

東京都立東大和南高等学校 令和6年度 教科

英語科 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 英語科 科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1組：鈴木舞）（2組：深津）（3組：青田）（4組：菊地）（5組：青田）（6組：鈴木舞）（7組：菊地）

使用教科書：（Heartening English Communication Ⅲ）

教科 英語

- 【知識及び技能】 聞くこと、読むこと、書くことの領域において、英語の特徴やきまり（英語の音声、語彙、表現、文構造及び文法、言語の働きなど）に関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、話の展開に注意しながら活用できる技能を身に付けている。
コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、日常的、社会的な話題について、必要な情報を得て話し手や聞き手の意図を把握したり、概要や要点などを把握し、またその話題についての情報や考え、気持ちなどを、多様な語句や文を用いて、文の展開に注意しながら、論理的に話したり書いたりして、適切に表現したり伝え合ったりしている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、目的や場面、状況などに応じて適切に、論理的に、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
- 【学びに向かう力、人間性等】

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
聞くこと、読むこと、書くことの領域において、英語の特徴やきまり（英語の音声、語彙、表現、文構造及び文法、言語の働き等）に関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、話の展開に注意しながら活用できるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、日常的、社会的な話題について、必要な情報を得て話し手や聞き手の意図、概要や要点などを把握し、又その話題についての情報や考え、気持ち等を、多様な語句や文を用いて、文の展開に注意しながら、論理的に話して、適切に表現したり伝えられるようにする。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、目的や場面、状況などに応じて適切に、論理的に、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	L1 What Makes Up Your Identity? アイデンティティについて扱い、個人の価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。 ・identityを形成する要素について聴解し表にまとめる。 ・女優Sahel Rosaのidentityの考察について読解し、内容を要約する ・自分のidentityについて話し合い表現する。	<ul style="list-style-type: none"> ・Listening【対話】 Worksheet, T/F ・Reading【記録文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 <p>上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C</p>	○	○	○	9
	L2 Predicting Future Technology 未来予想について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。 ・100年後の科学技術の予測について聴解し表にまとめる。 ・発明家のニコラ・テスラが、100年前に予測した科学技術について読解し、内容を要約する。 ・未来の科学技術について話し合い表現する。	<ul style="list-style-type: none"> ・Listening【講演】 Worksheet, T/F ・Reading【説明文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 <p>上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C</p>	○	○	○	10
	L3 The Science of Sleep 睡眠について扱い、豊かな情操を培うとともに、健やかな身体を養うことにつなげる。 ・睡眠の重要性について聴解し表にまとめる。 ・睡眠と記憶の関係性について読解し、内容を要約する。 ・睡眠不足の重要性、睡眠不足によって起きる問題その解決策について話し合い表現する。	<ul style="list-style-type: none"> ・Listening【インタビュー】 Worksheet, T/F ・Reading【論証文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 <p>上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C</p>	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	L4 Diversity and Inclusion 多様性について扱い、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。 ・町や企業で多様性を促進している事例について聴解し、表にまとめる。 ・文化的な多様性を促進するために重要なことについて読解し内容を要約する。 ・多様性を促進する方法について話し合い表現する。	<ul style="list-style-type: none"> ・Listening【二つのニュース】 Worksheet, T/F ・Reading【意見文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 <p>上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C</p>	○	○	○	9

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	L5 Protein Crisis 将来のタンパク源について扱い、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養う。 ・タンパク源や、それらが将来不足する問題について聴解し表にまとめる。	・Listening【講演】 Worksheet, T/F ・Reading【説明文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題	【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	10
	L6 Different Types of Happiness 幸福論について扱い、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度などを養う。 ・幸福度を測定するために用いられている要素について聴解し表にまとめる。 ・コスタリカ・デンマーク・シンガポールに住む3人にとっての幸せの価値観について読解し、内容要約する。 ・自分の幸せにとって何が大切かを話し合い表現する。	・Listening【ニュース】 Worksheet, T/F ・Reading【3つの説明文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題	【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	L7 Pros and Cons of Utilizing AI AI について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。 ・AI ロボットが授業をすることへの賛否の意見を聴解し、表にまとめる。 ・AI を活用したデータ分析の事例と、AI を活用する際の倫理的な問題について読解し、内容要約する。 ・AI の良い点と悪い点について、社会生活においてどの程度AI に頼るべきかについて話し合い、表現する。	・Listening【debate 2つのスピーチ】 Worksheet, T/F ・Reading【説明文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題	【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	14
	L8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect 伝統工芸品について扱い、文化を尊重し、それを育んできた環境を大切にすることを養う。 ・和紙の特長やそれを作る職人の夢について聴解し、表にまとめる。 ・金継ぎの特長や金継ぎから学べる人生の教訓について聴解し、内容要約する。 ・日本の伝統工芸品について話し合い、表現する。	・Listening【インタビュー】 Worksheet, T/F ・Reading【2つの説明文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策 ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題	【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
2 学期	L9 Getting Your Message Across 人前での話し方について扱い、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。 ・人前で話す際の言いよどみについて否定的な意見を聴解し、表にまとめる。 ・人前で話す際の言いよどみについて肯定的な意見を聴解し、内容要約する。 ・言いよどみの是非について話し合い、表現する。	・Listening【講演】 Worksheet, T/F ・Reading【論証文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策(40m) ・関連入試問題	【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	14
	L10 Medical Ethics During a Pandemic 医療倫理について扱い、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。 ・感染症がファッションに与えた影響や、パンデミックの予防策について聴解し、表にまとめる。 ・医師のエドワード・ジェンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理について読解し内容要約する。 ・ジェンナーの行為の是非を話し合い、表にまとめる。 ・有効性が確立されていない医療を試すことについて話し合い、自分の意見を表現する。	・Listening【3人の会話】 Worksheet, T/F ・Reading【記録文と説明文】 Vocabulary building, 概要把握 T/F, 英問英答, Reading Strategy 精読-Workbook ・Speaking ・Summarizing ・Vocabulary Test ・共通テストリーディング対策(40m) ・共通テストリスニング対策 ・関連入試問題	【知識・技能】 定期考査・小テスト 提出物取組状況 【思考・判断・表現】 定期考査 Speaking, Summarizing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 単語テスト 提出物取組状況 上記達成状況： 十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
3 学期	共通テスト対策 個別入試対策	・共通テストリーディング対策 ・個別過去問入試問題	個々の取組状況	○	○	○	30

合計