年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度 教科　　科目　総合的な探究の時間

教　科：　総合(3年次)　　科　目：　総合的な探究の時間　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　7 組

教科担当者：（1組：佐藤）（2組：深津）（3組：鈴木淳）（4組：石井）（5組：青田）（6組：坂本）（7組：関）

使用教科書：（　　）

教科　総合(3年次)　　の目標：

【知識及び技能】探究活動に必要な、より発展的な知識と技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】自ら考え解決する力、問いを立てる力、創造的に考え提案する力を洗練させる。

【学びに向かう力、人間性等】エージェンシー(変化を起こすために、自分で目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力)を育む。

科目　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要なより発展的な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する一連のサイクルを通して、質の高い探究活動を行う。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、自分自身を振り返りながら、目的と責任感を持って行動する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元　探究学習① 【知識及び技能】 探究で取り組むべき課題とその背景について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決に向けた活動計画を立て、探究活動を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 活動の進捗状況を踏まえながら、適宜活動を見直して取り組む。	・オリエンテーション ・課題設定 ・活動計画作成	【知識及び技能】 探究で取り組むべき課題とその背景について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決に向けた活動計画を立て、探究活動を進めている。 【学びに向かう力、人間性等】 活動の進捗状況を踏まえながら、適宜活動を見直して取り組んでいる。	○	○	○	4
	単元　探究学習② 【知識及び技能】 課題解決に必要な知識とスキルを身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 計画を元に探究のサイクルを回しながら探究活動を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 活動の進捗状況を踏まえながら、適宜活動を見直して取り組む。	・課題の深掘り ・情報取集 ・調査と分析 ・中間発表	【知識及び技能】 課題解決に必要な知識とスキルを身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 計画を元に探究のサイクルを回しながら探究活動を進めている。 【学びに向かう力、人間性等】 活動の進捗状況を踏まえながら、適宜活動を見直して取り組んでいる。	○	○	○	8
2学期	単元　探究学習③ 【知識及び技能】 課題解決に必要な知識とスキルを身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 計画を元に探究のサイクルを回しながら探究活動を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 活動の進捗状況を踏まえながら、適宜活動を見直して取り組む。	・課題の深堀り ・発表方法の検討 ・発表準備	【知識及び技能】 探究で取り組むべき課題とその背景について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決に向けた活動計画を立て、探究活動を進めている。 【学びに向かう力、人間性等】 活動の進捗状況を踏まえながら、適宜活動を見直して取り組んでいる。	○	○	○	10
	単元　探究学習④ 【知識及び技能】 成果のまとめに必要な知識とスキルを身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 発表と共有を踏まえ、成果を報告書にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 活動を振り返り、よりよい成果物と報告書の作成に取り組む。	・プレゼンテーション ・成果物作成 ・報告書作成	【知識及び技能】 成果のまとめに必要な知識とスキルを身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 発表と共有を踏まえ、成果を報告書にまとめている。 【学びに向かう力、人間性等】 活動を振り返り、よりよい成果物と報告書の作成に取り組んでいる。	○	○	○	10
3学期	単元　探究学習⑤ 【知識及び技能】 探究の意義と価値について、自らの進路に照らして理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 総合探究で得た知見やスキルを進路探究においても生かす。 【学びに向かう力、人間性等】 一連の学習を振り返り、よりよい自己の生き方・在り方を考える。	・振り返り ・進路探究	【知識及び技能】 探究の意義と価値について、自らの進路に照らして理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 総合探究で得た知見やスキルを進路探究においても生かしている。 【学びに向かう力、人間性等】 一連の学習を振り返り、よりよい自己の生き方・在り方を考えている。	○	○	○	3
							合計 35