

3 9 期 2 学 年 総 合 的 な 探 究 の 時 間 成 果 発 表 会 (2 / 1 4) プ ロ グ ラ ム

開始目安時間	発表順	会場	3 階							1 階	
			2 年 1 組 教 室 (1 班)	2 年 2 組 教 室 (2 班)	2 年 3 組 教 室 (3 班)	3 階 講 義 室 (8 班)	2 年 4 組 教 室 (4 班)	2 年 5 組 教 室 (5 班)	2 年 6 組 教 室 (6 班)	2 年 7 組 教 室 (7 班)	社 会 科 室 (9 班)
13:25～	①		1 組 保険制度の内容とそのリスクについて	2 組 緊張について	3 組 教育格差	1 組 全ての教科を学ぶ意義	4 組 若者の結婚率の低下、同性婚について	5 組 <i>Love and Peace</i>	6 組 最良の睡眠	7 組 job型雇用が日本に広まるかどうか	2 組 AIとどう向き合っていくか
13:35～	②		2 組 契約書はどうして必要なのか	3 組 LGBTの人々の権利をどこまで認めるべきか	4 組 劣悪な家庭環境の改善策	2 組 道徳を授業で学ぶ必要性を明らかにする	5 組 お金持ちになるために	6 組 苦手なものに関わっていくには	7 組 最良の睡眠法	1 組 日本人の自己肯定感	3 組 動物との会話
13:45～	③		3 組 外国為替について	4 組 コミュニケーションの方法	5 組 ホームレス	3 組 テレビのコンプライアンス	6 組 多様性はどこまで必要か	7 組 コミュニケーション能力を向上させるには	1 組 最良の睡眠	2 組 社会に必要な力	4 組 日本の食と価格の高騰
13:55～	④		4 組 海上運送に伴うリスクと対処法	5 組 校則	6 組 高齢者と労働	4 組 ポイ捨てされているゴミを減らすには	7 組 校則について	1 組 自分に合った仕事を見つける力	2 組 コミュニケーション能力を高めるには	3 組 自己肯定感	5 組 人の好み その中で色に いっついて深く取り上げます！
14:10～14:20		休憩									
14:25～	⑤		5 組 貿易と金融について	6 組 仕事とやりたいことのバランス	7 組 若者の政治的関心	5 組 ある校則はどのような理由があって存在するのか	1 組 多様性と向き合うためには	2 組 共感力を高めるには？	3 組 睡眠について	4 組 反省とリフレクション	6 組 健康に生きるために今できること
14:35～	⑥		6 組 保険について	7 組 いじめについて	1 組 公務員について詳細には 教員不足などについて	6 組 ストレスフリーな学校	2 組 外国人のコミュニケーションを避ける理由	3 組 コミュニケーション能力強化のために	4 組 コミュニケーションを高める方法	5 組 日本の常識と世界の非常識	7 組 溢れる情報についてどう 対応していくか
14:45～	⑦		7 組 貿易船について	1 組 コーンが残らないコーン スूप缶の提案	2 組 高齢化について	7 組 スマホとの共存	3 組 高齢化社会	4 組 自分に適した仕事を見つける力	5 組 カレーについて	6 組 AIと人間の共存	1 組 自分達は食についてどう 向き合うか
14:55～		講評、相互投票									

※開始目安時間はあくまでも「目安」です。進行状況により前後します。

※各会場の後方にイスをご用意しています。適宜ご利用ください。

※模造紙や紙芝居による発表が一部あります。後方から見づらい場合は、適宜前方にご移動のうえご参観ください。

※撮影、録画等をご遠慮ください。