができる。	生涯を通じる健康や、健康を支える環境づくりの学習を通して、健康の保持増進や回復の実践力を身につけるために主体的に取り組んでいる。 現在および将来の生活において健康に関する課題に対して、科学的な思考と正しい判断のもとにグループでの活動を行うことができる。	生涯を通じる健康や、健康を支える環境づくりの学習を通して、健康の保持増進や回復の実践力を身につけるために取り組んでいる。 現在および将来の生活において健康に関する課題に対して、グループでの活動を行うことができる。	グループディスカッション 学習プリント 学習ノート 課題学習発表 行動観察 等