

高等学校 令和7年度 教科

理科

科目 物理

教科：理科

科目：物理

単位数：6 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：(1～7組：森岡、

使用教科書：(高等学校物理 第一学習社

)

教科 理科 の目標：科学的に探究する態度を育てる。

【知識及び技能】運動、熱、波動、電磁気現象を数値を使って表せる。

【思考力、判断力、表現力等】運動、熱、波動、電磁気現象を式を使って論理的に考えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】自然現象の中に疑問を発見し探求しようとする態度をもてる。

科目 物理 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動とエネルギー、波動、電磁気、原子についての知識がある。	運動とエネルギー、波動、電磁気、原子について、式を用いて理論的に考えることができる。	運動とエネルギー、波動、電磁気、原子について、現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 運動とエネルギー 【知識及び技能】 運動とエネルギーについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	<ul style="list-style-type: none"> 剛体のつり合い 平面運動と放物運動 運動量の保存 等速円運動と単振動 気体の性質と分子の運動 	【知識・技能】 運動とエネルギーについての知識がある。 【思考・判断・表現】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	45
	定期考査			○	○		1
	A 運動とエネルギー 【知識及び技能】 運動とエネルギーについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	<ul style="list-style-type: none"> 気体の性質と分子の運動 気体の法則 気体の分子運動 気体の内部エネルギーと仕事 	【知識・技能】 運動とエネルギーについての知識がある。 【思考・判断・表現】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	15
	B 波動 【知識及び技能】 波動について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 波動について式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 波動について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	<ul style="list-style-type: none"> 波の性質 正弦波 波の伝わり方 音波 音の伝わり方 ドップラー効果 光波 光の性質 レンズと鏡 光の回折と干渉 	【知識・技能】 波動についての知識がある。 【思考・判断・表現】 波動について式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 波動について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	25
定期考査			○	○		1	

