

教科名：体育

【 2 学年 体育 】 ルーブリック評価表

観 点	内容のまとめ	評価規準	評価基準			評価方法
			A	B	C	
知識・技能	A 体づくり運動 C 陸上競技 D 水泳 E 球技 H 体育理論	運動やスポーツの多様性・意義・効果・学び方・安全な実施について理解している。	各種目で、習得した知識を応用しながら課題解決を図ることで周囲に影響を与えている。	各種目で、習得した知識を発展的に使い課題解決を図っている。	各種目で、習得した基礎的・基本的な知識を活用している。	スキルテスト 行動観察
		運動の特性に応じた基本的な技能を身につけている。	各種目で、基礎的・基本的な技能だけでなく発展的技術から応用技術まで習得している。	各種目で基礎的・基本的な技能が概ね定着し、さらに発展的な内容を習得している。	各種目で、基礎的・基本的な技能を身につけている。	
思考・判断・表現	A 体づくり運動 C 陸上競技 D 水泳 E 球技 H 体育理論	生涯にわたり運動を豊かに継続するために自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて計画をたて工夫をしている。	自分が習得した知識・技能をもとに、体力や技能の程度、性別の違いに配慮して、仲間と共に活動の工夫や修正の仕方を見つけることができる。	自分が習得した知識・技能をもとに、仲間と共に活動の工夫や修正の仕方を見つけることができる。	自分が習得した知識・技能をもとに、自己の課題を発見することができる。	各種目学習カード 各種目学習ノート 行動観察 等
		他者の課題を発見し、合理的な解決に向けた計画や工夫を他者に伝えている。	自分の考えを豊かに表現し、他者の考えも受け止めながら、他者と共有し発展させることができる。	自分の考えをまとめ、場面に即して豊かに表現し、他者に伝えることができる。	自分の考えをまとめ、他者に伝えることができる。	
主体的に学習に取り組む態度	A 体づくり運動 C 陸上競技 D 水泳 E 球技 H 体育理論	運動の楽しさや喜びを味わうことができるように主体的に取り組んでいる。	各種目の目標をよく理解し、困難さを理解した上で、さらに踏み込んで体力の向上や新たな技術習得へチャレンジすることができる。	各種目の目標を理解し、また自分と他者との違いを理解し、自分に必要な努力をすることができる。	各種目の目標に対して、自分の状態や状況を客観的に認知できる。	各種目学習カード 各種目学習ノート 行動観察 等
		公正・協力・責任などに対する意識を持ち、安全に留意できている。	ルールやマナーを理解し、規範意識を持って実践し、安全に留意して行動することができ、それが他者の行動を変容させるレベルである。	ルールやマナーを理解し、規範意識を持って実践し、安全に留意して行動することができる。	ルールやマナーを理解し、安全に留意して行動することができる。	