

高等学校 令和6年度 教科
理科 科目 物理
教 科： 理科 科 目： 物理
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組
教科担当者：（1～7組： 森岡、
使用教科書： （高等学校物理 第一学習社

教科 理科 の目標： 科学的に探究する態度を育てる。
【知 識 及 び 技 能】運動、熱、波動、電磁気現象を数値を使って表せる。
【思考力、判断力、表現力等】運動、熱、波動、電磁気現象を式を使って論理的に考えることができる。
【学びに向かう力、人間性等】自然現象の中に疑問を発見し探求しようとする態度をもてる。

科目 物理 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動とエネルギー、波動、電磁気、原子について	運動とエネルギー、波動、電磁気、原子について	運動とエネルギー、波動、電磁気、原子について

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 運動とエネルギー 【知識及び技能】 運動とエネルギーについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	・剛体のつり合い ・平面運動と放物運動 ・運動量の保存 ・等速円運動と単振動 ・気体の性質と分子の運動	【知識・技能】 運動とエネルギーについての知識がある。 【思考・判断・表現】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	30
	定期考查			○	○		1
	A 運動とエネルギー 【知識及び技能】 運動とエネルギーについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	・気体の性質と分子の運動 ・気体の法則 ・気体の分子運動 ・気体の内部エネルギーと仕事	【知識・技能】 運動とエネルギーについての知識がある。 【思考・判断・表現】 運動とエネルギーについて式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動とエネルギーについて現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	10
	B 波動 【知識及び技能】 波動について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 波動について式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 波動について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	・波の性質 ・正弦波 ・波の伝わり方 ・音波 ・音の伝わり方 ・ドップラー効果 ・光波 ・光の性質 ・レンズと鏡 ・光の回折と干渉	【知識・技能】 波動についての知識がある。 【思考・判断・表現】 波動について式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 波動について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	20
	定期考查			○	○		1

2 学 期	C 電気と磁気 【知識及び技能】 電気と磁気について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 電気と磁気について式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 電気と磁気について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	・電場と電位 ・電流 ・電流と磁場	【知識・技能】 電気と磁気についての知識がある。 【思考・判断・表現】 電気と磁気について式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 電気と磁気について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
	C 電気と磁気 【知識及び技能】 電気と磁気について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 電気と磁気について式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 電気と磁気について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	・電磁誘導と交流 ・電磁誘導 ・事故誘導と相互誘導 ・交流 ・電磁波	【知識・技能】 電気と磁気についての知識がある。 【思考・判断・表現】 電気と磁気について式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 電気と磁気について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	15
	D 原子 【知識及び技能】 波動について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 波動について式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 波動について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	・原子と光 ・原子と原子核	【知識・技能】 原子についての知識がある。 【思考・判断・表現】 原子について式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 原子について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
3 学 期	E 復習 【知識及び技能】 物理について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 物理について式を使って、論理的に考え、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 物理について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度の育成。	・力とエネルギー ・波動 ・電気と磁気 ・原子	【知識・技能】 物理についての知識がある。 【思考・判断・表現】 物理について式を使って、論理的に考え、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 物理について現象の中に疑問を発見し、探求しようとする態度がある。	○	○	○	20
							合計
							149